

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Yuli Fatimah Warosari.** 2018. NIM: 21691104802. Efektivitas penerapan pembelajaran metode iqro' dengan menggunakan teknologi digital di Raudhatul Athfal (RA) se Kecamatan Bengkong Kota Batam

Latar belakang masalah penelitian ini adalah bahwa pada kenyataannya praktik mengajar yang dilakukan di RA se Kecamatan pada umumnya masih berpusat pada guru. Metode pembelajaran iqro, yang diterapkan masih mempraktikkan cara manual tanpa menggunakan teknologi digital.

Jika secara psikologi siswa kurang tertarik dengan metode yang digunakan oleh guru, maka seorang guru harus memiliki kemampuan untuk menggunakan metode yang kreatif salah satunya pembelajaran menggunakan teknologi digital sebagai media pembelajaran.

Siswa yang aktif dan kreatif didukung fasilitas serta guru yang menguasai materi dan strategi penyampaian secara efektif akan semakin menambah kualitas kegiatan belajar mengajar.

Penelitian ini bersifat kualitatif dan penelitian eksperimen dengan mengambil latar tiga Raudhatul Athfal (RA) se Kecamatan Bengkong yaitu RA Tarbiyyatul Hidayah, RA At-Taubah, RA Munjiyatul Ikhwan, mengumpulkan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara dan dokumentasi untuk melengkapi data yang ingin diungkapkan. Untuk memeriksa keabstrakan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi sumber, adapun urutan kegiatan penelitian meliputi: perencanaan, observasi, dan refleksi.

Pada penelitian observasi hasil belajar oleh guru yang melaksanakannya terlihat aspek keaktifan mengalami peningkatan aktivitas dan mutu hasil belajar peserta didik dengan adanya rasa senang dan rasa ingin tahu sehingga terjadi peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an, hal ini menunjukkan pembelajaran metode iqro' dengan menggunakan teknologi digital efektif digunakan pada pengembangan pembelajaran membaca Al-Qur'an khususnya di pendidikan anak usia dini yaitu Raudhatul Athfal.

**Kata Kunci :** Efektifitas, Pembelajaran, Metode iqro, teknologi digital, Raudhatul Athfal

## ملخص

يولي فاطمة واروساري (2018): إستراتيجية تطوير التعليم على أسلوب "اقرأ"  
باستخدام التكنولوجيا الرقمية في روضة الأطفال  
ببينكونج مدينة باتام.

- a. كان الدافع لهذا البحث هو أن عملية التعليم واقعيًا التي انعقدت في روضة الأطفال ببينكونج عامة ما زالت مرتكزة في المدرسين. وكان أسلوب "اقرأ" المطبق ما زال يعقد بطريقة تقليدية دون استخدام التكنولوجيا الرقمية.
- b. وإذا كان أسلوب التعليم الذي استخدمه المدرسون غير جذاب لدى نفس الطلبة، فيلزم على المدرسين استخدام أسلوب التعليم الإبداعي، ومن هذا الأسلوب هو التعليم باستخدام التكنولوجيا الرقمية كوسيلة التعليم.
- c. فالطلاب النشيطون والمبدعون، والوسائل والمرافق، والمدرسون الملمون بمواد التدريس وبإستراتيجية التعليم الإبداعية، كلها تعين على زيادة جودة عملية التعليم والتعليم.
- d. أما تصميم البحث فهو البحث الكيفي بموضوع البحث ثلاث مدارس روضة الأطفال ببينكونج وهي روضة الأطفال "تربية الهداية"، وروضة الأطفال "التوبة"، وروضة الأطفال "منجية الإخوان". أما أسلوب جمع البيانات فبالملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما أسلوب توصيف البيانات فبأسلوب تليلث المصادر. أما عملية البحث فتتمثل في: التخطيط، والملاحظة، والعرض.
- e. نتيجة البحث: بناء على تحليل البيانات حصلت النتيجة على أن نتيجة عملية التعليم والتعلم لدى المدرسين الذين يستخدمون أسلوب التعليم الإبداعي في درجة هامة، وزادت جودة التعلم لدى الطلبة حيث يتمتعون في التعلم وزادت رغبتهم في إضافة المعرفة فتؤدي إلى مهارتهم في قراءة القرآن. وبناء على مما سبق يتبين أن التعليم على أسلوب "اقرأ" باستخدام التكنولوجيا الرقمية فعال للاستخدام في تطوير تعليم قراءة القرآن، خاصة في روضة الأطفال.
- f. الكلمات الأساسية: إستراتيجية، التعليم، أسلوب "اقرأ"، التكنولوجيا الرقمية، روضة الأطفال.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Yuli Fatimah Warosari (2018): Application effectiveness of Iqro' Learning Method by Using Digital Technology at Raudhatul Athfal (RA) in Bengkong District of Batam City.**

The background of this research problem is the teaching practice conducted in RA District generally still centered on the teacher. Iqro learning method applied still practices the manual way without using digital technology.

If psychologically students are less interested in the methods used by teachers, a teacher must have the ability to use creative methods, one of which is learning using digital technology as a medium of learning. Active and creative students are supported by facilities and teachers who master the materials and delivery strategies effectively will further increase the quality of teaching and learning activities.

This research is qualitative and experimental research by taking three Raudhatul Athfal (RA) in Bengkong District: RA Tarbiyyatul Hidayah, RA At-Taubah, RA Munjiyatul Ikhwan. Data collections were conducted by observation, interview and documentation to complete the data to be disclosed. To check data abundance is done using source triangulation techniques, while the sequence of research activities include: planning, observation, and reflection.

In the observation study, the results of learning by teachers who implement it shows the aspect of activity that has increased activity and the quality of learning outcomes of learners with a sense of fun and curiosity so that there is an increase in reading skills of al-Qur'an, it shows the learning method iqro 'with using effective digital technology is used in the development of learning reading al-Qur'an especially in early childhood education in Raudhatul Athfal.

*Keywords:* learning, iqro' method, digital technology, raudhatul athfal effectiveness.