

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya metode yang digunakan dalam penelitian ini Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah lapangan (*field research*) penulis menggunakan jenis penelitian campuran (*mixed methodology*). Mixed method menghasilkan fakta yang lebih komprehensif dalam meneliti masalah penelitian, karena peneliti ini memiliki kebebasan untuk menggunakan semua alat pengumpul data sesuai dengan jenis data yang dibutuhkan. Sedangkan kuantitatif atau kualitatif hanya terbatas pada jenis alat pengumpul data tertentu saja.

Mixed Method adalah metode yang memadukan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam hal metodologi (seperti dalam tahap pengumpulan data), dan kajian model campuran memadukan dua pendekatan dalam semua tahapan proses penelitian (Abbas, 2010: Viii). Mixed Method juga disebut sebagai sebuah metodologi yang memberikan asumsi filosofis dalam menunjukkan arah atau memberi petunjuk cara pengumpulan data dan menganalisis data serta perpaduan pendekatan kuantitatif dan kualitatif melalui beberapa fase proses penelitian

Strategi metode campuran yang digunakan dalam penelitian ini adalah urutan analisis kuantitatif dan kualitatif, tujuan strategi ini adalah untuk mengidentifikasi komponen konsep (subkonsep) melalui analisis data

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kuantitatif dan kemudian mengumpulkan data kualitatif guna memperluas informasi yang tersedia (Abbas, 2010:222). Intinya adalah untuk menyatukan data kuantitatif dan data kualitatif agar memperoleh analisis yang lebih lengkap

Spesifikasi penelitian yang digunakan adalah deskriptif analisis yang bertujuan untuk membuat deskripsi atau gambaran mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.<sup>1</sup> Penelitian *deskriptif* ini merupakan penelitian yang tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang sesuatu variabel, gejala atau keadaan.<sup>2</sup> Pengumpulan data dengan melukiskan sebagaimana adanya, tidak diiringi dengan ulasan atau pandangan atau analisis dari penulis (Bachtiar, 1997: 60). Dalam penelitian survey akan dideskripsikan masing-masing variabel serta dilakukan pengujian hipotesis yang tujuannya adalah menjelaskan pengaruh kausalitas antara variabel-variabel melalui pengujian hipotesis.<sup>3</sup> Unit penelitian dalam penelitian ini adalah individu yaitu menerangkan dan menganalisa bagaimana pelaksanaan kegiatan di SMP Negeri se-Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

## B. Lokasi Dan Waktu

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri se-Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Pemilihan lokasi penelitian tersebut dilakukan secara *purposive* (sengaja). Berdasarkan hasil informasi yang diperoleh. Hal tersebut

<sup>1</sup> Moh Nazir, *Metode Penelitian*, Cetakan Ketiga, Jakarta, Ghalia Indonesia. 1999, h, 63

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Mengajar Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineksa Cipta. 1993. h, 310

<sup>3</sup> Singarimbun, Masri, dan Effendi, Sofyan, *Metode Penelitian Survey*, Edisi Revisi, Jakarta, Pustaka LP3ES.1995,

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi relevan terhadap penelitian Kontribusi kecerdasan sosial dan budaya organisasi terhadap kompetensi sosial guru DI SMP Negeri se-Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret tahun 2017.

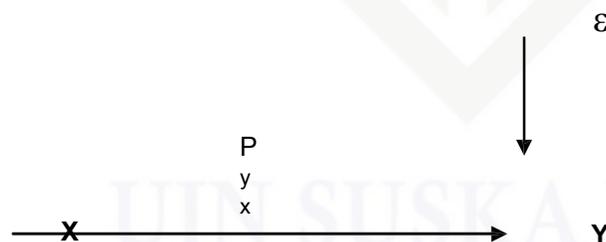
### C. Variabel Penelitian

Variabel yang akan diukur dalam penelitian ini meliputi dua variabel, yang terdiri dari satu variabel bebas, dan satu variabel terikat, sebagai berikut:

1. Variabel Bebas (*independent variable* (X1)) yakni kecerdasan social guru
2. Variabel Bebas (*independent variable* (X2)) yakni budaya organisasi guru
3. Variabel Terikat (*dependent variable* Y) adalah variabel lain yang mempengaruhi variabel Y di luar variabel Y yaitu kompetensi social guru

Dalam bentuk model, variabel-variabel penelitian akan nampak sebagai berikut :

**Gambar 3.1 Model Hubungan Struktural Antar Variabel**



Keterangan :

- X<sub>1</sub> : Kecerdasan sosial
- X<sub>2</sub> : Budaya organisasi
- Y : Parameter yang menunjukkan besarnya pengaruh X terhadap Y
- ε : Epsilon

#### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yaitu jumlah keseluruhan dari unit analisa yang ciri-cirinya akan diduga. Populasi dari pada subyek penelitian ini adalah sebagaimana pada tabel dibawah berikut :

**Tabel 3.1 : Populasi dan Sampel Penelitian**

No	Sub Populasi	Populasi	Sampel	Persentasi
1	Kepala Sekolah	4	4	100%
2	TU	4	4	100%
3	Guru SMP Negeri se-Kecamatan K. Kiri	61	61	100%
4	Tenaga Kependidikan	4	4	100%
5	Penjaga Sekolah	4	4	100%
6	Ketua Osis	4	4	100%
	Jumlah	81	81	

Populasi dalam pengertian tesis ini adalah seluruh pegawai kepala Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar yang terdiri dari pegawai tetap dan pegawai honorer yang keseluruhannya berjumlah 81 orang. Dalam tesis ini, penelitian menetapkan sampel acak (*random sampling*) yaitu pegawai yang memiliki fungsi serta tugas pokok dan bertanggung jawab inti terhadap tercapainya tujuan organisasi Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Dengan mempertimbangkan bahwa jumlah pegawai tetap yang tidak begitu besar, maka pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menetapkan keseluruhan sub populasi pegawai tetap yang ada yaitu sebanyak 81 orang responden.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Instrumen Penelitian

Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan kuesioner, yaitu merupakan kumpulan dari pertanyaan-pertanyaan yang mengungkap dari variabel-variabel penelitian. skala pengukuran yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah skala ordinal dengan menggunakan jenis skala Likert,

Tipe jawaban yang sudah disediakan disusun dalam skala sikap atau penilaian berbentuk skala ordinal dengan lima jawaban. Skala penilaian digunakan agar responden dapat membuat pertimbangan (*judgement*) yang dinyatakan dalam suatu kumpulan kategori sangat setuju atau sangat bersedia.

Pedoman skala pengukuran jawaban responden dengan bobot rendah diberikan skor 1 (satu) dan jawaban responden paling tinggi diberikan skor 4 (empat). Dalam jawaban pertanyaan akan berlaku pembobotan skor sebagai berikut :

- 1) Kategori jawaban yang sangat setuju diberikan skor 5
- 2) Kategori jawaban yang setuju diberikan skor 4
- 3) Kategori jawaban yang cukup setuju diberikan skor 3
- 4) Kategori jawaban yang kurang setuju diberi skor 2
- 5) Kategori jawaban yang tidak setuju diberi skor 1

Sebelum instrumen penelitian ini digunakan terlebih dahulu dilakukan *uji validitas*, hal ini dimaksudkan untuk meyakinkan bahwa instrumen tersebut benar-benar dapat dipergunakan sebagai alat pengukur variabel penelitian, bukan variabel lain. Sementara *uji reliabilitas* instrumen dimaksudkan sebagai upaya meyakinkan bahwa hasil pengukuran tersebut stabil/ajek, karena

hasil pengukuran yang tidak stabil tidak bisa dipergunakan untuk melakukan analisis

## F. Data dan Sumber Data

- a. **Data primer** adalah yang diperoleh secara langsung dari nara sumber yaitu seluruh pegawai yang bekerja di lingkup SMP Negeri se-Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar, meliputi data tentang isian responden berupa: kecerdasan sosial dan budaya organisasi terhadap kompetensi sosial guru.
- b. **Data sekunder** adalah data yang bersumber dari buku-buku literatur, perundang-undangan jurnal dan dokumen-dokumen yang berkaitan tentang judul tesis. Data sekunder yang diperoleh dari obyek penelitian, yaitu pihak SMP Negeri se-Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar meliputi data tentang : struktur organisasi, visi dan misi, kepegawaian, gaji serta insentif pegawai, fungsi serta tugas pokok dan lain sebagainya.

## G. Teknik Pengumpulan Data

Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah:

1. Kuesioner adalah seperangkat pertanyaan yang disusun untuk diajukan kepada responden.
2. Wawancara adalah proses tanya jawab secara langsung guna memperoleh keterangan yang bisa membantu peneliti dalam

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengumpulkan data yang mendukung penelitian khususnya mengenai keterangan tambahan yang belum diperoleh melalui kuesioner.

3. Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data atau informasi dengan mengambil dan mempelajari data tertulis.

**H. Uji Validitas dan Reliabilitas****1. Uji Validitas**

Validitas menunjukkan sejauh mana alat pengukur itu mengukur apa yang ingin diukur, sehingga penelitian yang menggunakan alat kuisisioner sebagai alat pengukurnya, maka perlu diuji validitasnya. Dengan kata lain uji validitas dapat digunakan untuk mengukur valid tidaknya suatu kuisisioner. Dikatakan valid jika pernyataan yang ada kuisisioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuisisioner tersebut. Untuk keperluan ini digunakan analisis item yang dilakukan dengan cara item pertanyaan dikorelasikan dengan nilai total seluruh butir pertanyaan dalam satu variabel. Syarat minimal untuk dianggap memenuhi syarat adalah nilai  $r \leq 0,3$ . Jika korelasi antar skor butir dengan total skor kurang dari 0,3 maka butir dalam instrumen tersebut dinyatakan tidak valid<sup>4</sup>

**2. Uji Reabilitas**

Uji reabilitas terhadap item-item pertanyaan dari kuisisioner digunakan untuk mengukur kehandalan atau konsisten dari instrumen penelitian atau konsistensi alat ukur dalam penggunaannya. Maksudnya apabila

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, Cetakan Ke-6, Bandung, CV. Alfabeta. 1999,

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alat ukur tersebut digunakan berkali-kali meskipun pada waktu yang berbeda hasilnya tetap sama. Untuk uji reliabilitas digunakan teknik *Alpha Cronbach*, dimana suatu instrumen dikatakan handal bila memiliki koefisien kehandalan atau alpha sebesar 0,6 atau lebih (Arikunto, 1992).

## I. Teknik Analisa Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan menggunakan rumus :

Model Persamaan Regresi Linear Sederhana adalah seperti berikut ini :

$$Y = a + bX$$

Dimana :

Y = Variabel Response atau Variabel Akibat (*Dependent*)

X = Variabel Predictor atau Variabel Faktor Penyebab (*Independent*)

a = konstanta

b = koefisien regresi (kemiringan); besaran Response yang ditimbulkan oleh Predictor.

Nilai-nilai a dan b dapat dihitung dengan menggunakan Rumus dibawah ini :

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

### 1. Analisis Uji Instrumen

#### a. Uji Validitas Instrumen

Alat ukur kebijakan dan alat ukur determinasi kompetensi professional guru akan dihitung dengan analisis item, yaitu mengkorelasikan tiap butir dengan skor total, yang merupakan jumlah

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tiap skor butir, dengan menggunakan teknik korelasi Product Moment, sedangkan perhitungannya menggunakan *SPSS for Windows Release 21,0*. Uji validitas instrument dalam penelitian ini akan dilakukan terhadap 109 responden diluar target sampel tetapi sesuai dengan karakteristik populasi.

Analisis validitas untuk variabel determinasi kecerdasan sosial, budaya organisasi terhadap kompetensi sosial guru dilakukan melalui analisis konstensi internal yakni konsistensi antara skor pernyataan dengan skor skala secara keseluruhan. Sedangkan batas minimum koefisien korelasai di mana suatu butir tertentu dinyatakan valid adalah  $> 0,30$ .

Hasil uji validitas variabel kebijakan ( $X_1$ ) di atas didapatkan hasil bahwa dari 40 butir pertanyaan untuk variable kontribusi kecerdasan sosial dinyatakan, terdapat 17 yang tidak valid karena *Corrected Item-Total Correlation* kurang dari 0,30.

Setelah memperhatikan beberapa butir instrumen yang tidak valid dalam analisis validitas di atas, maka setelah dibandingkan dengan kisi-kisi yang telah disusun di depan ternyata bahwa informasi yang terdapat dalam beberapa butir yang tidak valid tersebut diprediksi tidak mengganggu proporsi kisi-kisi yang ada. Oleh karena itu, diputuskan untuk membuang instrumen yang tidak valid dan tidak melakukan revisi instrumen.

#### b. Uji Reliabilitas Instrumen



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cara pengukuran reliabilitas alat ukur gaya kepemimpinan dan alat ukur disiplin guru akan dihitung dengan analisis item, akan menggunakan teknik *Alpha Cronbach*, sedangkan perhitungannya menggunakan *SPSS for Windows Release 21.0* Suatu konstruk atau variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach Alpha* > 0.50. Uji reliabilitas instrument dalam penelitian ini akan dilakukan terhadap 30 responden diluar target sampel tetapi sesuai dengan karakteristik populasi.

## c. Analisa Uji Hipotesis

Teknik analisa data yang dipakai dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis regresi linier berganda. Teknik digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat, yaitu Variabel pengaruh satu yaitu determinasi kecerdasan sosial ( $x_1$ ), variabel pengaruh dua yaitu budaya organisasi ( $x_2$ ), serta variabel terpengaruhnya yaitu kompetensi sosial (  $Y$  ). Selain itu juga untuk mengetahui sejauh mana besarnya pengaruh kebijakan kepala dan gaya terhadap pengembangan profesionalitas guru. Sebelum dilakukan analisis data dengan regresi linier ganda perlu terlebih dahulu diuji syarat-syarat dalam analisis tersebut yaitu Uji Linieritas Garis Regresi. Adapun perhitungannya menggunakan *Statistic Package for Social Science SPSS fo Windows Release 21,0 Version*.

Dalam analisis ini penulis membuat interpretasi dari hasil analisis regresi dua prediktor dengan skor mentah yang telah diketahui dengan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jalan membandingkan antara hasil  $F_{reg}$  dengan  $F_{tabel}$  untuk taraf signifikansi 1% atau 5% dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Jika  $F_{reg} \geq F_{tabel}$  maka hipotesis yang diajukan diterima. Yakni ada Kontribusi kecerdasan sosial dan budaya organisasi terhadap kompetensi sosial guru DI SMP Negeri se-Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar maka akan semakin besar pula kompetensi sosial yang dicapai oleh guru.
- 2) Jika  $F_{reg} < F_{tabel}$  maka hipotesis yang diajukan ditolak. Yakni tidak ada Kontribusi kecerdasan sosial dan budaya organisasi terhadap kompetensi sosial guru di SMP Negeri se-Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.