

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar dan Ucapan TerimaKasih	i
Daftar Isi	iii
DaftarTabel	v
DaftarSingkatan.....	vi
PedomanTransliterasi	viii
Abstrak	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah.....	10
2. Batasan Masalah	11
3. Rumusan Masalah.....	11
D.Tujuandan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	12
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. KerangkaTeori.....	14
1. Full Day School	14
a. Pengertian.....	14
b. Latar Belakang Munculnya <i>Full Day School</i>	17
c. Sistem Pembelajaran <i>Full Day School</i>	19
d. Tujuan Pembelajaran <i>Full Day School</i>	22
e. Keunggulan dan kelemahan <i>Full Day School</i>	25
f. Kurikulum <i>Full Day School</i>	28
g. Pendidikan <i>Full day school</i> berbasis Al-Qur'an	31

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h. Implementasi <i>Full Day School</i> dalam tinjauan Psikologi Pendidikan Islam	34
2. Pengertian Karakter	37
a. Pengertian	47
b. Pengertian Pendidikan Karakter	39
c. Implementasi Fungsi-fungsi Manajemen Pendidikan karakter	57
3. Kepala Sekolah	72
a. Pengertian	72
b. Kepemimpinan Kepala sekolah	80
c. Tugas dan Fungsi Kepala sekolah	84
B. Tinjauan penelitian yang relevan	93
C. Konsep operasional	96
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	99
B. Lokasi dan waktu penelitian	101
C. Data dan Sumber Data	102
D. Populasi dan Sampel Penelitian	102
E. Teknik Pengumpulan Data	102
F. Teknik analisa data	105
G. Tahapan Penelitian	108
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Umum Penelitian	111
1. SMPIT Hang Nadim Malay School	111
2. Visi dan Misi	113
3. Program Unggulan Kegiatan Sekolah	114
4. Kurikulum dan sistem pembelajaran Hang Nadim Malay School	116
5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	117
6. Kadaan siswa	118

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Temuan Khusus Penelitian	118
1. Data Tentang upaya kepala sekolah dalam membentuk karakter siswa melalui sistem <i>Full Day School</i>	118
2. Data tentang faktor yang menunjang dan yang menghambat upaya kepala sekolah dalam membentuk karakter siswa melalui sistem <i>Full Day School</i>	129
C. Pembahasan	134
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	160
B. Saran	161

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN