

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

SARAN DAN KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari penyajian data yang telah penulis peroleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, sehingga penulis dapat memperoleh data yang kemudian penulis analisis data tersebut dengan landasan teori yang telah disebut di bab dua, maka dapat disimpulkan:

Metode yang digunakan oleh para siswa adalah Metode *Quantum Reading Qur'an* (metode yang menyenangkan untuk menghafal Al-Qur'an yang didalamnya terbagi menjadi *Takrir dan Talaqqi*, dengan media Al-Qur'an dan pena digita), metode *Talaqqi* (menyetorkan ayat dihadapan guru secara langsung), metode *Takrir* (mengulang-ulang hafalan)

Diantara beberapa factor pendukung agar siswa dapat menghafal adalah (1) Motivasi dari orangtua dan guru, (2) Adanya fasilitas yang memadai, (3) Semangat dan rasa yakin yang dimiliki oleh siswa.

Sedangkan factor penghambat dalam menghafal Al-Qur'an di Sekolah Luar Biasa (SLB) Al-Faqih Pekanbaru adalah: (1) lemahnya daya ingat yang dimiliki oleh siswa, (2) sulitnya siswa berkonsentrasi dalam jangka waktu yang lama, (3) suasana hati atau mood yang membuat siswa malas.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan di SLB Al-Faqih Pekanbaru mengenai metode menghafal Al-Qur'an pada anak disabilitas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

Bagi Sekolah, selalu memberikan motivasi bagi guru tahfidz dan guru lainnya dalam mendampingi kegiatan menghafal Al-Qur'an. Dan selalu memantau kegiatan menghafal Al-Qur'an, agar tau apa yang dibutuhkan oleh siswa.

Bagi Guru Tahfidz, selalu memotivasi siswa agar semangat dalam mengikuti kegiatan menghafal Al-Qur'an. Selalu memantau setiap perkembangan siswa dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an. Mampu mengaplikasikan metode baru dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an pada anak disabilitas agar lebih menarik serta membuat siswa antusias dalam menghafal Al-Qur'an. Mampu mempertahankan metode yang sudah berhasil dalam proses menghafal Al-Qur'an pada anak disabilitas selama ini.

Bagi Siswa, untuk tetap semangat dalam mengikuti kegiatan menghafal Al-Qur'an. Selalu patuh dan hormat kepada guru di sekolah.

Bagi pembaca, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat, menambah referensi, dan wawasan dalam keilmuan.