

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Nota Dinas	
Persetujuan Pembimbing & Ketua Prodi	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Pedoman Transliterasi	ix
Abstrak	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teori	18
B. Penelitian yang relevan	58
C. Konsep Operasional	60
D. Asumsi dan Hipotesis	61



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	62
B. Tempat dan waktu Penelitian	62
C. Populasi dan Sampel Penelitian	63
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Teknik Analisis Data	66

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan Umum Penelitian	69
1. Sejarah Ringkas SD Islam Hang Nadim Malay School	68
2. Letak dan Karakteristik Wilayah	71
3. Visi, Misi & Program Sekolah	72
4. Keadaan dan Jumlah Guru, Pegawai dan Peserta Didik	74
5. Organisasi SD Islam Hang Nadim Malay School	78
6. Program dan Sasaran	80
B. Temuan Khusus	93
1. Variabel Kompetensi Guru	93
2. Variabel Karakter Siswa	101
3. Hasil Analisis	103
4. Uji Asumsi Dasar	104

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	121
B. Saran	121

DAFTAR KEPUSTAKAAN LAMPIRAN-LAMPIRAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Deskripsi 18 Nilai Karakter	43
Tabel 2.2 Pengelompokan Sekolah berdasarkan Kemampuan Manajemen	54
Tabel 4.1 Daftar Staf Pengajar SD Islam Hang Nadim Malay School	75
Tabel 4.2 Perkembangan siswa SD Islam Hang Nadim Malay School	78
Tabel 4.3 Uji Lineritas Tabel <i>Collinearity</i>	104
Tabel 4.4 Uji hipotesis Tabel summary	105
Tabel 4.5 Tabel Anova	106
Tabel 4.6 Tabel Coefficient	107
Tabel 4.7 Tabel Korelasi Kompetensi Guru dan Karakter Siswa	108
Tabel 4.8 Uji Hipotesis	109
Tabel 4.9 Koefisien Determinasi	111

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Desain Pengembangan Pendidikan Karakter Makro	2
Gambar 1.2 Desain Pengembangan Pendidikan Karakter Mikro	3
Gambar 2.1 Konfigurasi karakter berdasarkan kajian teoritis	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Yayasan Pendidikan Haji Abdul Ghani SD Islam Hang Nadim Malay School	79