



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang manajemen pembelajaran PAI di SDII Lukman Al-Hakim disimpulkan sebagai berikut :

1. Manajemen pembelajaran PAI harus direncanakan sebelum dilaksanakan pembelajaran , dan dievaluasi dengan baik, demikian juga dengan peran kepala sekolah dalam melakukan evaluasi dan kontroling sudah terselenggara dengan baik meskipun masih ada yang belum tuntas misalnya dalam hal mengawal pembelajaran PAI, penguasaan kelas, penguasaan media pembelajaran, melakukan evaluasi diakhir pembelajaran PAI dan supervisi pembelajaran PAI.
2. Perbedaan manajemen pembelajaran PAI di kedua sekolah ini adalah manajemen pembelajaran PAI SDIT di Ulil Albab penggunaan metode pembelajaran berbasis teknologi yaitu menggunakan komputer sebagai pengembang materi . Dampak pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI di SDIT Ulil Albab bagi siswa adalah pembelajaran menjadi terkesan lebih mudah dan menarik untuk diikuti. Sedangkan SDII Lukman Al-hakim dalam manajemen pembelajaran PAI ada pada pengembangan pembelajarannya yaitu pengamatan secara langsung terhadap kondisi yang terjadi disekitar sebagai pengamalan ilmu dan teori yang telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipelajari. Penilaian laporan tersendiri untuk pelajaran Al-Quran dan Hadis pilihan.

Dampak manajemen pembelajaran PAI di SDII Lukman Al-Hakim bagi siswa adalah mempermudah alur pemahaman dan penerimaan untuk menuju tujuan pembelajaran .

B. Saran

Berdasarkan data realita tentang manajemen pembelajaran PAI di SDII Lukman AL-Hakim dan SDIT Ulil Albab Batam, maka ada beberapa saran kepada pihak yang terkait :

Kepala Sekolah dan Waka. Kurikulum sangat besar peranannya, diharapkan masukannya untuk menyusun program pembelajaran secara profesional, memonitoring dan mengevaluasi seluruh rangkaian kegiatan manajemen pembelajaran PAI. Hendaklah kepala sekolah dapat meningkatkan dan mengembangkan kompetensi yang dimiliki melalui kualifikasi pendidikan. lebih banyak meluangkan waktu untuk proses pengawasan dan supervisi klinis untuk mencapai tujuan pembelajaran

Guru PAI SDII Lukman Al-Hakim dan SDIT Ulil Albab Batam hendaknya berupaya meningkatkan integritas dan kualitasnya. Guru yang ingin berhasil dituntut membuat perencanaan yang baik dan terampil melakukan komunikasi efektif hingga mampu memotivasi siswa agar dapat membawa pada keberhasilan pencapaian target

belajar. Target belajar dapat diukur melalui perubahan sikap dan kemampuan siswa melalui proses belajar.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU