



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar dan Ucapan Terima Kasih	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	v
Daftar Singkatan.....	vi
Pedoman Transliterasi	viii
Abstrak	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	10
C. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah.....	11
2. Batasan Masalah	11
3. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	13
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kerangka Teori.....	15
1. Kecerdasan Sosial	15
a. Pengertian.....	15
b. Teori-teori kecerdasan sosial.....	15
c. Dimensi-dimensi kecerdasan sosial.....	18
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan sosial....	20
e. Kecerdasan Majmuk.....	22
f. Perkembangan kecerdasan anak	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Faktor-fakor yang mempengaruhi sosiaol.....	26
h. Tingkatan perkembangan sosial anak	27
2. Budaya organisasi	25
a. Pengertian	32
b. Asal mula budaya organisasi.....	35
c. Karakteristik budaya organisasi.....	36
d. Menciptakan budaya organisasi yang baik	38
3. Kompetensi Guru	40
a. Pengertian Kompetensi.....	40
b. Kompetensi sosial guru	49
c. Ruang lingkup kompetensi sosial guru.....	52
d. Karakteristik guru yang memiliki kompetensi sosial....	53
e. Aspek-aspek kompetensi sosial.....	63
f. pentingnya kompetensi sosial	64
g. Peran guru dalam masyarakat	65
h. Cara mengembangkan kompetensi sosial guru.....	66
B. Tinjauan penelitian yang relevan.....	68
C. Konsep operasional.....	71
D. Kerangka Berpikir	73
E. Hipotesis Penelitian	75
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	77
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	78
C. Variabel penelitian.....	79
D. Instrumen Penelitian.....	81
E. Data dan Sumber Data	82
F. Teknik Pengumpulan Data	82
G. Uji Validitas dan Reabilitas	83
H. Teknik analisa data	84
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Umum Penelitian	88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. SMP Negeri 1 Kampar Kiri	88
2. SMP Negeri 2 Kampar Kiri.....	92
3. SMP Negeri 3 Kampar Kiri.....	96
4. SMP Negeri 4 Kampar Kiri.....	100
B. Temuan Khusus Penelitian	
1. Deskripsi tentang Kecerdasan Sosial (X_1)	104
2. Deskripsi tentang Kecerdasan Sosial (X_2)	107
3. Deskripsi tentang Kompetensi Sosial (Y).....	110
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	101
D. Pengujian Hipotesis.....	113
E. Analisis Hasil Penelitian.....	118
F. Kelemahan Penelitian	125
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	128
B. Saran	12

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN