



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil pengelolaan data dari hasil angket , dapat digambarkan bahwa karakter siswa SD Islam Hang Nadim Malay School berada dalam kategori korelasi sangat kuat.
2. Hasil data yang diperoleh dari gambaran kompetensi guru mempunyai hubungan yang lemah karena mempunyai nilai korelasi sebesar 0,133
3. Pengaruh karakter siswa dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti penanaman nilai-nilai keagamaan yang diimplementasikan dalam kegiatan peserta didik setiap hari.
4. Evaluasi pembentukan karakter siswa dilakukan setiap hari dan dilaporkan pada waktu tengah semester dan akhir semester daam bentuk narasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi pemerintah, dalam rangka peningkatan pengelola satuan pendidikan seperti guru, orang tua / wali siswa, dan siswa bahwa dalam meningkatkan karakter siswa diperlukan kurikulum yang berbasis karakter yang akan

dijadikan acuan dalam rangka mengatasi masalah lemahnya karakter yang saat ini menjadi perhatian seluruh kalangan.

2. Bagi SD Islam Hang Nadim Malay School, dalam memberikan kewenangan kepada wali kelas untuk mengelola kelas sesuai dengan manajemen kelas masing-masing, kepala sekolah diharapkan selalu melakukan pengawasan dan evaluasi terhadap guru dalam pelaksanaan penerapan pendidikan karakter siswa SD Islam Hang Nadim Malay School, sehingga akan terus dilakukan perbaikan dan evaluasi khususnya dalam pengembangan pembentukan karakter siswa. Terus melaksanakan pembinaan kepada guru yang merupakan ujung tombak dalam pembinaan karakter siswa agar menjadi contoh dan teladan bagi peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk melakukan penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan peningkatan karakter siswa sehingga karakter yang dikembangkan dapat terus berkesinambungan dan dapat menjadi pembiasaan bagi siswa itu sendiri.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.