Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Darmawansyah Putra (2017) : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan bahwa kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru, sudah baik. Namun demikian, Kinerja Guru masih terlihat rendah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mengungkapkan permasalahan tersebut. Dalam memperoleh data, digunakan teknik angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode regresi linier berganda, dengan perhitungannya menggunakan SPSS 17.0.

Hasil pada penelitian ini adalah ***Pertama,*** terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara kompetensi kepribadian (X_1) terhadap kiner guru (Y), hal ini didapat dari hasil uji t dengan nilai t_{hitung} variabel X_1 = 4,414>2,000 sehingga Ha diterima dan Ho ditolak, yang berarti variabel independen (X_1) kompetensi kepribadian secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (Y) kinerja guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru. ***Kedua,*** terdapat pengaruh antara kompetensi sosial terhadap kinerja guru, hal ini juga didapat dari hasi uji t dengan nilai t_{hitung} variabel X_2 = 2,897 >2,000 sehingga Ha diterima dan Ho ditolak, yang berarti variabel independen (X_2) kompetensi sosial secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (Y) kinerja guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru. ***Ketiga,*** terdapat pengaruh secara simultan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial terhadap kinerja guru. Hal ini didapat dari hasil hitung uji F diperoleh nilai F_{hitung} adalah 41,583 dengan tingkat signifikan 0,000. Sedangkan F_{tabel} pada taraf kepercayaan 95% (0,05) adalah 3,13. Pada kedua perhitungan F $_{hitung}$> F_{tabel} dan signifikansinya 41,583 > 3,13. Hal ini berarti hipotesis secara simultan variabel bebas mempunyai pengaruh terhadap variabel terikat. Artinya secara simultan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, dan Kinerja Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخّص

درماون شاه فطرا (2017) : تأثير الكفاءة الشّخصيّة والكفاءة الاجتماعيّة للمدرّسين على تأديتهم الوظيفة المدرسيّة بالمدرسة الثّانويّة الحكوميّة 9 بكانبارو.

إنّ الكفاءة الشّخصيّة والكفاءة الاجتماعيّة للمدرسة الثّانويّة الحكوميّة 9 بكانبارو جيّدة، ولكنّ تأدية المدرّسين الوظيفة المدرسيّة لم تكن جيّدة. لذلك، تهدف هذه الدّراسة إلى الكشف عن هذه المشكلة. وللحصول على البيانات، استخدم الباحث تقنية الاستبيانات والملاحظات، والوثائق. وقد تم تحليل البيانات باستخدام طريقة الانحدار الخطّيّ، مع العمليّات الحسابيّة باستخدام برنامج برنامج الحزمة الإحصائيّة للعلوم الاجتماعيّة (SPSS) الإصدار 17 (SPSS 17.0). ومن النتائج في هذه الدّراسة هي الأولى، هناك تأثير كبير وإيجابيّ بين الكفاءة الشّخصيّة (X1) على تأدية المدرّسين الوظيفة الدراسيّة (Y)، يتمّ الحصول عليه من اختبار t مع t_{hitung} المتغيرات(X_1)= 4،414>2،000 بحيث أنّ الفرضيّة Ha مقبولة و الفرضيّة Ho مرفوضة، و يعني أنّ للمتغيّر المستقلّ (X1) من الكفاءة الشّخصيّة تأثير كبير جزئيا على المتغير التّابع (Y) لتأدية المعلّمين الوظيفة الدّراسيّة بالمدرسة الثّانويّة الحكوميّة 9 بكانبارو. الثّانية، هناك تأثير كبير وإيجابيّ بين الكفاءة الاجتماعيّة على على تأدية المدرّسين الوظيفة الدراسيّة، يتمّ الحصول عليه من اختبار t مع t_{hitung} المتغيرات(X_2)= 2،897>2،000 بحيث أنّ الفرضيّة Ha مقبولة و الفرضيّة Ho مرفوضة، و يعني أنّ للمتغيّر المستقلّ (X_2) من الكفاءة الاجتماعيّة تأثير كبير جزئيا على المتغير التّابع (Y) لتأدية المعلّمين الوظيفة الدّراسيّة بالمدرسة الثّانويّة الحكوميّة 9 بكانبارو. الثّالثة، هناك أثر كبير بين الكفاءة الشّخصيّة في وقت واحد والكفاءة الاجتماعيّة على تأدية المعلّمين الوظيفة الدّراسيّة. تم الحصول عليها من اختبار العد F التي حصلت عليها قيمة F كان 41.583 مع مستوى كبير من 0.000. وفي حين أنّ Ftable عند مستوى 95٪ (0.05) كان 3.13. في كل الحسابات $F_{hitung} > F_{tabel}$ وأهميته 583،41> 3.13. وهذا يعني أنّ الفرضيّة في وقت واحد للمتغيّر المستقلّ لها تأثير كبير وإيجابيّ على المتغير التّابع. ويدلّ على أنّ الكفاءة الشّخصيّة والكفاءة الاجتماعيّة تؤثر تأثيرا كبيرا على تأدية المعلّمين الوظيفة الدّراسيّة بالمدرسة الثّانويّة الحكوميّة 9 بكانبارو.

كلمات البحث: الكفاءة الشّخصيّة، الكفاءة الاجتماعيّة، تأدية المعلّمين الوظيفة الدّراسيّة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Darmawansyah Putra (2017): The Effect of Personal Competence and Social Competence toward Teachers' Work Performance at State Senior High School (SMA) 9 Pekanbaru.

This research is motivated by the problem that personal competence and social competence at State Senior High School (SMA) 9 Pekanbaru is good. Nevertheless, the teachers' work performance is still low. Therefore, this research is aimed at exploring that problem. In collecting the data, questionnaire, observation, and documentation are used. The data analysis technique uses multiple linier regression method by using SPSS 17.0.

The results of this research are: **First**, there is a significant and positive effect between personal competence (X1) and teacher work performance (Y), this is the result of T-test by T-Count value of variable X1 = 4.414 > 2.000 that Ha is accepted and Ho is rejected which means the independent variable (X1), personal competence partially has a significant effect toward the dependent variable (Y), the teachers' work performance at State Senior High School (SMA) 9 Pekanbaru. **Secondly**, there is an effect between social competence and the teachers' work performance, indicated from T-test by T-Count of X2 variable = 2.897 > 2.000 that Ha is accepted and Ho is rejected which means that the independent variable (X2) the social competence partially has a significant effect toward dependent variable (Y), the teachers' work performance at State Senior High School (SMA) 9 Pekanbaru. **Third**, there is an effect simultaneously between the personal competence and social competence toward the teachers' work performance. It is gained from the result of F test from which the score of F-count is 41.583 with the significant rate of 0.000. While F-table in the reliance rate of 95% (0.05) is 3.13. in both count, F-count > F-Table and the significance rate is 41.593 > 3.13. It means that simultaneously, personal competence and social competence has a significant toward the teachers' work performance.

Keywords: personal competence, social competence, teachers' work experience.

UIN SUSKA RIAU