



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data di atas, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat kontribusi kecerdasan sosial, terhadap variabel dependen Kompetensi Sosial Guru. Hal ini, ditunjukkan dengan perolehan nilai signifikansi lebih besar dari pada 0.00. Atau perolehan nilai r_{hitung} yang lebih kecil dari r_{tabel} sebesar 0.148 pada taraf 5% dan 0.194 pada taraf 1%.
2. Terdapat kontribusi yang signifikan budaya organisasi, terhadap variabel dependen Kompetensi Sosial Guru. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai probabilitasnya, yaitu 0.008. Angka ini lebih kecil dari pada 0.05. Bisa juga dengan membandingkan antara nilai 0.235 (r_{hitung}) dengan r_{tabel} . Diketahui r_{tabel} adalah 0.148 pada taraf 5% dan 0.194 pada taraf 1%. Sehingga dapat diketahui bahwa baik pada taraf 5% maupun 1%, r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} , yaitu $0,235 > 0.148$ atau $0.235 > 0.194$. Adapun tingkat kontribusi budaya organisasi terhadap variabel dependen Kompetensi Sosial Guru di SMP Negeri Kampar Kiri adalah sebesar 5.5%, sedangkan sisanya yaitu 94.5% dipengaruhi oleh variabel lain selain budaya organisasi.
3. Terdapat kontribusi yang signifikan kecerdasan sosial, dan budaya organisasi, secara bersama-sama dengan variabel dependen Kompetensi Sosial Guru di

SMP Negeri Kampar Kiri. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai sig. 0.000 pada nilai F. Atau di lihat melalui uji F, dimana F_{hitung} sebesar 6.649, sedangkan F_{tabel} sebesar 2.65 (5%) dan 3.89 (1%), maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Selanjutnya untuk melihat kontribusi pengaruh antara variabel independen (kecerdasan sosial, dan budaya organisasi), variabel dependen (Kompetensi Sosial Guru), adalah sebesar 14.1%, sedangkan sisanya yaitu 85.9% dipengaruhi oleh variabel lain selain kecerdasan sosial, dan budaya organisasi.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam rangka meningkatkan kompetensi sosial guru, Kepala SMP Negeri di Kampar Kiri, para pejabat Dinas Pendidikan, merencanakan suatu pengembangan kecerdasan sosial, dan budaya organisasi yang lebih kondusif dan bernilai situasional sesuai konteks masing-masing sekolah.
2. Dalam penyelenggaraan pendidikan hendaknya dilakukan redefinisi kompetensi guru, Dalam arti bahwa kompetensi guru harus diperhatikan oleh para pembuat kebijakan, baik dalam rangka peningkatan sumberdaya guru dengan pendidikan maupun peningkatan sumberdaya guru melalui pelatihan.
3. Para pejabat Dinas Pendidikan membuat skala prioritas untuk pengembangan kecerdasan sosial, dan budaya organisasi guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Berupaya mencari dan menemukan model kepemimpinan kepala sekolah dalam rangka membentuk kompetensi guru, yang dapat dijadikan panutan dan contoh bagi sekolah-sekolah lainnya, sehingga tercipta *learning community* yang berkelanjutan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

