



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

NOTA DINAS

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGESAHAN PEMBIMBING

SURAT PERNYATAAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

PEDOMAN TRANSLITERASI vi

ABSTRAK viii

ABSTRACT ix

AL-MULAKHAS x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Penegasan Istilah 10

C. Permasalahan

 1. Identifikasi Masalah 11

 2. Batasan Masalah..... 12

 3. Rumusan Masalah 12

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

 1. Tujuan Penelitian 12

 2. Manfaat Penelitian 12

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kerangka Teori 14

 1. Model 14

 a. Pengertian model 14

 b. Definisi Model Menurut para Ahli 14

 2. Pendidikan 15

 a. Pengertian Pendidikan 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dianggap sebagai alat seleksi dalam mencari dan mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tujuan Pendidikan	33
3. Model Pendidikan	36
a. Pengertian Model Pendidikan.....	36
b. Model Pendidikan yang ada di Indonesia	37
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	52
C. Biografi K.H.Ahmad Dahlan	54
Riwayat Hidup	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	81
B. Sumber Data	82
1. Data Primer	82
2. Data Sekunder	83
C. Prosedur Penelitian	84
D. Teknik Pengumpulan Data	85
E. Teknik Analisa Data	85

BAB IV MODEL PENDIDIKAN K.H.AHMAD DAHLAN

A. Model Pendidikan dalam Perspektif K.H.Ahmad Dahlan	
1. Tujuan Pendidikan	87
2. Kurikulum Pendidikan	88
3. Metode Pendidikan	90
4. Model Pendidikan	94
B. Pembahasan	
1. Tujuan Pendidikan	102
a. Pendapat K.H.Ahmad Dahlan	102
b. Pendapat Para Ahli	103
2. Kurikulum Pendidikan	107
a. Pendapat K.H.Ahmad Dahlan	107
b. Pendapat Para Ahli	111
3. Metode.....	113
a. Pendapat K.H.Ahmad Dahlan	113
b. Pendapat Para Ahli	115



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Model Pendidikan	118
a. Pendapat K.H.Ahmad Dahlan	118
b. Pendapat Para Ahli	119

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	121
B. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

