

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

Al-Qur'an merupakan petunjuk bagi umat manusia yang berlaku hingga akhir hayat. Sebagai umat muslim membaca Al-Qur'an, memelihara, dan mengamalkan isi kandungannya dalam kehidupan sehari-hari merupakan suatu kewajiban. Salah satu cara seseorang memelihara Al-Qur'an adalah dengan menghafalkannya pada setiap generasi. Tak terkecuali bagi anak disabilitas yang memiliki keterbatasan fisik, mental atau sensorik dalam berinteraksi. Dalam menghafal Al-Qur'an tentunya tidak mudah, usaha yang dapat dilakukan untuk menghafal Al-Qur'an salah satunya yaitu dengan menghafal yang dimulai dari surat pendek terlebih dahulu yang terdapat pada Al-Qur'an juz 30. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui metode yang digunakan serta factor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an pada anak disabilitas di SLB Al-Faqih Pekanbaru. Jenis penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan (*field research*) yaitu pengumpulan data yang dilakukan secara langsung dilokasi penelitian. Penelitian ini mengambil latar di SLB Al-Faqih pekanbaru. Metode pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mengumpulkan seluruh data dan kemudian menganalisis data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan. Objek penelitian adalah metode yang digunakan serta factor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an, sedangkan subjeknya ialah siswa disabilitas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses menghafal Al-Qur'an pada anak disabilitas di SLB Al-Faqih menggunakan metode *Quantum Reading Qur'an* (QRQ). Dan yang menjadi factor pendukung antara lain ialah motivasi dari orangtua, lingkungan yang mendukung, rasa yakin dan percaya diri siswa, fasilitas yang memadai ,nutrisi tubuh siswa serta kondisi emosi. Sedangkan factor penghambat antara lain ialah kurangnya kosa kata siswa dalam berbahasa arab, dan lemahnya daya ingat.

## ملخص

القرآن هو الهدى للناس في كل زمان و مكان, ولكل مسلم واجب عليه أن يقرأه ويحفظه ويعمله في جميع حياته, اجعل الطفل أقرب إلى القرآن هي الطريقة من طرق لمحافظة على كرامة القرآن, المحاولة لحفظ القرآن ليس بالسهولة, لاسيم للأصحاب الأعذار, يحتاج إلى الحماسة والطريقة والإستقامة, مثلاً يبدأ لحفظ القرآن من آيات القصيرة قد تساعدهم لحفظ القرآن. وهذا البحث لكي نعرف ما طريقتهم وما العوامل الداعمة و تثبيطهم في حفظ القرآن. أركز هذا البحث في مدرسة الأصحاب الإعذار الفقيه في فكن بارو. وأحاوله بجمع البيانات, ومقابلتهم, بل و حتى مرافقتهم في أنشطتهم اليومية. والنتيجة من هذا البحث هو البيانات أنّ الطريقة لحفظ القرآن هي القراءة بالقرآن الخص لأصحاب الإعذار. والعوامل الداعمة هي الإرادة القوية, وصحة الجسم والتفكير. وأما العوامل تثبيطهم هي نقص المفردات وضعف عقلهم

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

The Qur'an is a guide for mankind that applies to the end of life. As Muslim, reading the Qur'an, maintaining and practicing its contents in daily life is an obligation. Therefore we must pass it on to future generations by memorizing it. No exception for children with disabilities who have physical, mental or sensory limitations in interacting. Memorizing the Qur'an is certainly not easy. One of the efforts that can be made to memorize the Qur'an is to start by memorizing from a short surah which found in juz 30. The purpose of this study is to find out the method used and factors that become the support and inhibitors of the process of memorizing the Qur'an in children with disabilities in SLB Al-Faqih Pekanbaru. This type of research is include in the field research category, which the observation carried out directly at the research location. This research takes places in SLB Al-Faqih Pekanbaru. The method of data collection is done through observation, interviews, and documentation. Data analysis is done by collecting all data and then analyzing data, presenting data and drawing conclusions. The object of research data is used as well as factors that become supporters and inhibitors in the process of memorizing the Qur'an, while the subject is disability students. The result of this study indicate that the process of memorizing the Qur'an in children with disabilities in the Al-Faqih SLB uses the Quantum Reading Qur'an method (QRQ). And the supporting factors include motivation from present, a supportive environment, confidence in students, adequate facilities, good nutrition and students emotions. While the inhibiting factors include the lack of vocabulary of students in Arabic and weak memory.