



ABSTRAK

Muslimin Hutapea: 2018

Konsep Manajemen Komunikasi Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an

Perkembangan ilmu pengetahuan dan kecanggihan teknologi informasi di era globalisasi baik melalui televisi, internet maupun media lainnya hampir menjadikan dunia tidak ada batas antar wilayah dan negara sehingga budaya asing (barat) yang mayoritas menyimpang dari norma-norma dan aturan agama masuk ke negara-negara lainnya dengan mudah termasuk ke Indonesia. Hal ini menyebabkan anak mengalami krisis moralitas sehingga perlu mendapatkan perhatian bagi para pendidik terutama orang tua untuk membentengi anak dengan iman yang kokoh agar tidak terbawa ke lembah kesesatan dengan melalui proses komunikasi yang dikelola secara efektif. Untuk membentengi anak dengan iman yang kokoh, maka perlu dituangkan suatu konsep pendidikan yang bersumber dari al-Qur'an yang merupakan sumber pertama dan utama agama Islam. Berdasarkan realita inilah, dilakukanlah kajian dengan judul "Konsep Manajemen Komunikasi Pendidikan Dalam Perspektif al-Qur'an". Fokus kajian dalam tesis ini mencakup membahas konsep manajemen komunikasi pendidikan dalam perspektif al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran manajemen komunikasi dalam menanamkan pendidikan dan untuk mengetahui konsep manajemen komunikasi pendidikan dalam perspektif al-Qur'an. Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*library reseach*) dengan menggunakan pendekatan rasionalistik. Metode analisa yang digunakan adalah analisa isi (*content analysis*) dan metode pengumpulan datanya adalah metode dokumenter dengan model kajian tematik yang bersumber dari al-Qur'an ditambah dengan sumber-sumber penunjang lainnya seperti kitab-kitab tafsir serta buku-buku ilmiah. Ayat-ayat al-Qur'an yang dikaji adalah di dalamnya terjadi komunikasi antar pribadi yakni komunikasi antara 2 orang atau lebih. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran manajemen komunikasi sangat urgen dalam menanamkan pendidikan kepada anak, al-Qur'an telah menjelaskan bagaimana cara berkomunikasi yang efektif dan efisien, dengan komunikasi yang baik maka dengan mudah orang tua mengenalkan pendidikan seperti akidah, syariah, akhlak, dan Tazkiyah. Konsep pendidikan akidah berisi penanaman keimanan. Konsep pendidikan syari'ah berisi pendidikan berkorban, shalat, dan zakat. Konsep pendidikan akhlak berisi perintah berbakti kepada orang tua, amanat, moralitas. Konsep pendidikan tazkiyah berisi kesabaran, tidak dengki dan sombong. Berdasarkan temuan ini, dapat dipahami bahwa konsep manajemen komunikasi pendidikan dalam perspektif al-Qur'an memiliki sejumlah aturan yang dapat dijadikan sebagai pedoman bagi orang tua untuk mendidik anak agar bertindak dan bersikap sesuai dengan ajaran-ajaran al-Qur'an.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



ملخص

مسلم هوتافيا (2018) : مفهوم إدارة الاتصالات التربوية في منظور القرآن الكريم.

إنّ تطوّر العلم وتكنولوجيا المعلومات في عصر العولمة من خلال التلفزيون والإنترنت وغيرها من وسائل الإعلام يكاد يكون تجعل العالم لا حدود له بين المناطق والبلدان، بحيث الثقافة الأجنبية (الغربية) التي تنحرف في الغالب عن الأعراف والقواعد الدينية إلى دول أخرى بسهولة بما في ذلك إندونيسيا. وهذا يجعل الطفل يعاني من أزمة معنوية تحتاج إلى جذب الانتباه للمعلمين، وخاصة الآباء والأمهات لتحسين الأطفال ذوي الإيمان القويّ من أجل عدم الانغماس في وادي الخطأ من خلال عمليّة الاتصال التي تدار بفعاليّة. لتحسين الطفل بإيمان قويّ، من الصّورويّ صب مفهوم التّعليم المستمدّ من القرآن الذي هو المصدر الأوّل والرئيسي للإسلام. واستناداً إلى هذا الواقع، أجرت دراسة بعنوان "مفهوم المناجمين للتواصل في التّربية في القرآن الكريم". ينصب تركيز الدّراسة في هذه الرّسالة على مناقشة مفهوم تعليم الاتّصال بالاتّصال من منظور القرآن. هذه الدّراسة عبارة عن الدّراسة المكتبيّة (البحوث المكتبيّة) باستخدام المنهج العقلاي. طريقة التحليل المستخدمة هي تحليل المحتوى وطريقة جمع البيانات هي طريقة وثائقيّة مع نموذج الدّراسة المواضيعي الذي يأتي من القرآن الكريم بالإضافة إلى الموارد الدّاعمة الأخرى مثل كتب التّفسير والكتب العلميّة. آيات القرآن المدروسة هي التي يوجد فيها التّواصل بين الأشخاص أي التّواصل بين شخصين أو أكثر. وقد أشارت نتائج هذه الدّراسة إلى أنّ دور إدارة الاتّصالات مهمّ للغاية في غرس التّعليم للأطفال، وقد أوضح القرآن الكريم كيفيّة التّواصل بفعاليّة وكفاءة، مع التّواصل الجيّد بحيث يسهل على الآباء تقديم التّعليم مثل العقيدة والشريعة والإخلاق، والتزكية. مفهوم التّربية الدّينية يحتوي على غرس الإيمان. ويحتوي مفهوم الشريعة على التّعليم التّضحّيّة، الصّلاة، والزّكاة. يحتوي مفهوم التّربية الأخلاقيّة على القيادة الواهيّة للوالدين، والولاية، والأخلاق. مفهوم تعليم التزكية يحتوي على الصبر، وليس الحقد والغرور. وبناءً على هذه النتائج، يمكن إدراك أنّ مفهوم إدارة الاتّصالات التّعليميّة في منظور القرآن يحتوي على عدد من القواعد التي يمكن استخدامها كدليل للآباء لتثقيف الأطفال للتّصرف والتّصرّف وفقاً لتعاليم القرآن.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagaian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Muslimin Hutapea (2018): The Concept of Educational Communication Management in the Perspective of the Qur'an

The science development and information technology sophistication in the era of globalization that can be seen from television, internet and other media almost make the world has no boundary between regions and countries so that foreign cultures (from the west) which the majority deviates from the norms and rules of Islam are easily accepted by many countries including Indonesia. This condition causes young generation to experience a moral crisis that needs a serious attention from educators, especially parents in fortifying their children with a strong faith in order not to get carried away into the valley of error through the communication process that is managed effectively. To fortify a child with a strong faith, it is necessary to develop a concept of education derived from the Qur'an which is the first and main source of Islamic teachings. For that reason, a study entitled "The Management Concept of Communication Education in the Perspective of the Qur'an" was conducted. The study focuses on discussing the management concept of communication education in the perspective of the Qur'an. This study aims to determine the role of communication management in instilling education and to develop a concept of educational communication management in the perspective of the Qur'an. It is a library research which is done by using rationalistic approach. The analysis method was content analysis. Then, the data were collected by using documentary method with thematic study model that comes from the Qur'an and other supporting resources such as books of interpretation and scientific books. The verses of the Qur'an which were studied contains interpersonal communications i.e. communication between two or more persons. The results indicate that the role of communication management is very urgent in instilling education to children. The Qur'an has explained on how to communicate effectively and efficiently with good communication so that it is easy for parents to introduce education such as *aqidah*, *shariah*, *akhlak*, and *Tazkiyah*. The concept of faith education contains the cultivation of faith. The concept of *sharia* education contains sacrificial education, prayer, and zakat. The concept of moral education contains the dutiful command to the parents, the mandate, and the morality. The concept of *tazkiyah* education contains patience and not spiteful and arrogant. Based on these findings, it can be understood that the concept of educational communication management in the perspective of the Qur'an has a number of rules that can be used as a guide for parents to educate their children to act and behave in accordance with the teachings of the Qur'an.