UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dalam penyajian data dan analisis data pada bab IV tentang pengaruh pola berpikir konvergen dan pola berpikir divergen terhadap hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Tidak terdapat pengaruh pola berpikir konvergen dan pola berpikir divergen terhadap hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Dengan nilai koefisien regresi sebesar 226,9. Dengan nilai signifikansi sebesar 0,210, karena koefisien regresi mempunyai nilai positif dan nilai signifikansi (p) < 0,05, maka hipotesis ditolak.
2. Tidak terdapat pengaruh pola berpikir konvergen terhadap hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Dengan diperoleh hasil dominan pola berpikir dari 154 responden, dengan 1.074 jawaban valid 10 pernyataan.
3. Tidak terdapat pengaruh pola berpikir divergen terhadap hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Berdasarkan hasil dominan pola berpikir dari 154 responden, yaitu 1.060 jawaban valid 10 pernyataan. Berarti lebih sedikit daripada hasil dominan pola berpikir konvergen.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui tingkat pengaruh pola berpikir konvergen dan pola berpikir divergen terhadap hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, terus berupaya menigkatkan prestasinya, keterampilan mengajarnya, dengan cara selalu aktif mengikuti kegiatan pelatihan-pelatihan khususnya yang berhubungan dengan hasil belajar dan pola pikir (faktor yang mempengaruhi hasil belajar), MGMP, dan terus mengadakan inovasi terhadap keterampilan mengajarnya agar dapat memaksimalkan proses akhir pembelajaran yaitu hasil belajar siswa.

2. Kepala kepala sekolah, diharapkan dapat memberikan pelatihan-pelatihan pendidikan guru, memberikan reward, motivasi kepada guru-guru, hal ini dapat menjadikan guru-guru lebih bersemangat dalam melaksanakan tugasnya dalam mengajar.

3. Kepada siswa hendak meningkatkan keaktifan dan semangat belajar sehingga guru dapat dengan mudah mendeteksi siswa guna melakukan tindakan lebih lanjut berupa penggunaan metode pembelajaran terhadap siswa dengan pola pikir berbeda.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannya dengan pengaruh pola berpikir konvergen dan pola berpikir divergen terhadap hasil belajar siswa.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.