

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Watin Dehistora, (2017): Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Komik sebagai Media Pembelajaran Kimia pada Materi Koloid

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya ketertarikan peserta didik pada materi koloid yang disajikan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) maupun buku paket yang masih terkesan monoton, teks bacaan tanpa gambar, berwarna hitam putih, dan penyajiannya kurang menarik disebabkan gambar tidak berwarna. Desain media ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Komik sebagai media pembelajaran pada materi koloid kelas XI MA. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Model Pekanbaru. Rancangan penelitian ini menggunakan model *4-D (4-D models)* yang dimodifikasi menjadi model *3-D (3-D models)* yang terdiri dari 3 tahap yaitu: pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*). Kelayakan dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Komik dilihat dari aspek validitas, dan praktikalitas. Validitas didapatkan dari hasil validasi dosen ahli media dan ahli materi, dan praktikalitas didapatkan dari guru kimia MAN 2 Model Pekanbaru. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Komik layak digunakan sebagai media pembelajaran, dibuktikan dengan data hasil validasi yang ditinjau dari aspek didaktik, konstruksi dan teknis berturut-turut memperoleh persentase sebesar 100%, 94.53% dan 91.25% termasuk dalam kategori sangat layak. Aspek praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Komik ditinjau berdasarkan kriteria isi, penyajian dan Bahasa berturut-turut memperoleh persentase sebesar 88.45%, 94.53% dan 85% termasuk dalam kategori sangat praktis.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Komik, Koloid*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

WatinDehistora, (2017): **Designing Student Comic Workbook as the Chemistry Teaching Media on Colloid Material**

This research was instigated by the lack of student attention on Colloid material provided on the student workbook, textbook that seem monotonous, reading text without picture, black and white, and uninteresting presentation caused by uncolorful picture. Designing media aimed at knowing the student comic workbook properness as the teaching media on Colloid material at the eleventh grade of MA. This research was administered at State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru. 4-D (Define, Design, Develop, and Disseminate) model was the research design that was modified to 3-D (Define, Design, Develop). The student comic workbook appropriateness was identified from validity and practicality aspects. Validity was obtained from validity result of the media and material expert lecturers, and practicality was obtained from the chemistry teachers at State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru. The research findings obtained revealed that the workbook was appropriate to be used as the teaching media, it could be proven with the data of validity result derived from didactic, constructive, and technical aspects obtaining 100%, 94.53%, and 91.25% percentages that were on very appropriate category. Practicality aspect of the workbook was derived from content, presentation, language criteria obtaining 85.45%, 87%, and 85% percentages that were on very practical category.

Keywords: *Teaching Media, Comic Workbook, Colloid.*

ملخص

واتين ديهيستورا، (٢٠١٧) :تصميم ورقة أنشطة التلاميذ (LKPD) على شكل الرسوم الهزلية كوسائل
التعليم في درس الكيمياء للمادة الغروانية

إن هذا البحث قام على خلفية قلة ترغيب التلاميذ في تعلم المادة الغروانية التي ألفاها نحو ورقة أنشطة التلاميذ (LKPD) والكتب المدرسية الجامدة المليئة بالنصوص بيضاء اللون البريئة من الصور، ومنها صور غير ملونة حتى لم يرغب التلاميذ في قراءتها. وهذا التصميم لمعرفة مناسبة ورقة أنشطة التلاميذ (LKPD) على شكل الرسوم الهزلية كوسائل التعليم في مادة الغروانية للفصل التاسع بالمدرسة الثانوية الإسلامية. ووقعت هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية ٢ التصميمة بكنبارو. وكانت الخطة لهذا البحث على شكل تصميم الأبعاد الرباعية (4-D) التي حولتها إلى الأبعاد الثلاثية (4-D) التي تتكون من ثلاث مراحل، وهي: التعريف (Define)، والتصميم (Design)، والتطوير (Develop). ويمكن معرفة مناسبة ورقة أنشطة التلاميذ (LKPD) على شكل الرسوم الهزلية من الناحية الضبطية والعملية. وستوجد الضبطية من نتيجة تحقيق المحاضر المتكافئ عن الوسائل والمواد، والعملية ستوجد نتيجة ضبطها من مدرس الكيمياء في تلك المدرسة. والنتيجة المحسولة تدل على أن ورقة أنشطة التلاميذ (LKPD) على شكل الرسوم الهزلية كوسائل التعليم ما دلتها البيانات الضبطية وهي من الناحية التعليمية، والتنشئة والتقنية المتوالية وحصلت منها النتيجة المئوية بنسبة ١٠٠٪، ٩٤،٥٣٪، و ٩١،٢٥٪ وهي على مستوى "لائق جداً". وأما الناحية العملية لورقة أنشطة التلاميذ (LKPD) على شكل الرسوم الهزلية بالنظر إلى المعايير المحتوية، والمعياري التقديرية واللغوية المتوالية فحصلت منها النتيجة المئوية بنسبة ٨٥،٤٥٪، ٨٧٪ و ٨٥٪ وهي على مستوى "عملية جداً".

الكلمات الأساسية: وسائل التعليم، ورقة أنشطة التلاميذ على شكل الرسوم الهزلية، الغروانية.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.