sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip

#### **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

### A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk pendekatan kuantitaif dengan jenis penelitian eksperimen kooperatif *Analysis of Variance* (ANOVA) yang melihat pengaruh strategi pola berpikir konvergen dan divergen terhadap hasil belajar siswa. ANOVA lebih efektif digunakan pada penelitian dengan jumlah variabel yang lebih dari dua.

## B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar, yang terdiri: SMA Negeri 1 Siak Hulu, SMA Negeri 2 Siak Hulu dan SMA Negeri 3 Siak Hulu. Adapun waktu penelitian adalah 13 Juni 2017 sampai dengan 05 Oktober 2017 pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

Negeri se-Kecamatan Siak Hulu pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, sedangkan subjek penelitian adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip

## D. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa ber-agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar yang berjumlah 1530 orang.

Untuk populasi kurang dari 100 diambil semua jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15 % atau 20-25 %. 41 Sehubungan dengan besarnya populasi, sementara kemampuan penulis terbatas untuk meneliti seluruhnya, maka atas pertimbangan tersebut dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 10%. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling* atau pengambilan sampel bertujuan.

Purposive sampling menurut Sugiyono adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Sehingga data yang diperoleh lebih representative dengan melakukan proses penelitian yang kompeten dibidangnya. 42 Cara ini dilakukan bukan didasarkan pada random strata rendah, akan tetapi didasarkan pada tujuan tertentu.

Tabel III.1 Populasi dan Sampel

No	Sekolah	Populasi	Proporsi Sampel	Jumlah
	THAT		ZADTA	Sampel
1	SMA N 1 Siak Hulu	340	$340 \times 10\% = 34$	34
2	SMA N 2 Siak Hulu	1060	$1050 \times 10\% = 105$	106
3	SMA N 3 Siak Hulu	140	140 x 10% = 14	14
	JUMLAH	1540		154

<sup>&</sup>lt;sup>41</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, h. 134.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alvabeta, 2013, h. 118.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

milik

X a

## **Hipotesis Penelitian**

Hipotesis adalah jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian. Adapun rumusan hipotesis untuk penelitian ini adalah:

- 1. Terdapat pengaruh pola berpikir konvergen terhadap hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar
- 2. Terdapat pengaruh pola berpikir divergen terhadap hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar
- 3. Terdapat pengaruh pola berpikir konvergen dan pola berpikir divergen terhadap hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

# **Teknik Pengumpulan Data**

Data penelitian ini akan dikumpulkan dengan teknik angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

#### 1. Angket

slamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang pola berpikir siswa. Instrumennya berupa lembar angket yang dibagikan secara acak kepada siswa dengan alternatif jawaban yang sudah ditentukan.



milik X a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

2. Observasi

> Teknik observasi ini penulis gunakan untuk mengamati secara obiek yang sedang diteliti langsung serta mencatat mengumpulkan data tentang hasil siswa belajar. Observasi memuat seluruh aspek yang berhubungan dengan indikator yang telah ditetapkan.

3. Wawancara

> Teknik wawancara penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang berdirinya sekolah tempat penelitian dan kurikulum pembelajaran serta hasil siswa belajar. Dalam hal ini penulis mewawancarai kepala sekolah, kepala tata usaha, dan guru.

4. Dokumentasi

> Dokumentasi adalah cara atau teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. 43 Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai hasil siswa belajar dalam proses pembelajaran dengan mempelajari data-data seperti absensi, daftar nilai, dan kurikulum.

### F. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini jumlah variabel lebih dari dua, maka tidak efektif apabila menggunakan Test "t". Maka, untuk pengefesiensian dari segi waktu, biaya, dan tenaga, ditambah dengan meminimalkan peluang

<sup>&</sup>lt;sup>43</sup> Amri Darwis & Azwir Salam, Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam, (Pekanbaru: Suska Press, 2012), h. 52.

milik UIN

X a

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

melakukan kesalahan peneliti menggunakan teknik analisis kooperatif yang lebih baik yaitu *Analysis of Variance* yang diseingkat dengan ANOVA.

Dalam penelitian ini teradapat satu variabel terikat dan satu varibael bebas, maka digunakan anova satu arah (*one way anova*). Perhitungan anova didasarkan pada *variance*. Terdapat tiga bagian pengukuran variabelitas pada data yang akan dianalisis dengan anoa, yaitu:

1. Variabelitas antar-kelompok (between treatments variability)

$$Jka = \sum \frac{T^2}{n} - \frac{G^2}{N}$$

Keterangan:

k = banyaknya kelompok

T = total X masing-masing kelompok

G = total X keseluruhan

n = jumlah sampel masing-masing kelompok

N = jumlah sampel keseluruhan

2. Variabelitas dalam kelompok (whitin treatments variability)

JKd = JKsmk

Keterangan:

JKsmk adalah jumlah kuadrat simpangan masing-masing kelompok.

3. Jumlah kuadrat penyimpangan total (*total sum of squares*)

$$JKT = \sum X^2 - \frac{G^2}{N}$$