



DAFTAR ISI

Halaman Judul	Halaman
Nota Dinas	
Persetujuan Pembimbing & Ketua Prodi	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel	vi
Pedoman Transliterasi.....	vii
Abstrak	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah.....	11
2. Batasan Masalah	12
3. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	13
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoretis	14
1. Manajemen pembelajaran	14
a. Pengertian manajemen Pembelajaran	14
b. Pengertian Pembelajaran	17
2. Pendidikan Agama Islam	25
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	25
b. Fungsi manajemen Pendidikan	29
d. Kaidah-Kaidah Manajemen PAI	32
e. Komponen –komponen PAI	35
f. Dasar pelaksanaan PAI	38
g. Tujuan PAI	39
h. Fungsi PAI	41
i. Ruang Lingkup PAI	42
j. Kurikulum PAI	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

k. Rencana Pembelajaran Pendidikan	47
l. Standar Kompetensi dan Standar Proses PAI	49
m. Metodologi PAI	54
n. Perlunya Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik.....	57
3. Sekolah Islam Terpadu	58
B. Penelitian Relevan.....	62
C. Konsep Operasional	67
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	71
B. Waktu dan Tempat Penelitian	72
C. Populasi dan Sampel.....	73
D. Teknik Pengumpulan Data.....	74
1. Observasi	76
2. Wawancara.....	77
3. Dokumentasi	77
E. Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Umum Penelitian	
1. Profil SDII Luqman Al-Hakim	84
a. Sejarah dan Lokasi SDII Luqman Al-Hakim	84
b. Visi, Misi Dan Tujuan	85
c. Struktur Organisasi	90
d. Tenaga Pengajar dan Peserta Didik	91
e. Mutu Lulusan	92
f. Prestasi Peserta Didik.....	92
g. Struktur Kurikulum.....	93
h. Sarana dan Prasarana	95
2. Profil SDIT Ulil Albab Batam	96
a. Sejarah dan Lokasi SDIT Ulil Albab Batam Visi,	96
b. Visi, Misi Dan Tujuan	97
c. Struktur Organisasi	99
d. Tenaga Pengajar dan Peserta Didik	100
e. Mutu Lulusan	100
f. Prestasi Peserta Didik	101
g. Struktur Kurikulum	102
h. Sarana dan Prasarana	105
B. Hasil Penelitian	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Manajemen Pembelajaran PAI SDII Luqman Al-Hakim	107
2. Manajemen Pembelajaran PAI SDIT Ulil Albab Batam	124
C. Analisa Temuan.....	
1. Bahasan manajemen Pembelajaran PAI SDII Luqman Al-Hakim dengan SDIT Ulil Albab Batam dan perbedaannya	136
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	153
B. Saran	154

DAFTAR PUSTAKA, LAMPIRAN-LAMPIRAN dan RIWAYAT HIDUP PENELITI



DAFTAR TABEL

Daftar tabel	Halaman
II. 01 Ruang Lingkup Manajemen.....	20
III. 02 Waktu penelitian.....	69
IV.01 Struktur Organisasi SDII Luqman Al-Hakim.....	90
IV. 02 Kualifikasi guru dan pegawai SDII Luqman Al-Hakim.....	91
IV. 03 Data Perkembangan Peserta Didik.....	91
IV. 04 Daftar nilai UN SDII Luqman Al-Hakim.....	92
IV. 05 Tabel Prestasi SDII Luqman Al-Hakim.....	92
IV. 06 Struktur Kurikulum SDII Luqman Al-Hakim.....	94
IV. 07 Sarana dan Prasarana SDII Luqman Al-Hakim.....	95
IV. 08 Struktur Organisasi SDIT Ulil Albab Batam.....	99
IV. 09 Kualifikasi guru dan pegawai SDIT Ulil Albab Batam.....	100
IV.10 Data Perkembangan Peserta didik SDIT Ulil Albab Batam.....	100
IV.11 Nilai rata-rata UN SDIT Ulil Albab Batam.....	100
IV.12 Prestasi peserta didik SDIT Ulil Albab Batam.....	101
IV.13 Struktur Kurikulum SDIT Ulil Albab Batam.....	102
IV.14 Kurikulum Khas SDIT Ulil Albab Batam.....	104
IV.15 Data Ekskul SDIT Ulil Albab Batam.....	105
IV. 16 Sarana dan prasarana SDIT Ulil Albab Batam.....	105
IV. 17 Tabel Observasi di SDII Luqman Al-Hakim.....	107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1V. 18	Tabel Observasi di SDIT Ulil Albab Batam.....	127
1V. 19	Tabel perbedaan manajemen PAI.....	137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

