

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN	
NOTA DINAS	
MOTTO	
PERSEMBAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK DALAM BAHASA INDONESIA	v
ABSTRAK DALAM BAHASA ARAB	vi
ABSTRAK DALAM BAHASA INGGRIS	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Ruang Lingkup Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Menghafal Al-Qur'an	12
B. Macam-macam Metode Menghafal Al-Qur'an	13
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menghafal Al-Qur'an	14
D. D. Anak Disabilitas	17

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Alasan Menggunakan Metode	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel	31
E. Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Analisis Data	35

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum SLB Al-Faqih Pekanbaru	37
1. Sejarah berdirinya SLB Al-Faqih Pekanbaru	37
2. Visi dan Misi SLB Al-Faqih Pekanbaru	37
3. Pengurus dan Pengajar	38
4. Kondisi Peserta Didik	39
5. Sarana dan Prasarana	41
B. Metode yang digunakan pada anak disabilitas dalam pelaksanaan menghafal Al-Qur'an di SLB Al-Faqih Pekanbaru	42
C. Faktor pendukung dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an pada anak disabilitas di SLB Al-Faqih Pekanbaru	47
D. Solusi untuk factor penghambat dalam menghafal Al-Qur'an	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56

DAFTAR KEPUSTAKAN**BIOGRAFI PENULIS**