

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Alasan Menggunakan Metode

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Menggunakan metode kualitatif deskriptif. Kualitatif yaitu suatu pendekatan yang juga disebut pendekatan investigasi, karena biasanya peneliti mengumpulkan data dengan cara bertatap muka langsung dan berinteraksi dengan orang-orang di tempat penelitian.³⁸ Jenis penelitian ini tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau dalam bentuk hitungan lainnya.³⁹ Sedangkan deskriptif adalah suatu jenis penelitian yang tujuannya untuk menyajikan gambaran lengkap mengenai setting social atau yang dimaksud untuk eksplorasi dan klarifikasi mengenai suatu fenomena dengan cara mendeskripsikan.⁴⁰ Pendekatan ini digunakan untuk mencari data-data lapangan hasil observasi, wawancara maupun dokumentasi yang kemudian berbentuk tulisan atau deskripsi mengenai situasi atau kejadian yang bukan berupa angka.⁴¹

Adapun alasan menggunakan metode ini adalah karena ingin menggali, mengamati, dan mencari data-data yang lebih akurat terkait dengan metode menghafal Al-Qur'an pada anak disabilitas di SLB Al-Faqih Pekanbaru, yang mana tidak dapat diukur dengan angka ataupun ukuran lain yang bersifat eksak.

³⁸ McMillan, James H, dan Sally Schumacher, *Rasearch in Education: A Conceptual Introduction. Fifth Edition*, (New York and London: Logman, 2003) terjemah oleh R.Semiawan. Bandung, Penerbit Kiblat, 2010, hlm.48.

³⁹ Anselm Straus dan Juliet Corbin, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2003), hlm.4.

⁴⁰ seputarpengertian.blogspot.com diakses pada 8 Mei 2019

⁴¹ Neong Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasih, 2006), hlm,9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Luar Biasa (SLB) Al-Faqih, Jalan Cipta Karya Gg.Mandiri Kelurahan Sialang Munggu Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru Provinsi Riau. Sedangkan waktu penelitian adalah dari tanggal 16 Januari 2019 sampai 23 April 2019. Alasan pemilihan lokasi penelitian adalah sebagai berikut, karena pada saat ini program tahfidz baru ada di SLB Al-Faqih Pekanbaru, dan lokasi yang tidak jauh dari rumah peneliti.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru tahfiz, wali murid dan para murid yang mengikuti kegiatan tahfiz di sekolah luar biasa (SLB) Al-Faqih Kota Pekanbaru Provinsi Riau.

Sedangkan Objek penelitian adalah metode menghafal Al-Qur'an pada anak disabilitas yang diterapkan di SLB Al-Faqih Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Dikarnakan sedikitnya siswa yang mengikiti kegiatan tahfiz maka populasi dan sampelpenelitian ini adalah 12 siswa Sekolah Luar Biasa (SLB) Al-Faqih, ya Gg.Mandiri Kelurahan Sialang Munggu Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru Provinsi Riau, yang mengikuti kegiatan tahfidz dan terdiri dari berbagai jenis disabilitas, dengan penjabaran sebagai berikut:

Data siswa yang mengikuti Kegiatan Tahfidz di SLB Al-Faqih Pekanbaru⁴²

NO.	NAMA	JENIS DISABILITAS	UMUR	MINAT BAKAT

⁴²Hasil Observasi di SLB Al-Faqih Pekanbaru pada 10 Apeil 2019

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.	M. Rusydi Mubarak	Tunagrahita	19 tahun	Olahraga kursi roda
2.	Prima Alfayat	Tunagrahita	17 tahun	Olahraga
3.	Rifka Rahmawati	Tunagrahita	23 tahun	Menari
4.	Faruk Riadi	Tunagrahita	21 tahun	Design grafis
5.	Ahmad Fandi Tanjung	Tunagrahita	14 tahun	Olahraga
6.	Muharizal	Tunagrahita	15 tahun	Tahfidz Al-Qur'an
7.	Leo Fernando Putra	Tunagrahita	15 tahun	Olahraga
8.	Syelsa Belia Putri	Tunadaksa	11 tahun	keterampilan
9.	Ahmad Aziz Satria	Down Syndrome	15 tahun	Olahraga
10.	Sri Wahyuni	Down Syndrome	13 tahun	Seni dan olahraga
11.	Bintang M. Riski	Low Vision	12 tahun	Menyanyi dan tahfidz Al-Qur'an
12.	Nazriel Ilham	Autis	10 tahun	Olahraga

E. Sumber Data

Sumber data penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu:

1. Sumber data primer berupa hasil wawancara dengan guru tahfidz untuk mengetahui metode serta wawancara dengan wali murid untuk mengetahui

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an pada anak disabilitas di sekolah luar biasa (SLB) Al-Faqih Kota Pekanbaru.

2. Sumber data sekunder yang akan diperoleh yaitu hasil observasi peneliti dilapangan berupa data sekolah, dan dokumentasi di SLB Al-Faqih Pekanbaru.

F Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Jenis obeservasi disini memiliki maksud agar peneliti dapat langsung mengamati kegiatan apa saja yang dilakukan oleh para murid peserta tahfiz Al-Qur'an di sekolah luar biasa (SLB) Al-Faqih Kota Pekanbaru dalam menghafal dan mengamati berbagai metode yang digunakan para murid dalam menghafal Al-Qur'an. Adapun cara peneliti mengobservasi siswa disabilitas adalah sebagai berikut:

- a. Berkomunikasi secara langsung dengan para siswa dengan bahasa yang mudah mereka pahami.
- b. Mengamati bagaimana cara siswa menghafal Al-Qur'an dengan cara mereka.
- c. Mendengarkan langsung setoran hafalan siswa secara langsung.

2. Wawancara

Wawancara merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responden. Responden yang akan diwawancarai dalam penelitian ini adalah guru tahfidzh, guru kelas dan wali murid.

Wawancara adalah penelitian dengan maksud tertentu, percakapan yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.⁴³

Data yang ingin diperoleh melalui teknik ini adalah:

- a. Metode yang digunakan dalam menghafal Al-Qur'an di SLB Al-Faqih Pekanbaru.
- b. Factor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an di SLB Al-Faqih Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu teknik pengambilan data tertulis melalui dokumen-dokumen atau tulisan-tulisan yang berhubungan dengan penelitian, adapun data yang diambil dari teknik ini adalah sebagai berikut :

- a. Sejarah berdirinya Sekolah luar biasa (SLB) Al-Faqih Kota Pekanbaru.
- b. Keadaan pengurus, guru dan karyawan di sekolah luar biasa (SLB) Al-Faqih Kota Pekanbaru.
- c. Keadaan murid di sekolah luar biasa (SLB) Al-Faqih Kota Pekanbaru.
- d. Keadaan sarana dan prasarana disekolah luar biasa (SLB) Al-Faqih Kota Pekanbaru.
- e. Lokasi sekolah luar biasa (SLB) Al-Faqih Kota Pekanbaru.

⁴³ Lexy Moleong, *Edisi Revisi Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004, hlm. 135



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Gambar atau foto kegiatan di sekolah luar biasa (SLB) Al-Faqih Kota Pekanbaru.
- g. Gambar letak alamat sekolah luar biasa (SLB) Al-Faqih Kota Pekanbaru.

G Teknik Analisis Data

Setelah semua data terkumpul maka dilakukan analisis dengan menggunakan analisis data, yang mana analisis ini dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas. Aktifitas dalam analisis data ini yaitu dengan merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting untuk tema dan polanya (*data reduction*), kemudian data disajikan dalam sebuah pola yang sesuai kajian (*data display*), setelah itu ditarik sebuah kesimpulan yang menghasilkan sebuah hipotesis dan deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih belum jelas menjadi sesuatu yang jelas (*conclusion drawing*).⁴⁴

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu⁴⁵. Setelah semua data telah terkumpul melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, maka perlu difokuskan sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu metode menghafal Al-Qur'an pada anak disabilitas serta factor pendukung dan penghambat menghafal Al-Qur'an pada anak disabilitas di SLB Al-Faqih Pekanbaru.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

⁴⁴ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV Alfabeta, 2008), hlm.91

⁴⁵ *ibid*, hlm. 129

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data.

Menyajikan data merupakan proses mendeskripsikan kumpulan informasi secara sistematis dalam bentuk susunan yang jelas untuk membantu peneliti menganalisa penelitian.⁴⁶ Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk singkat, hubungan antar kategori, dan dengan teks bersifat naratif. Dengan menyajikan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.⁴⁷

3. Penarikan Kesimpulan (Conclusion Drawing/ Verification)

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan adalah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada atau berupa gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih belum jelas sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Kesimpulan ini masih sebagai hipotesis, dan dapat menjadi teori jika didukung oleh data-data yang lain.⁴⁸

⁴⁶ Agus Salim, *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006), hlm.22

⁴⁷ Sugiyono, *Memahami.....*, hlm. 341

⁴⁸ Sugiyono, *Memahami.....*, hlm. 345