

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa pada sebelum dilakukan tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 43,75% atau 14 orang siswa yang tuntas, dan 18 orang siswa atau 56,25% yang belum tuntas. Setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 68,75% atau 22 orang siswa yang tuntas, dan 10 orang yang atau 31,25% siswa belum tuntas. Siklus II ketuntasan siswa mencapai 84,37% atau 27 orang siswa yang telah mencapai nilai KKM yang ditetapkan, yaitu 70.

Strategi pembelajaran aktif teknik *plus-minus-interesting* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Lumbuk Kemang Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan.

B. Saran

Melalui tulisan ini penulis ingin mengajukan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan strategi pembelajaran aktif teknik *plus-minus-interesting* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial adalah:

1. Hendaknya penerapan strategi pembelajaran aktif teknik *plus-minus-interesting* dilakukan secara berkesinambungan agar hasil yang dicapai lebih maksimal.

2. Dijadikan sebagai strategi dalam proses pembelajaran terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Penelitian ini hanya dilakukan pada pokok bahasan persiapan kemerdekaan Indonesia, penulis menyarankan agar senantiasa strategi pembelajaran aktif teknik *plus-minus-interesting* dapat diterapkan pada pokok bahasan lainnya.
4. Pada saat siswa menulis bagian tabel *P-M-I*, penulis menyarankan agar guru menjelaskan materi disesuaikan dengan bagian tabel atau guru menyarankan siswa untuk membuat catatan sehingga siswa lebih mudah dalam menulis bagian materi yang akan di masukan ke tabel *P-M-I*
5. Penulis menyarankan agar guru memberikan penjelasan yang jelas dan memberikan point-point atau kesimpulan pembelajaran agar siswa lebih mudah dan percaya diri serta berani menyimpulkan pembelajaran berdasarkan kesimpulan yang di masukan ke bagian tabel tabel *P-M-I*.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

