



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Izzatil Mawaddah, (2017): Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Three Stay One Stray* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika melalui penerapan pembelajaran kooperatif *three stay one stray* di kelas V Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai KKM yang sudah ditetapkan sekolah yaitu 80.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 37 Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran kooperatif *three stay one stray* dan hasil belajar siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik penelitian deskriptif dan perhitungan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran kooperatif *three stay one stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat diketahui sebelum tindakan diperoleh ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 46,43%. Setelah siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 60,71%, dan pada siklus II ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 78,57%. Dengan demikian, penerapan pembelajaran kooperatif *three stay one stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Kooperatif, Three Stay One Stray, Hasil Belajar*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Izzatil Mawaddah, (2017): The Implementation of Three Stay One Stray Cooperative Learning in Increasing Student Learning Achievement on Mathematics Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 37 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Mathematics subject through the implementation of Three Stay One Stray Cooperative Learning at the fifth grade of State Elementary School 37 Pekanbaru. This research was instigated by the low of student learning achievement that could not reach the minimum standard of passing grade determined that was 80.

This research was a Classroom Action Research. The subjects were teachers and the fifth grade students, and the object was Three Stay One Stray Cooperative Learning and student learning achievement. This research was conducted for two cycles that every cycle comprised two meetings. observation, learning achievement test, and documentation were the techniques of collecting the data. Descriptive research and percentage calculation were the technique of analyzing the data.

Based on the research findings and data analysis, it could be concluded that Three Stay One Stray Cooperative Learning could increase student learning achievement. It could be identified that student learning achievement was 46.43% before the treatment. In the first cycle, student learning achievement increased to 60.71%. Whereas in the second cycle, student learning achievement increased to 78.57%. Thus, the implementation of Three Stay One Stray Cooperative Learning could increase student learning achievement on Mathematics subject State Elementary School 37 Pekanbaru.

**Keywords:** *Cooperative Learning, Three Stay One Stray, Learning Achievement*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

### عزة المودة، (٢٠١٧) : تطبيق التعليم التعاوني ثلاثة قصص منحرف واحد لارتفاع نتائج تعليمية التلاميذ للصف الخامس في مادة الرياضيات في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣٧ بياكبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة ارتفاع نتائج تعليمية التلاميذ في مادة الرياضيات غير تطبيق التعليم التعاوني ثلاثة قصص منحرف واحد للفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية بياكبارو. يقومه هذا البحث بخلفية سافلة نتائج تعليمية التلاميذ التي لم تبلغ إلى معاير التقى للحد الأدنى المقررة بالمدرسة أي .٨٠.

وهذا البحث من بحث فعلة الصف. وذات هذا البحث مدرس وتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣٧ بياكبارو. موضوع في هذا البحث التعليم التعاوني ثلاثة قصص منحرف واحد ونتائج تعليمية التلاميذ. هذا البحث القيام به بدورين وكل الدور يتكون من لقائين. وجع لبيانات في هذا البحث باستخدام أسلوب الملاحظة، واختبار نتائج تعليمية والوثائق.

وأما أسلوب تحليل البيانات المستخدمة أسلوب البحث الوصفي والحساب بالنسبة المئوية. وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات، فيمكنهاأخذ الخلاصة أن التعليم التعاوني ثلاثة قصص منحرف واحد يمكن ارتفاع نتائج تعليمية التلاميذ. وهذا الشأن يمكن معرفته قبل الفعلة المحسوبة على أداء نتائج تعليمية التلاميذ حسب البلوغ إلى ٤٦,٤%. في الدور الأول ترقى نتائج تعليمية أن تكون ٦٠,٧%. وأما في الدور الثاني أداء نتائج تعليمية التلاميذ بالبلوغ إلى ٧٨,٥%. وبذلك، تطبيق التعليم التعاوني ثلاثة قصص منحرف واحد يمكن من ارتفاع نتائج تعليمية التلاميذ في مادة الرياضيات في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣٧ بياكبارو.

**الكلمات المفتاحية :** التعليم التعاوني، ثلاثة قصص منحرف واحد، نتائج تعليمية