

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**DINY FRISKA. D , (2017) : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kreatif Produktif untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja siswa berbasis Kreatif Produktif yang valid dan praktis serta untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah menggunakan lembar kerja siswa berbasis Kreatif Produktif. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model Plomp. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah di Kampar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan objek penelitian ini adalah Lembar Kerja Siswa berbasis Kreatif Produktif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Berdasarkan uji validitas, lembar kerja siswa berbasis Kreatif Produktif dinyatakan valid dengan persentase tingkat kevalidan 87%. Berdasarkan uji praktikalitas, lembar kerja siswa berbasis Kreatif Produktif dinyatakan praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 86%. Dari hasil tersebut, mengidentifikasi bahwa lembar kerja siswa yang dikembangkan valid dan praktis. Berdasarkan tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah menggunakan lembar kerja siswa berbasis Kreatif Produktif, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa memperoleh persentase tingkat penguasaan yaitu 83% yang termasuk pada kategori tinggi.

**Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa, Kreatif Produktif, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Diny Friska. D, (2017): Developing Student Workbook Creative Productive Based in Facilitating Student Mathematic Problem Solving Ability at Islamic Junior High School**

This research was instigated by the importance of student mathematic problem solving ability. This research aimed at developing a student workbook Creative Productive based that was valid and practical, and describing student mathematic problem solving ability after using the workbook. This research was a Research and Development (R&D) with Plomp model. This research was administered at Islamic Junior High School in Kampar. The subjects of this research were the eighth grade students, and the object was the student workbook Creative Productive based. This research was a qualitative research. Based on the validity test, the student workbook Creative Productive based was valid and its validity level percentage was 87%. Based on the practicality test, the workbook was practical and its practicality level percentage was 86%. Based on these results, it could be identified that the student workbook developed was valid and practical. Based on the test of student mathematic problem solving ability after using the workbook, its mastery level percentage was 83% that was on high category.

**Keywords:** *Student Workbook, Creative Productive, Student Mathematic Problem Solving Ability*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ديني فريسكاد (2017) : تنمية أوراق عمل التلاميذ على أساس الإبداعي المثمر لتسهيل قدرة تحليل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية.

الخلفية في هذا البحث هي أهمية قدرة تحليل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ. يهدف هذا البحث لتنمية أوراق عمل التلاميذ على أساس الإبداعي المثمر لها صلاحي وعملي ولوصف قدرة تحليل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ بعد استخدام أوراق عمل التلاميذ على أساس الإبداعي المثمر. هذا البحث بحث تنمي باستخدام نموذج فلوم. يقوم هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية كمبار. أفراد البحث هو التلاميذ الصف الثامن وموضوع البحث هو أوراق عمل التلاميذ على أساس الإبداعي المثمر. هذا البحث بحث وصفي. بناء على إحتبار الصلاحية، أوراق عمل التلاميذ على أساس الإبداعي المثمر هي صلاحي بمجموعة دراجة صلاحية 86%. بناء على إحتبار العملي، أوراق عمل التلاميذ على أساس الإبداعي المثمر هي عملي بمجموعة دراجة عملية 86%. يتعرف من هذه النتيجة أن تنمية أوراق عمل التلاميذ هي صلاحي وعملي. بناء على إحتبار قدرة تحليل المشكلات الرياضية بعد استخدام أوراق عمل التلاميذ على أساس الإبداعي المثمر، وجدت قدرة تحليل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ على مجموعة دراجة الإستيعاب 83% هي أعلى الدراجة.

الكلمات الأساسية : أوراق عمل التلاميذ ، الإبداعي المثمر ، قدرة تحليل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ