



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

Erny Tambing, 2018: Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pembentukan karakter Siswa SD Islam Hang Nadim Malay School Batam.

Pendidikan karakter merupakan pondasi dasar pendidikan anak untuk mempersiapkan dirinya menjadi individu yang lebih unggul demi mempersiapkan diri untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Pendidikan karakter ditanamkan oleh pendidik melalui nilai-nilai keteladanan serta kemampuan kompetensi yang baik yang seharusnya dimiliki oleh pendidik. Nilai-nilai keteladanan diajarkan melalui pendidikan islami yang tidak hanya pada teori semata namun diaplikasikan dalam pembiasaan melalui keteladanan yang dilakukan oleh para pengajar. Kompetensi guru juga berperan sangat penting dalam pembentukan karakter siswa SD Islam Hang Nadim Malay School.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui kompetensi guru SD Islam Hang Nadim Malay School, (2) Mengetahui karakter siswa SD Islam Hang Nadim Malay School, (3) Mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap pembentukan karakter siswa SD Islam Hang Nadim Malay School.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif, pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik penyebaran angket, wawancara dan studi dokumentasi. Pengambilan sampel dan dipilih kelas VI yang berjumlah 66 siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini. Uji validasi data menggunakan SPSS versi 20. Hasil dari analisa data tersebut setelah dikorelasikan ternyata dapat diketahui bahwa diperoleh  $r$  sebesar 0,133 pada taraf signifikan 5% dengan sampel sebanyak 66 responden siswa dan 66 responden guru. Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan korelasi yang lemah dan signifikan ( $t$  hitung = 1,074 <  $t$  tabel = 1,669) dengan koefisien determinasi =  $r^2 \times 100 \% = 22,5 \%$  sedangkan sisanya 77,5 % ditentukan oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyarankan beberapa hal antara lain memiliki acuan kurikulum dan program untuk meningkatkan karakter siswa, guru hendaknya berusaha menjadi teladan dan menciptakan interaksi yang positif dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif agar siswa memiliki sikap positif khususnya dalam pengembangan karakter. Orang tua juga memiliki peranan yang sangat penting dalam penanaman karakter anak di rumah sehingga pembinaan karakter siswa dapat sejalan antara pihak sekolah dan rang tua di rumah.

**Kata kunci:** Kompetensi Guru, Pendidikan Karakter

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إبرني تامينغ (2018) : تأثير كفاءة المعلمين في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية من مدرسة هانغ نديم مالاي باتام.

إن التربية الخلقية هي الركيزة الأساسية لتربية الأطفال لإعدادهم ليكونوا الأفراد المتفوقين ومن أجل من أجل الاستعداد لمواصلة تعليمهم في مستوى أعلى من التعليم. ويغرس المعلمون التربية الخلقية من خلال القيم المثالية ومهارات الكفاءة الجيدة التي يجب أن يملكها المرثون أو المعلمون. كما تدرس القيم المثالية من خلال التربية الإسلامية ليست فقط على النظرية ولكن تطبيقها في التعود من خلال المثالية من قبل المعلمين. وكفاءة المعلمين يلعب أيضا دورا هاما جدا في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية من مدرسة هانغ نديم مالاي باتام. تهدف هذه الدراسة إلى (1) معرفة كفاءة المعلمين في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية من مدرسة هانغ نديم مالاي باتام، (2) ومعرفة شخصية طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية من مدرسة هانغ نديم مالاي باتام، (3) ومعرفة تأثير كفاءة المعلمين في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية من مدرسة هانغ نديم مالاي باتام. يستخدم هذا البحث طريقة النهج الكمي، ويتم جمع البيانات عن طريق تقنية الاستبيان، والمقابلة ودراسة الوثائق. أخذ العينات من الصف السادس الذي بلغ عددهم إلى 66 طالبا تم أخذ العينات منهم في هذه الدراسة. تم التحقق من صحة البيانات باستخدام برنامج الإحصاء للعلوم الاجتماعية، الإصدار 20. وقد تبين من نتائج تحليل البيانات بعد الارتباط أن  $r = 0,255$  حصل بنسبة عند مستوى معنوي 5% مع عدد العينات 66 طالبا و 66 معلما. أظهرت النتائج وجود علاقة بين كفاءة المعلمين وتكوين شخصية الطلاب بقدر 22,5% بينما بقيتها 77,5% تحددها عوامل أخرى. واستنادا إلى نتيجة هذا البحث، يشير الكاتب إلى بعض الأمور مثل وجود مرجع المناهج الدراسية وبرنامج لتحسين شخصية الطلاب، يجب على المعلم أن يكون مثاليا وإيجاد التفاعل الإيجابي وإيجاد البيئة التعليمية المريحة والمواتية بحيث يكون للطلاب موقف إيجابي وخاصة في تنمية الشخصية. وكذلك الآباء لهم دور هام أيضا في غرس شخصية الأطفال في المنزل بحيث يمكن بناء شخصية من الطلاب أن يسير معا بين المدرسة وأولياء الأمور في المنزل.

الكلمات الرئيسية: كفاءة المعلم، التربية الشخصية أو الخلقية.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Erny Tambing (2018): The Influence of Teachers' Competence to the Formation of Students' Character at Islamic Elementary School at Hang Nadim Malay School Batam.**

Character education is the basic foundation of a children's education to prepare themselves to be a superior individual in order to prepare for continuing education to a higher level of education. Character education instilled by educators through exemplary values and good competence skills should be owned by educators. Exemplary values taught through Islamic education are not only on the theory, but applied in habituation through exemplary by the teachers. Teachers' competence also plays a very important role in the formation of students' character at Islamic elementary Hang Nadim Malay School.

This study aims to (1) Know the competence of Islamic Elementary School teachers of Hang Nadim Malay School, (2) To know the character of students of Islamic Elementary School Hang Nadim Malay School, (3) to know the influence of teachers' competence on the formation of students' character at Islamic elementary of Hang Nadim Malay School.

This research uses quantitative approach, and data collection is done by questionnaire dispersion technique, interview and documentation study. Sampling and selecting class VI consisting of 66 students is done. Data validation test was using SPSS version 20. The result of data analysis after correlation indicated that r obtained by 0.225 at significant level 5% with a sample of 66 respondent students and 66 respondent teachers. The result showed that there is an effect between the teachers' competence and students' character formation as much as 22.5%, while the rest 77.5% is determined by the other factors.

Based on the result of this research, the writer suggests some things such as having curriculum reference and program to improve the character of students; the teacher should try to be an example and create positive interaction and create a comfortable and conducive learning environment so that students have positive attitude, especially in character development. Parents also have a very important role in the planting the children's character at home so that the character building of students can be in line with the school and the parents at home.

*Keywords:* teachers' competence, character education