

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang manajemen pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam mengembangkan potensi diri siswa di MAN Se-Kota Pekanbaru ini dapat kita tarik kesimpulan bahwa: MAN yang ada di kota pekanbaru ini memang telah memiliki manajemen dalam peyelenggaraan kegiatannya walaupun harus ditingkatkan kembali. Perencanaan yang dilakukan telah melalui berbagai proses terlebih dahulu yaitu mempertimbangkan kebutuhan siswa, dan menganalisis situasi dan kondisi yang ada. Pengorganisasian juga telah dilakukan baik itu dalam pembagian tugas, koordinasi, dan keterlibatan pihak-pihak lain demi terealisasinya program bimbingan konseling yang telah dibuat. Pelaksanaan pelayanan bimbingan konseling tergantung teknik, strategi dari guru pembimbing itu sendiri. Ingin menggunakan pendekatan, jenis layanan, instrumen dan lain sebagainya yang dirasa lebih efektif dalam pelayanan bimbingan konseling yang diberikan. Tetapi tetap menjalankan program yang sama dan tujuan yang sama. Pengawasan dilakukan koordinator BK dengan menjaga komunikasi dengan guru pembimbing agar dapat mengetahui sampai dimana program bimbingan konseling yang telah dijalankan. Dan untuk mengetahui kelemahan dari pelayanan yang telah diberikan agar dapat diperbaiki bersama.

Dan pengembangan potensi yang dilakukan guru pembimbing lebih terfokus pada pengembangan karir ataupun pelayanan agar siswa-siswi ini dapat melanjutkan pendidikannya. Sedangkan untuk potensi-potensi lain seperti potensi spiritual, non akademik itu lebih kepada WAKA kesiswaan dan keagamaan.

## B. Implikasi

1. Teori-teori dan pengetahuan tentang manajemen dan fungsinya dapat membantu para manajer dalam hal ini kepala madrasah dan koordinator BK untuk menjalankan kewajibannya agar mencapai tujuan yang telah ditetapkan bersama sevara lebih efektif dan efisien.
2. Perencanaan dibutuhkan dalam segala aspek. Agar apa yang dilakukan akan menjadi lebih baik dan terarah.
3. Pengorganisasian dibutuhkan karena untuk menjalankan suatu program yang telah direncanakan kita memerlukan SDM yang memiliki keahlian sesuai dengan yang dibutuhkan.
4. Pelaksanaan adalah bentuk dari terealisasinya program yang telah dibuat. Perencanaan yang telah dilakukan tidak akan mendatangkan hasil tanpa pelaksanaan.
5. Pengawasan dan evaluasi dalam pelayanan bimbingan konseling pengembangan potensi diri siswa sangat diperlukan karena memiliki pengaruh terhadap keberhasilan pelayanan yang diberikan dan juga sebagai pedoman untuk pembuatan program bimbingan konseling selanjutnya.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karena sebenarnya evaluasi bukanlah tahap terakhir. Ini merupakan alur yang berkelanjutan dari semua fungsi-fungsi manajemen yang ada.

### C. Saran

1. Kepada guru BK yang ada di MAN 1 pekanbaru maupun di MAN 2 Model Pekanbaru yang merupakan bagian terpenting dari pelaksanaan program bimbingan koseling terus meningkatkan pelayanan dan ikut berperan dalam mengembangkan potensi diri siswa yang lainnya seperti potensi kognitif, spiritual, emosi dan keteampilan siswa.
2. Kepada koordinator BK agar dapat mengkoordinasi guru pembimbing dari segala aspek. Terutama penilaian dan leporan yang dibuat oleh guru pembimbing. Agar terciptanya pelayanan bimbingan konseling yang semakin baik kedepannya.
3. Kepada kepala madrasah diharapkan lebih memperhatikan, mendukung keberadaan BK dan program Bk yang ada. Terutama dari segi waktu, biaya, dan kesesuaian jumlah guru BK dengan jumlah. Demi terwujudnya pelayanan BK yang lebih baik.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.