

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

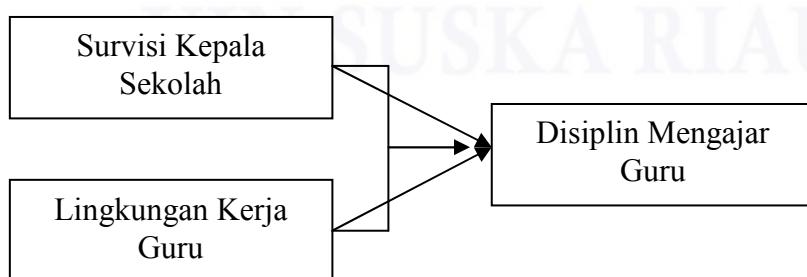
#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang berjenis kuantitatif, sehingga dalam menganalisis datanya digunakan analisis statistic dikarenakan data penelitian ini berupa angka-angka yang di dapat dari variabel (X) yaitu supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja serta variabel (Y) yaitu disiplin mengajar guru PAI. Kemudian dari data yang sudah terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis regresi.

Teknik ini dilakukan untuk menganalisa hubungan antara dua variabel *independent* (variabel yang mempengaruhi) dan satu variabel *dependent* (dipengaruhi). Variabel *independent* dalam penelitian ini adalah supervisi kepala sekolah ( $X_1$ ) dan lingkungan kerja ( $X_2$ ). Serta disiplin mengajar guru PAI (Y) sebagai variable *dependent*.

Untuk melihat hubungan ketiga variable tersebut, dapat dilihat pada gambar korelasi model masalah sebagai berikut :

**Gambar 3.1 Model Pengaruh Variabel**



## B. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di 7 MTs Kecamatan Tapung, yaitu terdiri dari MTs Al Muhajirin, MTs At Taufiq, MTs Himmatal Ummah, MTs Mathlabul Ulum, MTs Miftahul Huda, MTs PP Nahdatul Ulum, dan MTs PP Nurul Jadid.

## C. Subjek dan Obyek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh guru di MTs Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar, yang berjumlah 125 sementara obyeknya adalah supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja serta disiplin mengajar guru PAI di MTs Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru PAI di MTs Kecamatan Tapung yang berjumlah 120 guru.

### 2. Sampel

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda, hewan, tumbuh-tumbuhan dan pristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu dalam sebuah penelitian.<sup>126</sup> Populasi juga dapat diartikan keseluruhan objek yang ingin diteliti. Penelitian ini populasinya seluruh guru PAI di MTs Kecamatan Tapung. Jadi populasi adalah sebanyak 120 guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>126</sup> Hermawan Rasito, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1992), h. 49

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menentukan sampel dalam penelitian ini penulis menggunakan rumus Slovin, sebagai berikut;

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dimana ;

n ; Jumlah Sampel

N ; Jumlah Populasi

E ; Batas Toleransi Kesalahan (*Error Tolerance*)

Jadi, jika jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 120 guru, sementara tingkat kesalahan yang dikehendaki adalah 5%, maka jumlah sampel yang akan diambil adalah sebagai berikut

$$n = \frac{120}{1 + 120(0.05 \times 0.05)}$$

$$n = \frac{120}{1.3}$$

$$n = 92$$

Sedangkan pengambilan *sampling*-nya digunakan sampel yang bertingkat atau *stratified sampling*. Dalam penelitian ini, pembagian sampel pada setiap MTs diambil secara proporsional sesuai dengan jumlah populasi di masing-masing sekolah.<sup>127</sup>

Adapun populasi dan sampel dalam penelitian ini, dapat dilihat pada table sebagai berikut :

---

<sup>127</sup> Sugiono, *op. cit*, h. 90

**Tabel 3.1  
Populasi dan Sampel Penelitian**

No	Nama Sekolah	Jumlah Guru	
		Populasi	Sampel
1	MTs Al Muhajirin	17	13
2	MTs At Taufiq	14	11
3	MTs Himmatal Ummah	17	13
4	MTs Mathlabul Ulum	19	15
5	MTs Miftahul Huda	16	12
6	MTs PP Nahdatul Ulum	18	14
7	MTs PP Nurul Jadid	19	15
T O T A L		120	92

## E. Teknik Pengumpulan Data

Penentuan teknik pengumpulan data yang tepat sangat menentukan kebenaran ilmiah suatu penelitian. Selain itu, penentuan metode pengumpulan data yang sesuai dengan masalah yang diteliti akan membantu memperlancar tujuan penelitian yang telah ditetapkan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

### 1. Angket (Kuesioner)

Angket (kuesioner) adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.<sup>128</sup> Menurut Ridwan,<sup>129</sup> angket (kuesioner) adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain yang bersedia memberikan respons sesuai dengan permintaan pengguna.

<sup>128</sup> *Ibid*, h. 128.

<sup>129</sup> Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. (Bandung: Alfabeta, 2002), h.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja guru sebagai variabel bebas dan disiplin kerja guru sebagai variable terikat. Alasan digunakan metode ini adalah: (a). Responden adalah orang yang tahu tentang dirinya sendiri sehingga akan diperoleh data yang lengkap dan benar sebab materi yang diungkap lebih bersifat pribadi; (b). Hemat waktu, tenaga dan biaya.

Angket yang digunakan adalah angket tertutup, dimana responden tidak diberi kesempatan untuk menjawab dengan kata-kata sendiri. Responden tinggal memilih jawaban yang yang disediakan. Untuk setiap pertanyaan terdiri empat alternatif jawaban dengan skor sebagai berikut:<sup>130</sup>

- a. Untuk Variabel Didiplin dan supervisi kepala sekolah, digunakan alternatif jawaban sebagai berikut:

- Selalu = Skornya 4
- Kadang-kadang = Skornya 3
- Jarang = Skornya 2
- Tidak Pernah = Skornya 1

- b. Untuk Variabel lingkungan kerja, digunakan alternatif jawaban sebagai berikut:

- Sangat Setuju = skornya 4
- Setuju = skornya 3
- Tidak Setuju = skornya 2
- Sangat Tidak Setuju = skornya 1

<sup>130</sup> Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta: LP3ES, 1989), h. 137.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data yang tidak didapatkan melalui angket, yaitu mengamati langsung pelaksanaan supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja guru serta disiplin kerja guru di MTs Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.Teknik ini, penulis gunakan pada saat observasi awal penelitian, guna memperoleh gambaran singkat tentang masalah dalam penelitian ini.

## 3. Dokumentasi

Cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan penelitian ini.<sup>131</sup> Dokumen yang dikumpulkan berupa profil sekolah, data siswa dan rencana pelaksanaan pembelajaran, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

## F. Validitas dan Reliabilitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat–tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen.<sup>132</sup> Sebuah instrumen dikatakan valid apabila instrumen itu mampu mengukur apa yang diinginkan dan dapat mengukur data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data terkumpul tidak menyimpang dari gambaran

<sup>131</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, jilid 1, (Yogyakarta : Andi, 2002), h. 133

<sup>132</sup> Arikunto, *op. cit*, h. 144

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang variabel yang dimaksud. Berdasarkan cara pengujinya, validitas dibedakan menjadi dua macam yaitu validitas internal dan validitas eksternal.

Uji validitas item digunakan untuk mengetahui seberapa cermat suatu item dalam mengukur obyeknya. Sebuah item akan disebut valid, ketika ada korelasi yang kuat dengan skor total.<sup>133</sup> Dalam mengukur validitas keabsahan butir instrumen atau keabsahan internal instrumen, dilakukan dengan cara menganalisis hubungan antara skor tiap butir dan skor total, dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Perhitungan tersebut menghasilkan butir yang valid dan yang tidak valid. Dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{hitung} = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{\{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2\} \{n \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2\}}}$$

Dimana:

$r_{hitung}$	=	Koefisien korelasi
$\sum X_i$	=	Jumlah skor item
$\sum Y_i$	=	Jumlah skor total (seluruh item)
N	=	Jumlah responden

Kriteria yang digunakan untuk uji coba keabsahan butir instrument adalah  $r_{hitung}$  dalam taraf signifikan  $\alpha = 0.05$  dengan  $n = 15$ . Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka butir pertanyaan dianggap valid. Demikian pula sebaliknya, jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , maka pertanyaan dianggap tidak valid dan tidak dipakai dalam penelitian/drop.

<sup>133</sup> Duwi Prayitno, *Belajar cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: Andi, 2012)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan perhitungannya menggunakan *Statistic Package for Social Science* (SPSS) *for Windows Release 22*.

Uji coba dilakukan terhadap 15 orang yang memiliki karakteristik yang sama dengan responden dalam penelitian ini, yaitu guru MTs Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.<sup>134</sup>

Adapun prosedur uji validitas dalam penelitian ini adalah, sebagaimana yang disebut oleh Duwi Prayitno, sebagai berikut : Buka Program SPSS 22; Klik Variabel View pada SPSS data editor; Pada kolom **Name** baris pertama sampai 20 diisi dengan P1 (Pernyataan 1), P2, P3, P4, dan seterusnya. Kemudian pada kolom terahir ketik **Total** (total dari jumlah item); Klik Data View untuk membuka Data View; Isi data-data sesuai dengan item-item soal dan item total; Selanjutnya klik **Analyze > Correlate > Bivariate**; dan pada kotak **Bivariate Correlations** masukkan semua variabel ke kotak **variables**.

Hasilnya adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.2**  
**Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel X<sub>1</sub>**

No. Soal	Corrected Item-Total Correlation	r <sub>tabel</sub>	Status
P1	.853**	0.514	Valid
P2	.548*	0.514	Valid
P3	.958**	0.514	Valid
P4	.804**	0.514	Valid
P5	.763**	0.514	Valid

<sup>134</sup> Lihat Sugiyono, *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*, ( Bandung : Alfabeta, tahun 2011), h. 132 – 133.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P6	.958**	0.514	Valid
P7	.819**	0.514	Valid
P8	.612*	0.514	Valid
P9	.914**	0.514	Valid
P10	.943**	0.514	Valid
P11	.855**	0.514	Valid
P12	.943**	0.514	Valid
P13	.951**	0.514	Valid
P14	.910**	0.514	Valid
P15	.620*	0.514	Valid
P16	.898**	0.514	Valid
P17	.853**	0.514	Valid
P18	.573*	0.514	Valid
P19	.791**	0.514	Valid
P20	.742**	0.514	Valid

Data diolah tahun 2015

Nilai  $r_{Tabel}$  diperoleh dengan menggunakan tingkat signifikansi 0.05 dengan uji  $N = 15$ . Maka didapat  $r_{Tabel}$  adalah 0.514 (lihat table lampiran  $r_{Tabel}$ ). Berdasarkan table tersebut, maka nilai *Total Correlation* lebih besar dari 0.514. Misalnya pada pernyataan nomor 1 ( $0.853 > 0.514$ ).

**Tabel 3.3**  
**Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel X<sub>2</sub>**

No. Soal	Corrected Item- Total Correlation	$r_{tabel}$	Status
P1	.729**	0.514	Valid
P2	.589*	0.514	Valid
P3	.812**	0.514	Valid
P4	.710**	0.514	Valid
P5	.662**	0.514	Valid
P6	.793**	0.514	Valid
P7	.695**	0.514	Valid
P8	.718**	0.514	Valid
P9	.670**	0.514	Valid

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P10	.746**	0.514	Valid
P11	.660**	0.514	Valid
P12	.663**	0.514	Valid
P13	.700**	0.514	Valid
P14	.886**	0.514	Valid
P15	.875**	0.514	Valid
P16	.718**	0.514	Valid
P17	.875**	0.514	Valid
P18	.886**	0.514	Valid
P19	.875**	0.514	Valid
P20	.619*	0.514	Valid

*Data diolah tahun 2017*

Sebagaimana pada variable sebelumnya, perhitungan pada variable ini juga sama, yaitu nilai  $r_{Tabel}$  diperoleh dengan menggunakan tingkat signifikansi 0.05 dengan  $N = 15$ . Maka didapat  $r_{Tabel}$  adalah 0.514 (lihat table lampiran  $r_{Tabel}$ ).

**Tabel 3.4**  
**Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Y**

No. Soal	Corrected Item-Total Correlation	$r_{tabel}$	Status
P1	.859**	0.514	Valid
P2	.576*	0.514	Valid
P3	.561*	0.514	Valid
P4	.821**	0.514	Valid
P5	.753**	0.514	Valid
P6	.596*	0.514	Valid
P7	.623*	0.514	Valid
P8	.811**	0.514	Valid
P9	.859**	0.514	Valid
P10	.793**	0.514	Valid
P11	.892**	0.514	Valid
P12	.611*	0.514	Valid
P13	.784**	0.514	Valid
P14	.815**	0.514	Valid
P15	.699**	0.514	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

P16	.842**	0.514	Valid
P17	.741**	0.514	Valid
P18	.778**	0.514	Valid
P19	.859**	0.514	Valid
P20	.576*	0.514	Valid

Data diolah tahun 2018

Sebagaimana pada variable sebelumnya, perhitungan pada variable ini juga sama, yaitu nilai  $r_{Tabel}$  diperoleh dengan menggunakan tingkat signifikansi 0.05 dengan  $N = 15$ . Maka didapat  $r_{Tabel}$  adalah 0.514 (lihat table lampiran  $r_{Tabel}$ ).

Selanjutnya dilakukan uji reliabilitas. Uji ini menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu instrument cukup dapat dipercaya untuk dipergunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen sudah baik.<sup>135</sup> Untuk mengetahui reliabilitas instrumen dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rumus alpha, sementara perhitungannya menggunakan *Statistic Package for Social Science (SPSS) for Windows Release 22*.

Adapun Prosedur Uji Reliabilitas mengikuti Duwi Prayitno, dalam buku *belajar cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, yaitu sebagai berikut: Buka Program SPSS 22; Klik Variabel View pada SPSS data editor; Pada kolom **Name** baris pertama sampai 20 diisi dengan P1 (Pernyataan 1), P2, P3, P4, dan seterusnya. Kemudian pada kolom terahir ketik **Total** (total dari jumlah item); Klik Data View untuk membuka Data View; Isi data-data sesuai dengan item-soal dan item total; Selanjutnya klik **Analyze > Scale > Reliability Analysis**.

---

<sup>135</sup> *Ibid*, h. 154

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menentukan tingkat reliabilitas, menggunakan rumus sebagai berikut:

**Table 3.5**  
**Kriteria Indeks Reliabilitas**

No	Interval	Kriteria
1	< 0,200	Sangat rendah
2	0,200 – 0,399	Rendah
3	0,400 – 0,599	Cukup
4	0,600 – 0,799	Tinggi
5	0,800 – 1,000	Sangat tinggi

Sumber: <http://ssantoso.umpo.ac.id/>

Lihat juga Duwi Prayitno (2012: 120 – 123)

Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan *Statistic Package for Social Science (SPSS) for Windows Release 22* dan sebagaimana prosedur di atas, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel 3.6**  
**Hasil Uji Reliabilitas Variabel X<sub>1</sub>**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.973	20

Berdasarkan hasil pengolahan data SPSS tersebut di atas, dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* (lihat kotak *Reliability Statistics*) sebesar 0,973. Apabila merujuk pada Kriteria Indeks Reliabilitas di atas, maka nilai Variabel X<sub>1</sub> dapat dikatakan memiliki tingkat reliabilitas yang sangat tinggi atau sangat andal.

**Tabel 3.7  
Hasil Uji Reliabilitas Variabel X<sub>2</sub>**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.955	20

Berdasarkan hasil pengolahan data SPSS tersebut di atas, dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* (lihat kotak *Reliability Statistics*) sebesar 0,955. Apabila merujuk pada Kriteria Indeks Reliabilitas di atas, maka nilai Variabel X<sub>2</sub> dapat dikatakan memiliki tingkat reliabilitas yang sangat tinggi atau sangat andal.

**Tabel 3.8  
Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.955	20

Sebagaimana pada variable X, maka hasil pengolahan data SPSS menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* (lihat kotak *Reliability Statistics*) sebesar 0,955. Apabila merujuk pada Kriteria Indeks Reliabilitas diatas, maka nilai Variabel Y dapat dikatakan memiliki tingkat reliabilitas yang sangat tinggi atau sangat andal.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## G. Teknik Analisis Data.

Dalam pengolahan data yang telah diperoleh, penulis menggunakan *analisis regresi dua prediktor* (kuantitatif), yaitu untuk menganalisis seberapa besar ketergantungan variabel terpengaruh yaitu variabel (X) yaitu supervisi kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap variabel tergantung atau terikat (Y) yaitu disiplin mengajar guru PAI. Dalam pengolahan data yang bersifat setatistik ini penulis menggunakan tiga tahapan, yaitu:

### 1. Analisis Pendahuluan

Dalam penelitian ini data diperoleh dengan menggunakan teknik angket, dengan masing-masing butir pernyataan diikuti 4 alternatif jawaban sebagai berikut: Untuk variabel didiplin dan supervisi kepala sekolah, digunakan alternatif jawaban sebagai berikut: Selalu = Skornya 4; Kadang-kadang = Skornya 3; Jarang = Skornya 2 dan Tidak Pernah = Skornya 1. Sedangkan untuk variabel lingkungan kerja Sangat Setuju = skornya 4; Setuju = skornya 3; Tidak Setuju = skornya 2; dan Sangat Tidak Setuju = skornya 1.

Setelah data terkumpul, penulis melakukan *skoring* (penilaian) terhadap data guru tentang supervisi kepala sekolah, lingkungan kerja, dan variabel disiplin mengajar guru, sesuai dengan standar skor yang telah ditentukan. Kemudian disusun dalam tabel hasil supervisi kepala sekolah ( $X_1$ ), lingkungan kerja ( $X_2$ ) dan disiplin mengajar guru PAI (Y).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya masing-masing data disajikan dalam tabel distribusi frekuensi skor mean dan tabel nilai distribusi frekuensi yang kemudian divisualisasikan dalam bentuk histogram.

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan analisis korelasi dan regresi. Korelasi yang digunakan adalah korelasi *product moment* dengan rumus<sup>136</sup>:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r = Angka Indeks Korelasi “r” Product moment
- N = Sampel
- $\Sigma XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
- $\Sigma X$  = Jumlah seluruh skor X
- $\Sigma Y$  = Jumlah seluruh skor Y

Data juga akan diuji menggunakan analisis regresi, dengan rumus sebagai berikut:

$$R_{yx1x2} = \frac{\sqrt{r^2 yx1 + r^2 yx2 - 2^{rxy1} r^{xy2} r^{x1} x^1 y^2}}{1 - r^2 x1x2}$$

Dalam pelaksanaannya, ketika memproses data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer dengan program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16.0 for windows.

---

<sup>136</sup>Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: LSFK<sub>2</sub>P, 2006), h. 98



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Analisis Uji Signifikan

Uji keberartian atau signifikansi menggunakan *Uji t* dan *uji F* pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Sementara penghitungannya menggunakan program *Statistic Package for Social Science (SPSS) for Windows Release 16*.

- a. Bila  $F_{reg}$  yang diperoleh yaitu sama atau lebih besar dari harga  $F_{tabel}$  yang ada pada tabel ( $F_{teoritis}$ ) pada taraf signifikansi 1% atau 5% maka harga  $F_{regresi}$  yang diperoleh berarti signifikan atau hipotesis diterima.
- b. Bila  $F_{reg}$  yang diperoleh itu lebih kecil dari harga  $F_{tabel}$  yang ada pada tabel ( $F_{teoritis}$ ) pada taraf signifikansi 1% atau 5 % maka harga  $F_{regresi}$  yang diperoleh berarti tidak signifikan atau hipotesis ditolak.