

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Analisa data pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan professional guru terhadap kinerja guru di MTs Negeri se kecamatan Kampar. Hal ini dilihat dari uji hipotesis korelasi *pearson product moment* Dari tabel korelasi diatas diketahui nilai Sig (2-tailed) kompetensi professional terhadap kinerja guru sebesar 0.000 , maka perhitungan menunjukkan $0.000 < 0.05$. Ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Berdasarkan hasil uji regresi sederhana diperoleh koefisien regresi sebesar 1,580 dan konstanta sebesar 61,985. Maka dapat digambarkan bentuk hubungan variabel profesionalisme guru dengan kinerja guru dalam bentuk persamaan regresi $Y = 61,983 + 1,580 X$. Ini berarti bahwa jika kompetensi profesional guru meningkat sebesar 1 poin maka kinerja guru akan meningkat sebesar 1,580 poin pada konstanta 61,985. Dengan kata lain bahwa semakin baik profesionalisme guru maka kinerja guru akan meningkat. Hubungan ini juga linier, hal ini dijelaskan dengan hasil uji F melalui output komputer Sig $0,000 < 0,05$. Ini dapat dikatakan pula model regresi adalah model yang dapat mengestimasi kinerja guru yaitu pengaruhnya positif dan signifikan. Selain itu juga diperoleh hasil

diperoleh nilai R square sebesar 0,394. Hal ini berarti bahwa variabel kompetensi profesionalisme berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 39,4 %, dan sisanya sebesar 61,6% ditentukan oleh sebab lain diluar model regresi tersebut diantaranya pengaruh kompetensi pedagogik, kepribadian dan sosial.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru agar terus berupaya meningkatkan kemampuan profesionalisme sehingga dapat meningkatkan kinerja guru dan memberikan dampak positif bagi hasil pembelajaran siswa
2. Kepada kepala sekolah agar mengelola sekolah dengan baik dan memberikan pembinaan untuk meningkatkan kinerja guru sehingga dapat mendukung kegiatan belajar siswa
3. Kepada siswa agar menjalankan proses pembelajaran dengan baik agar meningkatkan hasil belajar siswa
4. Perlunya bekerjasama seluruh komponen Pendidikan, guru, kepala sekolah, tenaga kependidikan dan orang tua untuk meningkatkan proses pembelajaran di sekolah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.