

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan sebagaimana yang disampaikan pada bab IV maka kesimpulan penelitian adalah hasil belajar bisa dipengaruhi dalam pembelajaran yang diterapkan oleh guru di kelas. Salah satunya menerapkan pembelajaran metode iqro' dengan menggunakan teknologi digital di Raudhatul Athfal Se Kecamatan Bengkong

Semakin canggihnya teknologi digital masa kini membuat perubahan besar terhadap dunia, lahirnya berbagai macam teknologi di era digital yang semakin maju telah banyak bermunculan, tak terkecuali dunia pendidikan. Teknologi pada era digital ini membawa banyak sekali manfaat dari berbagai bidang seperti politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan atau keamanan serta teknologi informasi, sehingga tidak dipungkiri lagi setiap pemanfaatannya memiliki tantangan.

Pembahasan Efektivitas Penerapan Pembelajaran Metode Iqro' Dengan Menggunakan Teknologi Digital di RA Se Kecamatan Bengkong, pemilihan strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran harus berorientasi pada tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Selain itu juga harus disesuaikan dengan jenis materi, karakteristik peserta didik, serta situasi atau kondisi di mana proses pembelajaran tersebut akan berlangsung. Terdapat beberapa metode dan teknik pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru, tetapi tidak semuanya sama efektifnya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat mencapai tujuan pembelajaran. Oleh Karena untuk dapat tercapainya proses pelajaran yang akan dicapai yaitu menggunakan metode Iqro'dengan menggunakan teknologi digital di RA sangatlah berperan sebagai alternatif yang diperlukan mengingat teknologi sangat di butuhkan oleh masyarakat secara umum atau pun peserta didik khususnya yaitu pada pendidikan anak usia dini.

Dalam inovasi pendidikan tidak bisa lepas dengan masalah revolusi metode, kurikulum yang inovatif, teknologi serta SDM yang kritis untuk bisa menghasilkan daya cipta dan hasil sekolah sebagai bentuk perubahan pendidikan. Sekolah harus mempunyai orientasi bisnis pelanggan yang memiliki daya saing global. Untuk itu ada lima teknologi baru yang dapat menciptakan sistem pendidikan yang lebih baik.

B. Implikasi

Dengan dibuatnya sistem multimedia pembelajaran *iqro* " ini dapat menyajikan materi yang sesuai dengan materi *iqro* "; mulai dari mengenal angka arab, mengenal huruf hijaiyah, materi *iqro* " 1 sampai materi *iqro* " 6 serta latihan untuk menguji kemampuan pengguna dalam membaca huruf-huruf Al-Qur'an.

Media pembelajaran *iqro* " yang sesuai dengan konsep yaitu menyajikan teks arab, animasi dan contoh bacaan serta latihan.

Dengan dibuatnya konsep sistem multimedia pembelajaran *iqro* " interaktif ini dapat memberikan tampilan visual yang lebih menarik dan tidak berkesan monoton bagi penggunaan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tingkat hasil belajar yang dimilikipeserta didik RA di Kecamatan Bengkong Kota Batam dalam metode iqro' sebelum diadakan tindakan hasil belajar berada pada posisi belum memuaskan dengan skor angka 57 % berada dalam kategori kurang. Setelah diadakan siklus I angka tersebut berubah naik menjadi 69 % dalam kategori cukup. Berarti peningkatan hasil naik 12%. Sedangkan pada siklus II ternyata hasil belajar peserta didik di RA Se Kecamatan Bengkong Kota Batam dalam pembelajaran IPS materi mengenal Jenis-jenis pekerjaan ini ternyata naik lagi menjadi 81% yang dikategorikan baik sekali. Dan pada siklus III hasil belajar siswa naik lagi menjadi 97%. Berarti peningkatan hasil belajar naik 16%. Hal ini membuktikan bahwa melalui penggunaan penerapan metode iqro' digital dapat meningkatkan efektivitas hasil belajar

C. Saran

Bagi guru khususnya dan pembaca pada umumnya diharapkan agar mengetahui berbagai informasi tentang era digital serta tantangan era digital dan memaksimalkan kemampuan dengan melakukan sinergitas kemampuan guru dan aplikasi metode iqro' digital. Dengan mengetahui informasi tentang era digital serta tantangan era digital, diharapkan setelah mengetahui berbagai informasi tentang era digital kita bisa mengetahui upaya yang harus dilakukan pada era digital ini dan memanfaatkan teknologi pendidikan sebagai saran proses pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agar efektivitas aplikasi metode Iqro' digital ini dapat terus dikembangkan maka disarankan agar untuk :

1. Guru selalu menggali potensi memberikan motivasi dan mengevaluasi secara bertahap agar terlihat kemampuan peserta didik dan efektivitas penerapan pembelajaran iqro' digital dapat tdi rasakan manfaatnya khususnya peserta didik anak usia dini yang menggunakan aplikasi metode iqro' digital.
 2. Melakukan penyempurnaan materi yang disampaikan, dipersiapkan sarana dan prasarana yang mendukung penerapan pembelajaran metode iqro' digital di Raudhatul Athfal.
 3. Melakukan penyempurnaan audio bacaan dengan menggunakan alat perekam suara yang lebih bagus kualitasnya sehingga memotivasi anak untuk mengoptimalisasi kemampuannya dalam belajar membaca iqro' dengan teknologi digital.
1. Kepada siswa diharapkan untuk mampu meningkatkan hasil belajar, agar tujuan pembelajaran tercapai sesuai dengan yang diinginkan.
 2. Sekolah
Kepada sekolah diharapkan dapat membantu memotivasi guru untuk inovatif dalam pembelajaran dan meningkatkan kualitas pendidikan sebagai pelaksana pembelajaran.