UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Manajemen Pendidikan Islam menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah (HAMKA) terletak pada Tauhidnya, yaitu yang bersumber pada ajaran Islam, Al-Quran dan Al-Hadits. Konsep Tauhid menurut beliau lebih menekankan pada Tauhid Praktis. Dimana tauhid bukan hanya merupakan kepercayaan pada adanya Tuhan, akan tetapi tauhid merupakan landasan dan tujuan bagi sikap aktivitas ibadah seorang muslim.
2. Tokoh Pendidikan Islam yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan HAMKA diantaranya, K.H Hasyim Asy'ari (1871-1947), K.H Ahmad Dahlan (1864-1923), Dan Ki Hajar Dewantara 1889-1959). Dan tokoh yang dipengaruhi oleh Pemikiran Manajemen Pendidikan Hamka diantaranya, Sayyed Muhammad Naquib Al-Attas (1931-1974), K.H Wahid Hasyim (1914-1953), dan Abdullah Nashih Ulwan (1928-1987). Tujuan Manajemen Pendidikan Islam, menurut HAMKA, sama dengan tujuan penciptaan manusia itu sendiri, yakni untuk mengabdi dan beribadah kepada Allah SWT.

A. Implikasi

Memberikan pemahaman bahwa dalam pemikiran Manajemen pendidikan Islam HAMKA yaitu keteguhannya memegang prinsip yang diyakininya dan memiliki sikap independen yang tinggi. Dan dari pandangan saya mengenai bu ku-buku HAMKA mengenai manajemen pendidikan islam perlunya manajemen yang baik dalam kehidupan ini agart terwujutnya kehidupan yang lebih baik, adanya akhlak yang sesuai dengan pandangan islam, karena islam di yakini agama yang sempurna, dan pedoman hidup manusia yaitu Al-Quran dan Hadist.

B. SARAN

1. *Kebijakan,* Kepada Pemerintah di harapkan dapat membuat kebijakan dalam merumuskan Konsep Manajemen Pendidikan Islam Menurut pandangan HAMKA ini.
2. *Sosialisasi,* Kepada Lapisan Masyarakat di harapkan dapat menanamkan Pemikiran Pendidikan HAMKA ini dalam kehidupan sehari-hari.
3. *Internalisasi,* Kepada Instansi yang terkaitdi harapkan konsep imi dapat dijadikan pedoman dalam kehidupan dan dapat di Implikasikan.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU