

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini dapat digolongkan sebagai penelitian lapangan (Field Research) dengan pendekatan kuantitatif, yaitu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Dalam penelitian ini observasi, wawancara dan dokumentasi juga dilakukan untuk melengkapi hasil penelitian ini.

Pengertian lain dari pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang banyak menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta dalam penampilan hasilnya.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SD Islam Hang Nadim Malay School Batam, yang berlokasi di jalan Mentarau Tiban V, Kecamatan Sekupang Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau. Email: [hangnadim\\_malayschool@yahoo.co.id](mailto:hangnadim_malayschool@yahoo.co.id).

Subjek penelitian adalah siswa SD Islam Hang Nadim Malay School dengan jumlah kelas 19 rombongan belajar, terdiri dari: kelas I ada 3 kelas, kelas II ada 3 kelas, kelas III ada 4 kelas, kelas IV ada 4 kelas, kelas V ada 2 kelas, kelas 6 ada 3 kelas, dengan jumlah seluruh siswa 485 siswa.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelas. Kelas I sebanyak 3 kelas dengan jumlah 66 siswa, kelas II sebanyak 3 kelas dengan jumlah 87 siswa, kelas III sebanyak 4 kelas dengan 111 siswa, kelas IV sebanyak 4 kelas dengan 97 siswa, kelas V sebanyak 2 kelas dengan 56 siswa, kelas VI sebanyak 3 kelas dengan 68 siswa. Dari 485 siswa terdiri dari 250 siswa putra dan 235 siswa putri.<sup>3</sup>Pengambilan samplingnya menggunakan purposive sample bertujuan dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan didasarkan atas strata, random atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu.<sup>4</sup>dengan jumlah sampel sebanyak 68 siswa kelas 6.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis mengambil data primer yaitu data yang diperoleh dari lapangan dengan teknik sebagai berikut :

##### 1. Kuesioner/Angket

Angket diberikan kepada responden yang berjumlah 68 orang siswa yang bertujuan untuk memperoleh data tentang pengaruh kompetensi guru terhadap pembentukan karakter siswa.

##### 2. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah dan guru yang berjumlah satu orang kepala sekolah dan enam orang guru serta beberapa orang siswa yang dipilih secara acak.Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui hal-hal yang berhubungan dengan pembentukan karakter siswa secara lebih dalam.

<sup>3</sup> Laporan bulan Desember 2017 SD Islam Hang Nadim Malay School.

<sup>4</sup>Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta:PT.Rineka Cipta, 2010), hlm.183



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengertian lain dari wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari terwawancara (*interviewee*).<sup>5</sup>

Menurut Sutrisno Hadi (1986) mengemukakan bahwa anggapan yang perlu dipegang oleh peneliti dalam menggunakan metode interview dan juga kuesioner adalah sebagai berikut :

1. Bahwa subyek (responden) adalah orang yang paling tahu tentang dirinya sendiri.
2. Bahwa apa yang dinyatakan oleh subyek kepada peneliti adalah benar dan dapat dipercaya.
3. Bahwa interpretasi subyek tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peneliti kepadanya adalah sama dengan apa yang dimaksud peneliti.<sup>6</sup>

Wawancara dapat dilakukan secara terstruktur maupun tidak terstruktur, dan dapat dilakukan melalui tatap muka (*face to face*) maupun dengan menggunakan telepon.<sup>7</sup>

Setiap wawancara, baik wawancara terstruktur, wawancara semi terstruktur, dan wawancara tidak terstruktur umumnya digunakan pedoman wawancara.

Fungsipedoman wawancara adalah memberikan tuntunan dalam mengkomunikasikan

<sup>5</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, ( Yogyakarta:Rineka Cipta,2010)., hlm.198

<sup>6</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung:Alfabeta,2017)., hlm.138

<sup>7</sup>Sugiyono, *ibid*, hlm, 138-142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara langsung pertanyaan-pertanyaan terhadap responden yang akan kita wawancarai.<sup>8</sup>

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pemberian atau pengumpulan bukti-bukti dan keterangan (spt kutipan-kutipan dr surat kabar dan gambar-gambar):film-, film yang mempertunjukkan peristiwa-peristiwa, pekerjaan-pekerjaan, kegiatan-kegiatan dl masyarakat.<sup>9</sup>

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis.Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya.<sup>10</sup>

## E. Teknik Analisis Data

Analisis data kuantitatif adalah pendekatan yang dilakukan dengan menggunakan bantuan statistik, baik deskriptif maupun inferensial tergantung tujuannya.Bila tujuan penelitian hanya bersifat eksploratif dan deskriptif, maka teknik statistik pun cukup dengan statistic dekriptif.Sedangkan bila tujuannya penelitian adalah untuk melihat hubungan dan atau perbedaan antar variabel/membuat prediksi, maka statistik yang dibutuhkan adalah statistik inferensial.<sup>11</sup>

<sup>8</sup>Toha Anggoro,dkk, *Metode Penelitian*, (Jakarta:Universitas Terbuka,2010).,hlm5.17

<sup>9</sup>W.J.S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta:Balai Pustaka,2003).,hlm.299

<sup>10</sup>Suhasimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, ( Yogyakarta:Rineka Cipta,2010).,hlm.201

<sup>11</sup>Toha Anggoro,dkk, *Metode Penelitian*, (Jakarta:Universitas Terbuka,2010), hlm.6.12



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesuai permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah permasalahan asosiatif, yaitu suatu pertanyaan peneliti yang bersifat menghubungkan dua variabel atau lebih. Hubungan variabel dalam penelitian adalah hubungan kausal, yaitu hubungan yang bersifat sebab akibat. Ada *variabel dependent* (dipengaruhi) dan *variabel independent* (variabel yang mempengaruhi). *Variabel independent* dalam penelitian ini adalah Kompetensi Guru (X) serta Pembentukan Karakter Siswa (Y) sebagai *variabel dependent*.

Penganalisaan data dilakukan sepanjang penelitian berlangsung, mulai dari berbagai fakta, segala atau fenomena akan disajikan dalam bentuk informasi factual kemudian ditafsirkan terus menerus sambil merumuskan kesimpulan yang sifatnya sementara. Kelanjutan tafsiran diikuti dengan penjelasan-penjelasan analisis hubungan dari fakta-fakta yang akhirnya pertanyaan penelitian dapat dijawab dengan mengangkat temuan-temuan penelitian.

Dalam penelitian kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan sudah jelas, yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan dalam proposal. Karena datanya kuantitatif, maka teknik analisis data menggunakan metode statistik yang sudah tersedia. Misalnya akan menguji hipotesis hubungan antar dua variabel, bila datanya ordinal maka statistik yang digunakan adalah korelasi spearman rank, sedang bila datanya interval atau ratio digunakan korelasi pearson product moment. Bila akan menguji signifikansi komparasi data duasampel, datanya interval atau ratio digunakan t-test dua sampel, bila datanya nominal digunakan chi kuadrat. Selanjutnya bila akan menguji hipotesis komparatif

lebih dari dua sampel, datanya interval, digunakan analisis varian. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap pembentukan karakter siswa SD Islam Hang Nadim Malay School Batam dengan melaksanakan teknik penyebaran angket dengan populasi sampel sebanyak 66 siswa, selanjutnya untuk menganalisa data peneliti menggunakan analisis regresi dengan bantuan SPSS 20.0 *for windows*.

© Hak Cipta dan Publikasi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

