تمهيد

الحمد لله، رافع درجات أولي العلم رفعة عالية، مساهل طلاب العلم إلى رضاه و الجنة، وباعث ملائكة المقربين. الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين، الذي علّم الإنسان بالقلم، علّم ما لم يعلم.

أشهد أن لا إله إلاّ الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده رسول الله، لا نبي بعده. اللهم صل وسلم على أشرف الأنبيآء و المرسلين و على آله و أصحابه و من تبعه بإحسان إلى يوم الدين. وبعد.

فقد كان الناس بحاجات إلى اللغة، لأنها آلة الاتصال و مساعد آل الفكر و أحد من المقومات الوطنية و غير ذلك. وكذلك باللغة العربية باعتبار أنه دستور الحياة للمسلمين.

وتدريس اللغة العربية كاللغة الثانية ليس أمر سهل، فإنما هو يحتاج إلى جهد كبير في عمليته. وقد بذل مدرسو اللغة العربية بالمدارس في إندونيسيا جهدهم على ترقية المهارات المرجوة في تدريس اللغة العربية، فيها اختيار الطرق المناسبة لترقية المهارات المرجوة. بناء على ما سبق أعدّ الباحث هذا البحث حتى وصل إلينا من العلوم والمفاهيم عن تقويم الكتاب المدرسي.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.