



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Ria Agmaliza (2018): Pengaruh Pola Berpikir Konvergen dan Divergen terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.**

Hasil belajar bukan suatu penugasan hasil latihan, melainkan perubahan perilaku secara keseluruhan bukan hanya salah satu aspek potensi kemanusiaan saja. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah pola berpikir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pola Berpikir Konvergen dan Divergen terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilaksanakan sejak bulan akhir Juli sampai dengan awal Desember 2017. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar yang beragama Islam. Sedangkan objek penelitiannya adalah hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar yang berjumlah 1540 orang. Dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 10% menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel 154 orang siswa yang dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Data dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis *Analysis of Variance* yang disingkat dengan ANOVA –one way anova.

Berdasarkan penyajian dan analisis data, maka dapat disimpulkan: Terdapat pengaruh pola berpikir konvergen dan divergen terhadap hasil belajar siswa. Dengan nilai koefisien regresi sebesar 226,9. Dengan nilai signifikansi sebesar 0,210, karena koefisien regresi mempunyai nilai positif dan nilai signifikansi ( $p$ ) < 0,05, maka hipotesis diterima.



## ملخص

**رييا أغماليزا (2018) :** تأثير أنماط التفكير المتقاربة والمتباعدة على نتائج الطلاب في المدارس الثانوية العليا في منطقة سياك هولو ب مديرية كامبار.

إن نتائج التعلم ليست من أهم نتائج التدريب، ولكن التغيير الكلّي للسلوك، وليس المراد منها مجرد تغيير جانب واحد من الإمكانيات البشرية. ومن إحدى العوامل التي تؤثّر على نتائج تعلم الطلاب هي نمط التفكير. وقد تحدّف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير أنماط التفكير المتقاربة والمتباعدة على نتائج الطلاب في المدارس الثانوية العليا في منطقة سياك هولو ب مديرية كامبار. وقد تم إجراء هذه الدراسة من نهاية شهر يوليо حتّى بداية ديسمبر 2017. وقد إجرائها في المدرسة الثانوية العليا الحكومية في منطقة سياك هولو ب مديرية كامبار. وإن الموضع في هذه الدراسة هم طلاب المدارس الثانوية العليا في منطقة سياك هولو ب مديرية كامبار وهم من المسلمين. في حين أنّ موضوع الدراسة هو نتيجة دراسة الثانوية العليا في منطقة سياك هولو ب مديرية كامبار. والسكن في هذه الدراسة هم جميع طلاب المدارس الثانوية العليا في منطقة سياك هولو ب مديرية كامبار، حيث تبلغ عددهم إلى 1540 شخصاً. ولقد قام الباحث في هذه الدراسة بإجراءأخذ العينات بقدر 10% باستخدام الصيغة (slovin) مع عدد العينات 154 معلماً، تم إجراؤها باستخدام تقنيةأخذ العينات المادفة (Teknik Purposive Sampling). وقد تم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق. وبعد أن تم جمعها قام الباحث بتحليلها باستخدام أسلوب Analysis of Variance (ANOVA) الذي يتم اختصاره بـ (ANOVA) مع طريقة واحدة. استناداً إلى العرض التقديمي وتحليل البيانات، يمكن الاستنتاج: يوجد تأثير أنماط التفكير المتقاربة والمتباعدة على نتائج تعلم الطلاب. مع قيمة معامل الانحدار من 9,226. مع أهمية قيمة 0,210، لأنّ معامل الانحدار له قيمة موجبة وقيمة موجبة ( $p < 0,05$ ، عندئذ يتم قبول الفرضية).



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### Ria Agmaliza (2018): The Effect of Convergent and Divergent Thinking Patterns on Students' Learning Outcomes at Senior High Schools in Siak Hulu District Kampar Regency.

Learning outcomes are not an assignment of training results, but overall behavior change, not just one aspect of human potential. One of the factors that influence student learning outcomes is the pattern of thinking. This study aims to determine the effect of convergent and divergent thinking patterns on students' learning outcomes at Senior High Schools in Siak Hulu District Kampar Regency.

This research was conducted since the end of July until the beginning of December 2017. The research was conducted at State Senior High Schools of Siak Hulu District of Kampar Regency. Subjects in this study were students of State Senior High Schools of Siak Hulu District of Kampar regency who are Moslem. While the object of research is the result of studying the students of Senior High School State of Siak Hulu District Kampar regency. The population in this study is all students of State Senior High School of Siak Hulu Sub-district Kampar regency, consisting of 1540 people. In this study the authors held a sample withdrawal of 10% using the formula slovin with the number of samples of 154 teachers conducted with the technique Purposive Sampling is by using questionnaires and documentation. After the data are collected, they are then analyzed (Analysis of Variance) which is abbreviated with ANOVA-one way anova.

Based on the presentation and analysis of data, it can be concluded: There is influence of convergent and divergent thinking patterns to student learning outcomes. With regression coefficient value of 226.9. With a significance value of 0.210, since the regression coefficient has a positive value and significance value ( $p$ ) < 0.05, the hypothesis is accepted.