

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Nota Dinas	
Pengesahan Pembimbing dan Ketua Prodi	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vi
Pedoman Transliterasi	vii
Abstrak.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Batasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah.....	15
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teori	17
1. Pengertian Kepemimpinan	17
1.1 Karakteristik Kepemimpinan	20
1.2 Fungsi Kepemimpinan	23
1.3 Gaya Kepemimpinan	28
1.4 Prinsip – Prinsip Kepemimpinan	33
2. Pengertian Kepala Sekolah	34
2.1 Peran Kepala Sekolah	36
2.2 Kompetensi Kepala Sekolah	37
2.3 Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	40
3. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	44
3.1 Dimensi Kepemimpinan Transformasional	48
3.2 Prinsip – Prinsip Kepemimpinan Transformasional	53
3.3 Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	55
4. Pengertian Motivasi Kerja Guru	58
4.1. Jenis-Jenis Motivasi	66
4.2. Teori Motivasi Kerja	67
4.3. Ciri- Ciri Motivasi Kerja	69
4.4. Faktor – Faktor yang Memengaruhi Motivasi Kerja Guru	71
B. Penelitian yang Relevan	78
C. Konsep Operasional	80
D. Hipotesis Penelitian	82



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	83
B. Tempat dan Waktu Penelitian	84
C. Populasi dan Sampel Penelitian	84
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	86
E. Instrumen Penelitian	89
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	92
G. Teknik Pengumpulan Data.....	96
H. Teknik Analisis Data	98
1. Analisis Deskriptif	101
2. Uji Persyaratan Analisis	102
a. Uji Normalitas	102
b. Uji Linearitas	103
3. Teknik Analisis Statistik untuk Pengujian Hipotesis	104

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan Umum Penelitian	108
B. Temuan Khusus Penelitian	128
1. Deskripsi tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	128
2. Deskripsi tentang Peningkatan Motivasi Kerja Guru	132
3. Uji Persyaratan Analisis	136
a. Uji Normalitas	136
b. Uji Linearitas	137
4. Pengujian Hipotesis Statistik	138
5. Pembahasan	140
a. Kepemimpinan Kepala Sekolah	140
b. Motivasi Kerja Guru	141
c. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Motivasi Kerja Guru	142

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	144
B. Saran	145

DAFTAR KEPUSTAKAAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Konsep Operasional Kepemimpinan Kepala Sekolah	80
Tabel 2. Konsep Operasional Motivasi Kerja Guru	81
Tabel 2. Besar Sampel Penelitian	86
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	94
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	98
Tabel 7. Hasil Kategori Penelitian	102
Tabel 8. Daftar Guru SDI Hang Nadim Malay School	120
Tabel 9. Daftar Guru SD N 005.....	122
Tabel 10. Daftar Guru SD El Mustawa	123
Tabel 11. Kondisi Siswa/I Sekolah Dasar.....	124
Tabel 12. Sarana-Prasarana.....	125
Tabel 13. Hasil Kategori Kharisma Kepala Sekolah.....	128
Tabel 14. Hasil Kategori Pengaruh Idealisme Kepala Sekolah	129
Tabel 15. Hasil Kategori Motivasi yang Inspiratif Kepala Sekolah	128
Tabel 16. Hasil Kategori Rangsangan Intelektual	130
Tabel 17. Hasil Kategori Kepedulian terhadap Individu	131
Tabel 18. Hasil Kategori Kepemimpinan Kepala Sekolah	132
Tabel 19. Hasil Kategori Perencanaan Pembelajaran.....	133
Tabel 20. Hasil Kategori Pelaksanaan Pembelajaran	134
Tabel 21. Hasil Kategori Penilaian Hasil Belajar	135
Tabel 22. Hasil Kategori Tindak Lanjut Hasil Belajar.....	135
Tabel 23. Hasil Kategori Peningkatan Motivasi Kerja Guru.....	136
Tabel 24. Hasil Uji Normalitas.....	137
Tabel 25. Hasil Uji Linearitas.....	138
Tabel 26. Hasil Uji Hipotesis Statistik	139

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (*A Guide to Arabic Trasliteration*), INIS Fellow 1992

A. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ش	Sh	ي	Y
ذ	DI		

B. Vokal, Panjang dan Diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *Kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u” sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

Vokal (a) Panjang =	A	misalnya	قال	menjadi	qala
Vokal (i) panjang =	I	misalnya	قيل	menjadi	qila
Vokal (u) panjang =	U	misalnya	دون	menjadi	duna

Khusus bacaan ya' nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya' nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya' setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay” perhatikan contoh berikut :

Diftong (aw) =	و-	misalnya	قول	menjadi	qawlun
Diftong (ay) =	ي-	misalnya	جير	menjadi	khayrun

C. Ta' marbutah (ة)

Ta' *marbutah* ditransliterasikan dengan “t” jika tidak berada di tengah kalimat, tetapi apabila Ta' *marbutah* tersebut berada di akhir kalimat, maka ditrasliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya الرسالة للمدرسة menjadi *al-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditrasliterasikan dengan menggunakan t yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya في رحمة الله menjadi *fi rahmatillah*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kata sandang dan Lafdh al- Jalalah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadh jalalah yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut ini :

- a. Al-Imam al-Bukhariy mengatakan ...
- b. Al-Bukhariy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan ...
- c. Masya’ Allah kana wa ma lam yasya’ lam yakun.

