



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Evi Yulianti (2018) : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Mutu Akademik Guru Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Tualang Kabupaten Siak Sri Indrapura. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Suska Riau.**

Guru merupakan unsur yang sangat menentukan keberhasilan pendidikan. Pendidikan yang unggul tidak lepas dari peran guru yang unggul pula. Pemberdayaan mutu guru perlu dilakukan secara terus menerus dan berkelanjutan. Kepemimpinan yang baik juga sangat mempengaruhi pencapaian tujuan organisasi dan berpengaruh terhadap mutu pegawai yang dipimpinnya. Kemampuan mempengaruhi suatu kelompok untuk mencapai tujuan bersama merupakan bagian dari kepemimpinan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap mutu akademik guru Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Tualang Kabupaten Siak Sri Indrapura. Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah ada pengaruh signifikan kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap mutu akademik guru Madrasah Ibtidaiyah se kecamatan Tualang Kabupaten Siak Sri Indrapura. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini melibatkan seluruh guru yang berjumlah 64 orang, penelitian ini tidak melakukan pengambilan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik yaitu dengan menggunakan analisis regresi sederhana dan juga dengan menggunakan aplikasi SPSS 17.0 *for window* untuk memperkuat perhitungan secara manual.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kepemimpinan Kepala Madrasah mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap mutu akademik guru Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Tualang Kabupaten Siak Sri Indrapura, dengan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  besar kontribusinya 54,1%, sedangkan 45,9 % dapat diterangkan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إيفي يولياني (2018) : تأثير قيادة مدير المدرسة على الجودة الأكاديمية لمدرسي الابتدائية في منطقة توالانج بمحافظة سيك إندابورا.

إنّ المعلم هو عنصر من العناصر التي تحدّد نجاح التعليم. لا يمكن فصل التعليم المتفوّق عن دور المعلم المتفوّق كذلك. ولأجل هذا يجب تحسين جودة المعلم باستمرار ومتوالية. وقد تؤثر القيادة الجيدة أيضًا بشكل كبير على تحقيق الأهداف التنظيمية وتؤثر على جودة الموظّفين الذين يقودونهم. القدرة على التأثير على المجموعة لتحقيق الأهداف المشتركة هي جزء من القيادة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير قيادة مديري المدارس على الجودة الأكاديمية لمعلمي المدارس الإبتدائية في توالانج سوبديسترايكت سيك سري إندرابورا ريجنسي. إن صياغة مشكلة البحث هذه هي ما إذا كان هناك تأثير هام لقيادة مديري المدارس على الجودة الأكاديمية لمعلمي المدارس الإبتدائية في منطقة سيك سري إندرابورا. إنّ طريقة البحث المستخدمة في هذا الدراسة هي طريقة وصفية مع نهج كميّ. يشمل عدد أفراد هذه الدراسة جميع المعلمين الذين بلغ عددهم إلى 64 شخصًا، ولم تقم هذه الدراسة بأخذ العينات، ومن أساليب جمع البيانات هي استخدام الاستبيانات والملاحظة والتوثيق. ومع ذلك فإنّ تقنية تحليل البيانات هي باستخدام التحليل الإحصائيّ هي باستخدام تحليل الانحدار البسيط وأيضاً من خلال استخدام برنامج الإحصاء للعلوم الاجتماعيّة، الإصدار 17. وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أنّ قيادة مديري المدارس لها تأثير هام على الجودة الأكاديمية لمعلمي المدارس الإبتدائية في منطقة توالانج التابعة لمحافظة سيك سري إندرابورا، مع قيمة كبيرة تبلغ  $0.000 < 0.05$ ، مساهمة من 54.1%، بينما يمكن تفسير 45.9% متغيّرات أخرى لم يتمّ فحصها في هذه الدراسة.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Evi Yulianti (2018): The Influence of Leadership of Madrasah Principals on Academic Quality of *Madrasah Ibtidaiyah* Teachers in Tualang District Siak Sri Indrapura Regency.**

Teachers are the elements that determine the success of education. Excellent education cannot be separated from the role of a superior teacher as well. Teacher quality improvement needs to be done continuously and sustainably. Good leadership also greatly affects the achievement of organizational goals and affects the quality of the employees they lead. The ability to influence a group to achieve common goals is part of leadership.

This study aims to determine the influence principals' leadership on the academic quality of *Madrasah Ibtidaiyah* teachers in Tualang district Siak Sri Indrapura Regency. The formulation of this research problem is whether there is significant influence of Madrasah Principals' leadership on academic quality of *Madrasah Ibtidaiyah* teachers in Tualang district of Siak Sri Indrapura Regency. The research method used in this research is descriptive method with quantitative approach. The population of this study involves 64 teachers. This study did not do sampling. Data collection techniques are questionnaires, observation and documentation. The technique of data analysis is statistical analysis by using simple regression analysis and also by applying SPSS 17.0 for window to strengthen the calculation manually.

The results of this study indicate that the Leadership of Madrasah Principals has a significant influence on the academic quality of *Madrasah Ibtidaiyah* teachers in Tualang district of Siak Sri Indrapura Regency, with significant value of  $0.000 < 0.05$ , the contribution is 54.1%, while 45.9% explained by the other variables which are not examined in this study.