

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penggunaan metode merupakan suatu keharusan mutlak dalam penelitian, disamping untuk mempermudah penelitian juga untuk menjadikan penelitian lebih efektif dan rasional guna mencapai hasil yang lebih optimal¹. Penelitian ini sepenuhnya merupakan penelitian kepustakaan (library research). Studi pustaka ialah penelitian yang teknik pengumpulan datanya dilakukan di lapangan (perpustakaan) dengan didasar atas pembacaan-pembacaan terhadap beberapa literatur yang memiliki informasi serta memiliki relevansi dengan topik penelitian². Adapun literatur tersebut dapat berupa buku, laporan hasil penelitian, artikel, surat kabar, dan lain sebagainya yang memiliki relevansi dengan topik pembahasan.

Alasan dipilih jenis penelitian studi pustaka karena topic penelitian ini mencoba menganalisis model pendidikan dalam Perspektif K.H. Ahmad Dahlan. Oleh karena itu lebih relevan jika menggunakan jenis penelitian studi pustaka.

Untuk mendapatkan fakta dan penafsiran yang tepat maka pendekatan yang digunakan deskriptif kualitatif yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif, dan melakukan analisis hanya sampai pada taraf deskripsi, yaitu menganalisa dan menyajikan data secara

¹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Andi Offset: Yogyakarta,1990), h.9

² Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan:Kompetensi dan praktiknya*,(Bumi Aksara: Jakarta, 2010), h 34-35

sistematik sehingga dapat lebih mudah untuk disimpulkan dan dipahami, dan kesimpulan yang diberikan selalu jelas dasar faktualnya sehingga semuanya dapat dikembalikan langsung pada data yang diperoleh³.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan historis filosofis. Disini peneliti juga melakukan interpretasi, artinya penulis menyelami keseluruhan pemikiran secara mendalam, cara untuk memperoleh kejelasan tentang model pendidikan dalam perspektif K.H. Ahmad Dahlan.

A. Sumber Data

Mengingat penelitian ini bersifat deskriptif, maka desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis dokumen atau studi kepustakaan (*library research*). Sebagaimana disebut bahwa penelitian deskriptif memiliki beberapa jenis antara lain penelitian survei, kasus, perkembangan, tindak lanjut, analisis dokumen, studi dan gerak, serta penelitian studi kecenderungan⁴.

a. Data primer,

Data primer adalah buku yang berhubungan langsung dengan model pendidikan K.H. Ahmad Dahlan, mengingat K.H. Ahmad Dahlan tidak meninggalkan pemikiran dalam bentuk tulisan⁵ maka buku yang diambil adalah karya orang lain yang berhubungan model pendidikan K.H. Ahmad Dahlan. Jadi buku primer dalam penelitian ini adalah :

- 1) K.H. Akhmad Dahlan amal dan perjuangannya karya Junus Salam, Penerbit Al Wasat, 2009

³ Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, (Pustaka Pelajar Offset: Yogyakarta, 1998), h.6

⁴ *Ibid*, h. 6

⁵ Junus Salam, *op cit*, h. 86

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pelajaran K.H. Ahmad Dahlan 7 Falsafah Ajaran & 17 Kelompok Ayat Al-Quran, karya KRH.Hadjid, Penerbit Majelis Pustaka Informasi Pimpinan Pusat Muhammadiyah, cet 5, 2013
- 3) Pesan dan Kisah Kiai Ahmad Dahlan dalam Hikmah Muhammadiyah, karya Prof. Dr. H.A.Munir Mulkhan, SU, Penerbit Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 2010

b. Data Sekunder

Data sekunder, yaitu sumber yang memiliki bahan yang diperoleh dari orang lain, baik dalam bentuk turunan, salinan atau oleh tangan pertama⁶. Sedangkan data sekunder dalam penelitian ini adalah berupa dokumen-dokumen dan buku-buku yang mengulas tentang model pendidikan dalam perspektif pendidikan menurut K.H.Ahmad Dahlan diantaranya :

- 1) Islam Berkemajuan Kisah Perjuangan K.H.Ahmad Dahlan dan Muhammadiyah Masa Awal, karya Syuja, Penerbit Al Wasat, 2009
- 2) Muhammadiyah Gerakan Sosial Keagamaan Modernis, karangan Drs.Sutarmo, M.Ag, Penerbit Suara Muhammadiyah, 2005
- 3) Membangun Profesionalisme Muhammadiyah, Karya Sjafrin Sairin, Penerbit LPTP PP Muhammadiyah, 2003
- 4) Sejarah dan Pemikiran Pendidikan Islam, Karangan Suwend Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2004

⁶ Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, (Jakarta:P.T.Raja Grafindo Persada, 1995), h. 134



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 5) Jejak-jejak Pendidikan Islam di Indonesia, karya Khozin, Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang Press, Malang, 2006
- 6) Modernisasi Pendidikan Islam, karya Mu'arif, Penerbit Suara Muhammadiyah, 2012
- 7) Pembaharuan Pendidikan Islam Sayyid Ahmad Khan dan K.H.Ahmad Dahlan, karya Drs,Suwarno, M.Msi, Penerbit Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 2016

C. Prosedur penelitian

a. Identifikasi Masalah

Tahapan awal pada penelitian ini adalah menentukan permasalahan. Permasalahan merupakan titik tolak bagi keseluruhan penelitian, adapun permasalahan yang dimaksud pada penelitian ini adalah model pendidikan.

b. Melakukan Eksplorasi terhadap sumber-sumber data

Pada tahap ini peneliti mulai melakukan eksplorasi terhadap sumber data. Dalam ini penggalian informasi dari dokumen-dokumen yang berupa model pendidikan sumber primer maupun sekunder.

c. Menyeleksi Unit Analisis

Dari sekian sumber-sumber data yang memungkinkan untuk dijadikan target, maka peneliti melakukan pengumpulan terlebih dahulu sumber data model pendidikan dalam perspektif K.H.Ahmad Dahlan



D. Teknik Pengumpulan data

Metode pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah dokumenter atau metode dokumentasi yaitu data yang berupa catatan transkripsi, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat dan sebagainya⁷. Penelitian ini didasar pada jenis penelitian kepustakaan.

Berhubung desain penelitian ini adalah studi kepustakaan, teknik pengumpulan datanya dapat melalui metode pembacaan terhadap literature yang berkaitan dengan topik penelitian ini. Literatur tersebut dapat berupa buku, jurnal, artikel, laporan hasil penelitian, majalah ilmiah, surat kabar, hasil seminar dan sejenisnya yang berbentuk tulisan. Teknik pengumpulan data demikian dapat juga disebut dengan metode dokumentasi⁸.

Keseluruhan data yang diperoleh dengan cara melakukan mengutip, baik secara langsung maupun tidak langsung, kemudian disusun secara sistematis menjadi suatu paparan yang jelas mengenai: Model Pendidikan dalam perspektif K.H Ahmad Dahlan.

E. Teknik Analisa Data

Dalam penelitian ini proses analisa data berlangsung bersamaan dengan proses pengumpulan data. Diantaranya adalah melalui tiga tahap model yaitu : reduksi, penyajian data dan verifikasi. Namun ketiga tahapan tersebut berlangsung simultan.

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisa data tersebut. Analisis data pada tahap ini menggunakan analisis isi, yakni

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian*, (Rieka Cipta: Jakarta, 1993), h. 220

⁸ Sugoyno, *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h.. 329

pengolahan data dengan cara pemilahan tersendiri berkaitan dengan pembahasan dari beberapa gagasan atau pemikiran K.H. Ahkmad Dahlan yang kemudian dideskripsikan, dibahas dan dikritik. Selanjutnya dikategorikan dengan data sejenis, dianalisis isinya secara kritis guna mendapatkan formulasi yang konkrit dan memadai. Sehingga pada akhirnya dijadikan sebagai langkah dalam mengambil kesimpulan sebagai jawaban dari rumusan yang ada. Dari situlah peneliti akan mencari data yang relevan dengan fokus penelitian ini untuk menjawab permasalahan yang sudah dirumuskan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

