UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah penulis lakukan adalah; bahwa sistem manajemen evaluasi kinerja pendidik dan tenaga kependidikan ditetapkan berdasarkan standar kinerja organisasi. Sebagai salah satu organisasi yang memberikan pelayanan jasa pendidikan anak, berdasarkan data di lapangan bahwa sejak 2016 Di Sekolah Dasar Islam Hang Nadim Malay School Kota Batam telah diterapkan penilaian kinerja *(Performance Appraisal*) bagi setiap tenaga pendidik dan tenaga kependidikannya. penilaian kinerja (Performance Appraisal) tersebut dilakukan melalui pertemuan mingguan, pertemuan bulanan dan pertemuan tahunan antara Kepala Sekolah atau Managing Director) dengan guru (tenaga pendidik) serta karyawan (tenaga kependidikan).. Sistem manajemen evaluasi tersebut juga dilakukan melalaui pengamatan (observasi) setiap hari kerja terhadap tugas dan kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Penilaian kinerja pendidik dan tenaga kependidikan juga didasarkan pada faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja dari setiap jabatan yang telah dituangkan kedalam formulir penilaian kinerja (*Performance Appraisal Form*). factor penunjang terhadap sistem manajemen evaluasi adalah sarana dan prasana yang cukup serta ditunjang oleh sumber daya manusia yang sudah bagus, sedangkan yang menjadi penghambat sistem managemen

evaluasi kinerja pendidik dan tenag kependidikan di Sekolah Dasar Islam Hang Nadim Malay School Batam boleh dikatakan tidak ada karena seluruh elemen sumber daya manusia bekerja sesuai denga tugas pokok dan fungsinya..

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan dan analisa pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya, maka disampaikan saran saran sebagai berikut:

1. Sistem manajemen penilaian kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, hendaknya dapat ditingkatkan kualitasnya dari waktu ke waktu.
2. Lembaga pendidikan seperti Sekolah Dasar Islam Hang Nadim Malay School Batam, perlu melakukan kerjasama dengan lembaga pendidikan lain dalam rangka saling tukar informasi terkait dengan upaya meningkatkan kualitas sistem manajemen evaluasi kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.
3. Lembaga pendidikan seperti Sekolah Dasar Islam Hang Nadim Malay School Batam, juga perlu melakukan kerjasama dengan pemerintah sebagai pengambil kebijakan dalam bidang pendidikan dengan tujuan untuk menyamakan persepsi guna memajukan dunia pendidikan melalui kemitraan antara pemerinta dan swasta.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.