

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara konsep diri siswa sebelum dan setelah diberi pendekatan *client centered therapy* dalam konseling kelompok, dengan nilai *T-test* sebesar 6.01. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai $t_0 = 6.01$ dan $t_{tabel} = 2,78$, maka nilai $t_0 > t_{tabel}$. Persentase konsep diri siswa sebelum diberikan pendekatan *client centered therapy* dalam konseling kelompok adalah 56,36 % dan setelah diberikan pendekatan *client centered therapy* dalam konseling kelompok adalah sebesar 75,45 %, dengan jumlah responden 5 orang. Artinya pendekatan *client centered therapy* dalam konseling kelompok “efektif” untuk meningkatkan konsep diri siswa, karena berada pada rentang 61% - 80%. Dengan demikian Ha yang berbunyi “Pendekatan *client centered therapy* dalam konseling kelompok efektif untuk meningkatkan konsep diri siswa di SMA Negeri 15 Pekanbaru” diterima. Sedangkan H_0 yang berbunyi “Pendekatan *client centered therapy* dalam konseling kelompok tidak efektif untuk meningkatkan konsep diri siswa di SMA Negeri 15 Pekanbaru” ditolak.

B. Saran

Setelah menyimpulkan data-data yang telah diperoleh, selanjutnya peneliti akan memberikan beberapa saran yang menurut peneliti perlu diberikan dalam rangka untuk meningkatkan peran konseling kelompok terhadap konsep diri di SMA Negeri 15 Pekanbaru. Adapun saran-saran yang peneliti ajukan adalah:

1. Bagi Siswa, penulis menganggap pentingnya penelitian ini, karena siswa-siswa yang mengetahui dan memahami dirinya sendiri, mereka

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- mampu menghasilkan nilai-nilai positif dalam pengembangan potensi yang dimilikinya sehingga dapat mengaktualisasikannya secara optimal.
2. Bagi Guru BK, penulis berharap dengan penelitian ini bisa dijadikan masukan dalam melaksanakan konseling kelompok terhadap siswa SMA Negeri 15 Pekanbaru. Apalagi di sekolah tersebut konseling kelompok masih belum efektif. Dengan *client centered therapy* dalam konseling kelompok ini guru BK akan dapat mengetahui masalah-masalah pada diri siswa, yang diakibatkan para siswa menunjukkan sifat suka mengeluh, pesimis dan merasa tidak diperhatikan. Semua itu merupakan ciri-ciri konsep diri negatif. Dengan adanya penelitian ini, guru BK diharapkan dapat mengcopyimalkan layanan konseling kelompok khususnya untuk meningkatkan konsep diri siswa.
 3. Bagi Peneliti Selanjutnya, peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan topik konseling kelompok dan konsep diri dapat mempertimbangkan pendekatan lain seperti *kognitive behavioral, rational emotive therapy*, dll.