

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Mentari Diana Pratiwi, (2017) : Efektifitas *Client Centered Therapy* dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa di SMA Negeri 15 Pekanbaru.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas *client centered therapy* dalam konseling kelompok untuk meningkatkan konsep diri siswa. Bentuk penelitian ini adalah eksperimental pola *One group pre-test post-test design* dengan struktur “ $O_1 \times O_2$ ”. Subjek penelitian ini siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 32 siswa dan objek penelitian ini efektifitas *client centered therapy* dalam konseling kelompok untuk meningkatkan konsep diri siswa di SMA Negeri 15 Pekanbaru. Sampel diambil sebanyak 5 orang siswa yang memiliki konsep diri sedang dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Peneliti memberikan *treatment* atau perlakuan kepada 5 orang siswa di dalam konseling kelompok. Eksperimen ini dilakukan sebanyak 5 kali dengan menerapkan pendekatan *client centered therapy*. Setiap kali pertemuan membahas satu permasalahan yang terkait dengan siswa di dalam konseling kelompok. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik *T-test*. Temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara konsep diri siswa sebelum dan setelah diberi pendekatan *client centered therapy* dalam konseling kelompok dengan nilai *T-test* diperoleh 6.01 sedangkan  $t_{tabel} = 2.78$  pada taraf signifikan 5%. Berdasarkan analisis tersebut diketahui bahwa  $6.01 > 2.78$  dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara konsep diri siswa sebelum dan setelah diberikan pendekatan *client centered therapy* dalam konseling kelompok. Dengan persentase akhir sebesar 75.45 % artinya *client centered therapy* dalam konseling kelompok “efektif” untuk meningkatkan konsep diri siswa, karena berada pada rentang 61-80 %. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi subjek yang diteliti, lembaga, guru bimbingan konseling dan peneliti selanjutnya.

**Kata Kunci :** *Efektifitas, Client Centered Therapy dalam Konseling Kelompok, Konsep Diri*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Mentari Diana Pratiwi, (2017) : Effectiveness of Client Centered Therapy in Group Counseling for Improving Self Concept Students at State Senior High School 15 Pekanbaru.**

The aim of this research was to knowing the effectiveness of client-centered therapy in group counseling to improve students' self-concept. This form of research is an experimental pattern one group pre-test post-test design with the "O1 x O2". The subject of this research was students of the eleventh grade of Social Science 1, amounting to 32 students and the object of this research the effectiveness of client-centered therapy in group counseling to improve their self-concept of students at State Senior High School 15 Pekanbaru. Samples were taken of 5 students who have medium self-concept by using purposive sampling technique. Researchers provide treatment or treatment to 5 students in group counseling. The experiment was performed 5 times by implementing a client-centered approach to therapy. Whenever a meeting to discuss the problems related to the students in group counseling. Data was collected by observation, questionnaire and documentation. Data were analyzed using T-test. The findings of this research revealed that there are significant differences between the self-concept of students before and after a given client centered approach in counseling group therapy with the T-test showed 6.01 and  $t = 2.78$  at the 5% significance level. Based on this analysis found that  $6.01 > 2.78$  thus it can be concluded that there are significant differences between the self-concept of students before and after a given client centered approach in counseling group therapy. Last presentation 75,45 % means client centered approach in counseling group therapy is "effective" in improving students' self-concept, cause in range 61- 80 %. Based on the results of these researches are expected to provide benefits and inputs for the studied subjects, institutions, counseling teachers and further research.

**Key Word** : *Effectiveness, Client Centered Therapy in Group Counseling, Self Concept*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

منتاري ديانا براتيوي، (٢٠١٧): فعالية استشفاء زبون المركزي في استشارة المجموعة لترقية مفهوم ذاتي التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الخامسة عشرة بباكنبارو

هدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استشفاء زبون المركزي في استشارة المجموعة لترقية مفهوم ذاتي التلاميذ. وشكل البحث تصميم تجربة نموذج المجموعة الواحدة للاختبار قبليّ وبعديّ بهيكل "O<sub>2</sub> X O<sub>1</sub>". وذات البحث تلاميذ الفصل الحادي عشر للعلم الاجتماعي. ١. بالعدد ٣٢ تلميذا وموضوع البحث فعالية استشفاء زبون المركزي في استشارة المجموعة لترقية مفهوم ذاتي التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الخامسة عشرة بباكنبارو. والعينة المأخوذة بالعدد ٥ تلاميذ لهم مفهوم ذاتي المتوسط باستخدام أسلوب العينة العمدية. تأتي الباحثة المداواة أو أو الفعلة على ٥ مرات في استشارة المجموعة. وهذه التجربة أدت إليها ب ٥ مرات بطريق تطبيق مدخل استشفاء زبون المركزي. وكل مرة في اللقاء يبحث مشكلة واحدة المتعلقة بالتلاميذ في استشارة المجموعة. وأسلوب جمع البيانات يقوم بالملاحظة، والاستبيانات، والوثائق. والبيانات جمعها بتحليلها بأسلوب الاختبار "ت". ووجدان البحث يعبر أنّ يوجد الفرق المعنوي بين مفهوم ذاتي التلاميذ قبليّ وبعديّ أته مدخل استشفاء زبون المركزي في استشارة المجموعة بدرجة الاختبار "ت" المحسولة على ٦٤,٠١ وأما جدول = ٢,٧٨ في المستوى المعنوي ٥%. واعتمادا على التحليل المذكور يعرفه بأنّ ٦,٠١ < ٢,٧٨ بذلك يمكنه الخلاصة أنّ يوجد الفرق المعنوي بين مفهوم ذاتي التلاميذ قبليّ وبعديّ أته مدخل استشفاء زبون المركزي في استشارة المجموعة. بالنسبة المئوية الأخيرة قدر ٧٥,٤٥%، وبمعنى مدخل استشفاء زبون المركزي في استشارة المجموعة "فعال" لترقية مفهوم ذاتي التلاميذ، لأن تكون مسافة بين ٦١-٨٠%. واعتمادا على النتائج المذكورة المرجوة تمكنت من الانتفاع والاقتراح على الموضوع المبحوث، والجمعيات، ومدري الاستشارة، والباحثين بعدهم.

الكلمات المفتاحية: فعالية، استشفاء زبون المركزي في استشارة المجموعة، مفهوم ذاتي