

ABSTRAK

Sri Malyana(2019): Analisis Penerapan Aplikasi *Mind Your Own Business* (MYOB) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Perbankan Riau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Aplikasi *Mind Your Own Business* (MYOB) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Perbankan Riau. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman siswa dalam mata pelajaran akuntansi yang disebabkan oleh kesulitan siswa dalam mengikuti langkah-langkah penerapan aplikasi *Mind Your Own Business* (MYOB). Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Objek penelitian ini adalah Penerapan Aplikasi *Mind Your Own Business* (MYOB) dan peningkatan pemahaman siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif persentase. Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Aplikasi *Mind Your Own Business* (MYOB) sudah baik dengan persentase keseluruhan yaitu sebesar 78,43 %. Tingkat pemahaman siswa menggunakan Aplikasi *Mind Your Own Business* (MYOB) dari data yang disajikan rata-rata siswa dinyatakan paham, terbukti nilai dari keseluruhan siswa kelas XI Akuntansi berada diatas rata-rata yaitu 83,53.

***Kata kunci:* Aplikasi *Mind Your Own Business* (MYOB) – Pemahaman Siswa**

ABSTRACT

Sri Malyana(2019): Analysis of the Application of Mind Your Own Business (MYOB) Applications to Increase Understanding of Students in Accounting Subjects at Riau Banking Vocational High School

This study aims to determine the application of Mind Your Own Business (MYOB) applications to improve understanding in Accounting subjects at Riau Banking Vocational High School. This research is motivated by the low understanding of students in accounting subjects caused by students' difficulties in following the steps in applying the Mind Your Own Business (MYOB) application. This type of research is qualitative descriptive research. The subjects in this study were teachers and students. The object of this research is the application of the Mind Your Own Business (MYOB) application and increasing student understanding. Data collection techniques in this study using observation, tests, interviews, and documentation. The data analysis technique used is percentage descriptive statistical analysis. Based on the results of the research that the authors have done, it can be concluded that the application of the Mind Your Own Business (MYOB) application has been good with the overall percentage of 78.43%. The level of understanding of students using the Mind Your Own Business (MYOB) application from the data presented by average students is stated to be understood, it is evident that the value of all students of class XI Accounting is at an average of 83.53

Keywords: Mind Your Own Business (MYOB) Application - Student Understanding

ملخص

سريماليانا(2019) : تحليل تطبيق العقل على تجارتيك الخاصة لترقية فهم التلاميذ في مادة الدراسة الحاسوبية في المدرسة الثانوية المهنية البنوكية رياو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تطبيق العقل على تجارتيك الخاصة لترقية فهم التلاميذ في مادة الدراسة الحاسوبية في المدرسة الثانوية المهنية البنوكية رياو. إن خلفية هذا البحث هي قلة فهم التلاميذ في مادة الدراسة الحاسوبية بصعوبة التلاميذ في اتباع خطوات تطبيق العقل على تجارتيك الخاصة. هذا البحث بحث وصفي كفي. فأما الفرد في هذا البحث فهو المدرس والتلاميذ. وموضوعه تطبيق العقل على تجارتيك الخاصة وترقية فهم التلاميذ. وتقنية جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الملاحظة والاختبار والمقابلة والوثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الإحصائي الوصفي النسبي. بناءً على حاصلة البحث التي قامت بها الباحثة فاستخلص أن تطبيق العقل على تجارتيك الخاصة جيد بنسبة الجميع 78.43%. ودرجة فهم التلاميذ باستخدام تطبيق العقل على تجارتيك الخاصة مترقية حث 83,53.

الكلمات الأساسية: تطبيق العقل على تجارتيك الخاصة، فهم التلاميذ.