

## PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI KERJA GURU DI SD KECAMATAN SEKUPANG KOTA BATAM KEPULAUAN RIAU

### ABSTRAK

Renny Yulia Elsha, 2018 : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Motivasi Kerja Guru Di Sd Kecamatan Sekupang Kota Batam Kepulauan Riau

**Kata Kunci:** Kepemimpinan, Kepala Sekolah, dan Motivasi Kerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kepemimpinan kepala SD di Kecamatan Sekupang; (2) Motivasi kerja guru di SD kecamatan Sekupang; dan (3) pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru di SD kecamatan Sekupang kota Batam Kepulauan Riau.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *expostfacto*, dengan metode angket, observasi, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah para guru SD kecamatan Sekupang Kepulauan Riau yang berjumlah 78 guru kemudian diambil sampelnya sebanyak 78 guru yang dipilih dengan teknik *area proportional random sampling*. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner dengan skala likert yang memiliki 4 alternatif jawaban, terdiri atas 100 butir pertanyaan. Dari hasil Uji validitas dan realibilitas data yang disebar, menunjukkan hasil bahwa data yang disebar valid dan reliabel.

Analisis data menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Penelitian dalam tesis ini dilakukan untuk mengkaji Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru SD di Kecamatan Sekupang dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD kecamatan Sekupang, bagaimana Motivasi Kerja Guru di SD kecamatan Sekupang.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa (1) Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD kecamatan Sekupang tergolong dalam kategori tinggi, yang mempunyai penilaian pada kategori tinggi sebesar 60%. (2) Hasil statistik pada Peningkatan Motivasi Kerja Guru di SD kecamatan Sekupang juga berada pada kategori tinggi sebesar 60%. (3) Dari hasil penelitian pengujian hipotesis statistik diketahui bahwa nilai  $F$  hitung lebih besar dari  $F$  tabel ( $11004,235 > 0,05$ ), hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan motivasi kerja guru. Nilai koefisien korelasi  $R^2$  sebesar 0,993 atau 99,3% artinya bahwa nilai variabel kepemimpinan kepala sekolah mampu menjelaskan variabel peningkatan motivasi kerja guru sebesar 99,3% dan sisanya 0,7% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan, Kepala Sekolah, dan Motivasi Kerja Guru

## ملخص

ريني يوليا إيلسا (2018) : تأثير قيادة مدير المدرسة على زيادة الدافع من عمل المعلمين في المدارس الابتدائية بمنطقة سيكوبانغ مدينة باتام رياو.

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد: (1) قيادة مدير المدرسة الابتدائية في منطقة سيكوبانغ؛ (2) الدافع عمل المعلم في المدرسة الابتدائية من منطقة سيكوبانغ. و (3) تأثير قيادة المدير على الدافع عمل المعلم في المدرسة الابتدائية سيكوبانغ، مدينة باتام رياو. نوع هذه الدراسة هو الدراسة الكمية مع نهج إكسبوستفاكتو (expostfacto)، مع استخدام طريقة الاستبيان، والمراقبة، والتوثيق. وإن السكان في هذه الدراسة هم المعلمون في المدارس الابتدائية بمنطقة سيكوبانغ رياو، بلغ عددهم إلى 78 معلماً ومن ثم أخذ العينات ما يصل إلى 78 معلماً يتم اختيارها بواسطة تقنية منطقة أخذ العينات العشوائية النسبية. أداة لجمع البيانات في شكل الاستبيان مع المقياس ليكيرت (skala likert) الذي يحتوي على 4 إجابات بديلة، ويتكوّن من 100 سؤال. من نتائج اختبار صحة وموثوقية (validitas dan realibilitas) البيانات الموزعة، تبينت من النتيجة أنّ البيانات الموزعة صالحة وموثوقة. ثمّ يتم تحليل البيانات باستخدام تقنية تحليل الانحدار البسيط. وقد أجريت الدراسة في هذه الأطروحة لدراسة تأثير قيادة مدير المدرسة على تحفيز عمل المعلمين في المدارس الابتدائية بمنطقة سيكوبانغ رياو بهدف معرفة كيفية تأثير القيادة لمدير المدرسة في المدارس الابتدائية بمنطقة سيكوبانغ رياو، وكيفية تحفيز المعلمين في المدرسة الابتدائية بمقاطعة سيكوبانغ. وأظهرت نتائج هذه الدراسة أنّ (1) أنّ قيادة مدير المدرسة على تحفيز عمل المعلمين في المدارس الابتدائية بمنطقة سيكوبانغ رياو تنتمي إلى فئة عالية، والتي لديها تصنيف فئة عالية من 60%. لم يتم فحصها في هذه الدراسة. (2) كما أنّ النتائج الإحصائية المتعلقة بتحسين دافع عمل المعلمين في المدرسة الابتدائية بمقاطعة سيكوبانغ هي أيضا في فئة عالية من 60%. (3) من نتيجة البحث في اختبار فرضية إحصائية يعرف أنّ قيمة F hitung أكبر من F tabel ( $0,05 < 11004,235$ )، تظهر النتيجة أنّ الفرضية Ha مقبولة وهي تعني أنّ هناك تأثير بين قيادة مدير المدرسة لتحسين دافع عمل المعلم. أمّا قيمة معامل الارتباط  $R^2$  بقدر 0,993 أو 99,3% وهي تعني أنّ قيمة المتغيرات القيادية في مدير المدرسة قادرة على تفسير متغيرات زيادة الدافع في عمل المعلم بنسبة 99.3% والباقي 0.7% متأثرة بمتغيرات أخرى لم يتم دراستها في هذه الدراسة. الكلمات الرئيسية: القيادة، مدير المدرسة، ودافع عمل المعلم.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Renny Yulia Elsha (2018): The Influence of Principals' Leadership on Increasing Teachers' Work Motivation at Elementary Schools at Kecamatan Sekupang District, Batam City of Kepulauan Riau**

This study aims to determine: (1) leadership of elementary school principals in Sekupang District; (2) teachers' work motivation in elementary school of Sekupang District; and (3) the influence of the principals' leadership on teachers' work motivation at Elementary Schools in Sekupang District, Batam of Kepulauan Riau Province.

This research is quantitative research with the *expostfacto* approach, with questionnaire method, observation, and documentation. The population in this research is the Elementary School teacher of Sekupang District Kepulauan Riau of 78 teachers and then the sample is taken as many as 78 teachers selected by area proportional random sampling technique. The instrument of collecting data is in the form of a questionnaire with Likert scale that has 4 alternative answers, consisting of 100 questions. From the results of validity test and reliability distributed data, it is shown that the results that the data distributed are valid and reliable.

Data analysis is simple regression analysis technique. The research in this thesis was conducted to examine the influence of headmaster leadership on teacher work motivation in Sekupang District with the aim to know how is the influence of headmaster's leadership at Elementary Schools in Sekupang District, how to motivate the teachers' work at Elementary School at Sekupang District.

The results of this study show that (1) Principal Leadership in Elementary School in Sekupang District belong to high category, which has a high category rating of 60%. (2) The statistical results on the improvement of teacher work motivation in elementary school of Sekupang District are also in the high category of 60%. (3) From the result of research of static hypothesis, it is known that value of  $F$  arithmetic is bigger than  $F$  table ( $11004.235 > 0.05$ ), the result shows that hypothesis  $H_a$  is accepted, which means there is influence between headmaster leadership on increasing motivation of teachers' work. The correlation coefficient value of  $R^2$  of 0.993 or 99.3% which means that the value of headmaster leadership variables is able to explain the variables of teacher work motivation increase of 99.3% and the remaining 0.7% influenced by other variables not examined in this study.

*Keywords:* leadership, headmaster, teachers' work motivation