

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

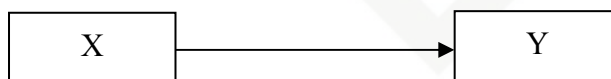
BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasi, yaitu suatu hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya. Hubungan antara variabel tersebut bisa secara korelasional dan bisa juga secara kausal. Jika hubungan tersebut tidak menunjukkan sifat sebab akibat, maka korelasi tersebut dikatakan korelasional, artinya sifat hubungan variabel satu dengan lainnya tidak jelas mana variabel sebab dan mana variabel akibat. Sebaliknya, jika hubungan tersebut menunjukkan sifat sebab akibat, maka korelasinya dikatakan kausal, artinya jika variabel yang satu merupakan sebab, maka variabel lainnya merupakan akibat⁶⁰. Penelitian ini menempatkan pengaruh kemampuan profesional guru terhadap kinerja guru MTs Negeri di Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Skema 3.1 Desain Penelitian



Keterangan :

X : Kemampuan Profesional Guru

Y : Kinerja Guru

→ : Pengaruh Secara Parsial

⁶⁰Irianto Agus, *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*, Edisi Kedua (Jakarta : Kencana, 2014), hlm.133

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri yang berada di Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar Provinsi Riau yaitu MTs N Padang Mutung dan MTs N Naumbai. Alasan pemilihan tempat penelitian yaitu berdasarkan data dari Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar diketahui bahwa jumlah MTs Negeri di Kabupaten Kampar yaitu sebanyak 9 madrasah, dua diantaranya berada di Kecamatan Kampar sehingga jumlah guru terbanyak berada di kecamatan Kampar.

2. Waktu penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober sampai dengan bulan Desember 2017 yang terdiri dari pengurusan surat izin penelitian, pengumpulan data, pengolahan data dan analisa data.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi penelitian adalah sekumpulan objek, orang, atau keadaan yang paling tidak memiliki satu karakteristik umum yang sama⁶¹. Jadi, populasi dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar di MTs N Kecamatan Kampar yaitu sebanyak 52 orang yang terdiri dari 28 orang guru MTs N Padang Mutung dan 24 orang guru MTs N Naumbai.

⁶¹ Furqon, *Statistika Terapan untuk Penelitian*, Cetakan 9 (Bandung : Alfabeta, 2011), hlm.146

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang diteliti. Dengan kata lain, sampel terdiri atas sejumlah satuan analisis yang merupakan bagian dari keseluruhan anggota populasi⁶². Penelitian ini tidak menggunakan sampel, artinya seluruh populasi menjadi responden penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Pengumpulan Data

a. Angket

Pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner dilakukan secara tertutup yang terdiri dari lima option alternatif jawaban dengan menggunakan skala Likert 1 sampai 5 yang dimodifikasi skala sikap dengan menghilangkan pernyataan negative. Kriteria penilaian angket kompetensi professional dan kinerja sebagai berikut:

Tabel III.1
Kriteria Penilaian Angket

No	Nilai	Kompetensi Profesional	Kinerja Guru
1	5	Sangat baik	Selalu
2	4	Baik /	Sering
3	3	Cukup	Kadang-Kadang
4	2	Kurang Baik	Jarang Sekali
5	1	Tidak Baik	Tidak Pernah

⁶²Ibid

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Wawancara

Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara yaitu peneliti memberikan pertanyaan kepada beberapa pihak sekolah yaitu kepala sekolah, guru dan TU untuk mendapatkan data dan informasi mengenai profil sekolah yang akan digunakan untuk pembahasan lokasi penelitian pada laporan hasil penelitian. Pertanyaan yang dilakukan dalam wawancara terkait tentang sejarah, visi dan misi, keadaan guru dan tenaga kependidikan, keadaan siswa, kurikulum yang digunakan sekolah dan sarana prasarana yang dimiliki sekolah.

c. Dokumentasi

Pengumpulan data pada penelitian ini juga dilakukan dengan dokumentasi, yaitu dengan melengkapi dokumen-dokumen terkait lokasi penelitian berupa foto lokasi penelitian, foto visi misi, foto sarana prasarana sekolah dan juga dokumen berupa catatan terkait informasi sekolah sehingga data dari dokumentasi ini dapat membantu peneliti mengumpulkan data untuk pembahasan penelitian.

2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

a. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan/ kesahihan suatu instrumen. Suatu Instrumen yang kurang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

valid mempunyai validitas rendah. Sedangkan Instrumen yang valid mempunyai validitas tinggi. Instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkap dan variabel dengan teliti. Tinggi rendahnya Instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang variabel yang dimaksud.

Validitas isi yaitu isi pernyataan dalam Instrumen sudah sesuai dengan indikator masing-masing variabel. Sedangkan validitas empiris yaitu peneliti mencoba intrumennya pada sasaran variabel. Sedangkan validitas empiris yaitu peneliti mencoba instrumennya pada sasaran yang sesuai dengan sasaran penelitian. Seiring juga disebut dengan kegiatan uji coba. Validitas empiris menggunakan teknik analisis butir, yaitu digunakan dengan mengkorelasikan skor-skor pada butir yang dimaksud dengan skor total. Pengujian validitas item dalam penelitian ini akan menggunakan komputer program SPSS versi 21. Untuk interpretasi terhadap koefisien, apabila diperoleh r hitung $>$ r tabel, dapat disimpulkan bahwa butir angket termasuk dalam katagori valid.

b. Uji Reliabilitas

Instrumen yang reliabel adalah instrument yang digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama akan menghasilkan data yang sama. Uji reliabilitas ganjil genap karena pengambilan sampel penelitian dengan menggunakan instrumen proposional

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

random sampling. Uji reliabilitas dilakukan terhadap item-item yang sudah teruji validitasnya, sehingga item yang tidak valid tidak diikutsertakan. Dalam penelitian ini untuk menguji reliabilitas akan menggunakan rumus Alpha Cronbach. Jika r hitung lebih besar dari r tabel maka Instrument dikatakan reliabel. Pengolahan data untuk diuji reliabilitas dalam penelitian ini akan menggunakan instrument program SPSS versi 21.

E. Teknik Analisa Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini akan menggunakan Teknik analisis data *pearson product moment* dan regresi sederhana dengan bantuan SPSS Windows versi 21. Adapun tahap pelaksanaan analisis meliputi : analisis deskriptif, uji persyaratan analisis dan uji hipotesis.

1. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif ini digunakan untuk mendapatkan gambaran penyebaran data hasil penelitian masing-masing variabel secara kategorial. Skor yang didapatkan dari setiap hasil dibuat kriteriaskor menjadi 5 yaitu sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik dan tidak baik. Rentang skor ideal yang ada sesuai skala Linkert berkisar antara 1 sampai 5 karena ada lima alternatif jawaban. Analisis data menggunakan bantuan Software SPSS Windows Versi 21.



2. Uji Prasyarat Analisis

Uji Persyaratan Analisis Uji persyaratan analisis dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah data yang dikumpulkan memenuhi persyaratan untuk dianalisis dengan Instrumen yang telah direncanakan. Untuk menghitung korelasi dibutuhkan persyaratan antara lain hubungan variabel X dan Y harus linear dan bentuk distribusi semua variabel dari subjek penelitian harus berdistribusi normal. Anggapan populasi berdistribusi normal perlu di cek, agar langkah-langkah selanjutnya dapat dipertanggung jawabkan.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data yang terkumpul berdistribusi normal atau tidak. Dengan uji normalitas akan diketahui sampel yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Apabila pengujian normal, maka hasil perhitungan instrumen dapat digeneralisasikan pada populasinya. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS Windows Versi 11. Dalam penelitian ini uji normalitas digunakan uji Kolmogorov- smirnov, kriterianya adalah signifikansi untuk uji dua sisi hasil perhitungan lebih besar dari 0,05 berarti berdistribusi normal.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan pada masing-masing variabel bebas dan rikat dengan kriteria bahwa harga F hitung yang tercantum

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada dev. From linearity lebih dinyatakan bahwa bentuk regresinya linier. Dengan istilah lain, apabila harga F hitung lebih besar daripada F tabel maka arah regresi dinyatakan berarti, dan sebaliknya jika harga F hitung lebih kecil daripada F tabel maka arah regresi dinyatakan tidak berarti. Dapat juga dengan melihat besarnya nilai signifikansi. Apabila nilai signifikansinya $< 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa uji regresi yang dilakukan bersifat linier demikian pula sebaliknya.

c. Uji Heterokedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variance dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Salah satu cara untuk mendeteksi ada atau tidaknya heterokedastisitas itu dengan melihat grafik plok antara nilai prediksi dengan residualnya. Adapun dasar untuk menganalisisnya adalah :

- 1) Jika ada pola tertentu (bergelombang, melebar, kemudian menyempit) maka mengindikasikan telah terjadi heteroskedastisitas.
- 2) Jika tidak ada pola tertentu, titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y maka tidak terjadi heterokedastisitas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Hipotesis

a. Pearson Product Moment

Teknik korelasi ini digunakan untuk mencari hubungan dan membuktikan hipotesis hubungan dua variabel bila data kedua variabel berbentuk interval atau ratio, dan sumber data dari dua variabel atau lebih tersebut adalah sama⁶³

b. Analisis Regresi Sederhana

Uji regresi sederhana bertujuan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel preditor yaitu pengaruh kemampuan profesional guru (X) terhadap kinerja guru (Y) dengan menggunakan persamaan regresi, yaitu :

$$Y = a + bX$$

Keterangan: Y = nilai yang diprediksi X = nilai variabel instrumen

a = bilangan konstan

b = bilangan koefisien instrumen.

Untuk pengujian hipotesis yang telah diajukan atau untuk mengetahui pengaruh variabel instrumen terhadap kinerja guru digunakan analisis regresi sederhana. Dengan kriteria F hitung lebih besar daripada F tabel. Pelaksanaan uji hipotesis ini dilakukan dengan bantuan program SPSS Windows Versi 21.

⁶³ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2011), hlm.228

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

F. Uji Coba Instrumen

Instrumen yang digunakan dapat dikatakan memenuhi syarat sebagai alat pengumpul data apabila instrumen tersebut lulus uji validitas dan reliabilitas. Pengujian instrument penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas *Alpha* dengan menggunakan bantuan program SPSS (*Statistic Package for Social Sciences*) versi 21.0

Untuk menguji validitas dan reliabilitas data, maka materi item pertanyaan dan angket diujikan kelayakan terhadap responden terlebih dahulu pada siswa lain di MTs Negeri Tambang yang dilaksanakan pada tanggal 14 September 2017. Hal ini dilakukan agar tidak terdapat pertanyaan yang samara tau kurang dapat dipahami oleh responden dari seluruh item pertanyaan yang diajukan. Sehingga butir-butir pertanyaan tersebut benar-benar bisa mengukur apa yang akan diukur dan menunjukkan keandalan suatu alat ukur.

1. Uji Validitas Instrumen

Pengujian instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas *Alpha* dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 21.0. Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrument. Suatu instrument dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat.

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 2
Hasil Uji Validitas Instrumen Profesionalisme Guru

No	Uraian	Pearson Correlation	Nilai r <i>Product Moment</i> 5% N=50	Keterangan
1	Butir 1	0.753**	0,279	Valid
2	Butir 2	0.587**	0,279	Valid
3	Butir 3	0.760**	0,279	Valid
4	Butir 4	0.792**	0,279	Valid
5	Butir 5	0.783**	0,279	Valid
6	Butir 6	0.711**	0,279	Valid
7	Butir 7	0.844**	0,279	Valid
8	Butir 8	0.833**	0,279	Valid
9	Butir 9	0.823**	0,279	Valid
10	Butir 10	0.712**	0,279	Valid
11	Butir 11	0.662**	0,279	Valid
12	Butir 12	0.584**	0,279	Valid
13	Butir 13	0.663**	0,279	Valid
14	Butir 14	0.626**	0,279	Valid

Sumber data : output SPSS 21.0

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas butir-butir soal tentang profesionalisme guru terdapat angka r tabel *product moment* taraf 5% pada N=52 adalah 0,279 dan angka *pearson correlation* > r tabel 0,279 sehingga dapat disimpulkan seluruh item pertanyaan profesionalisme guru dikategorikan *valid*.

Berikut hasil uji validitas instrument kinerja guru menggunakan uji validitas *pearson correlation* SPSS 21 :

Tabel III. 3
Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru

No	Uraian	Pearson Correlation	Nilai r <i>Product Moment</i> 5% N=50	Keterangan
1	Butir 1	0,652	0,279	Valid
2	Butir 2	0,719	0,279	Valid
3	Butir 3	0,521	0,279	Valid
4	Butir 4	0,431	0,279	Valid
5	Butir 5	0,676	0,279	Valid
6	Butir 6	0,550	0,279	Valid
7	Butir 7	0,380	0,279	Valid
8	Butir 8	0,626	0,279	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Butir 9	0,569	0,279	Valid
10	Butir 10	0,625	0,279	Valid
11	Butir 11	0,579	0,279	Valid
12	Butir 12	0,799	0,279	Valid
13	Butir 13	0,667	0,279	Valid
14	Butir 14	0,610	0,279	Valid
15	Butir 15	0,766	0,279	Valid
16	Butir 16	0,743	0,279	Valid
17	Butir 17	0,595	0,279	Valid
18	Butir 18	0,521	0,279	Valid
19	Butir 19	0,516	0,279	Valid
20	Butir 20	0,646	0,279	Valid
21	Butir 21	0,665	0,279	Valid
22	Butir 22	0,716	0,279	Valid
23	Butir 23	0,651	0,279	Valid
24	Butir 24	0,539	0,279	Valid
25	Butir 25	0,491	0,279	Valid
26	Butir 26	0,647	0,279	Valid
27	Butir 27	0,297	0,279	Valid
28	Butir 28	0,418	0,279	Valid
29	Butir 29	0,631	0,279	Valid
30	Butir 30	0,674	0,279	Valid
31	Butir 31	0,568	0,279	Valid
32	Butir 32	0,493	0,279	Valid
33	Butir 33	0,517	0,279	Valid
34	Butir 34	0,631	0,279	Valid
35	Butir 35	0,599	0,279	Valid
36	Butir 36	0,622	0,279	Valid

Sumber data : output SPSS 21.0

Berdasarkan hasil uji validitas butir-butir soal tentang kinerja guru terdapat angka *r* tabel *product moment* taraf 5% pada N=52 adalah 0,279 dan angka *pearson correlation* > *r* tabel 0,279 sehingga dapat disimpulkan seluruh item pertanyaan kinerja guru dikategorikan *valid*.

2. Uji Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas merujuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrument dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrume itu baik. Pengujian *Cronbach Alpha* digunakan untuk menguji tingkat keandalan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*reliability*) dari masing-masing angket variabel. Hasil uji reliabilitas dikonsultasikan dengan ketetapan reliabilitas menurut suharsimi Arikunto sebagai berikut⁶⁴ :

Antara 0,800 – 1,000 = Sangat tinggi

Antara 0,600 – 0,800 = Tinggi

Antara 0,400 – 0,600 = Cukup

Antara 0,200 – 0,400 = Rendah

Antara 0,001 – 0,200 = Sangat rendah

Hasil uji reliabilitas selengkapnya dapat dilihat pada lampiran. Adapun secara ringkas hasil uji reliabilitas ditunjukkan dalam tabel berikut :

Tabel III.4
Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Data

No	Variabel	Koefisien	Tingkat Reliabilitas
1	Profesionalisme Guru	0,928	Sangat Tinggi
2	Kinerja Guru	0,943	Sangat Tinggi

Dari hasil uji reliabilitas terhadap angket kompetensi profesionalisme guru memperoleh koefisien pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,843 nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas sangat tinggi. Kemudian untuk kinerja guru memperoleh koefisien sebesar 0,943 yang juga dikategorikan sangat tinggi dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semua instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dinyatakan reliabel.

⁶⁴ Suharsimi Arikunto, *op cit*, hlm.276