

## ABSTRACT

**Siti Maimunah, (2019): An Analysis of Lexical Density in English Textbook at VIII Grade al-Huda Junior High School Tembilahan**

This Research deals with the lexical density of Reading Materials especially descriptive and narrative text in English Textbook entitled *When English Rings a Bell* at eighth grade of al-Huda Junior High School. The objective of the research is to know the lexical density of reading materials especially descriptive and narrative text in *When English Rings a Bell* textbook for 8th grade of al-Huda Junior High School. The method of this research was descriptive qualitative classified into document or content analysis. In collecting the data, the researcher used the document to analyze the lexical density on *When English Rings a Bell* textbook for the 8th grade of al-Huda Junior High School. The result of this research shows that descriptive text had 44.57 % lexical densities. It showed that descriptive text had lower lexical density while narrative text had 52.20 % lexical densities. It showed that narrative text had quite lexical density. Based on the results, it can be concluded that reading materials in *When English Rings a Bell* textbook for 8th grade of al-Huda Junior High School are not difficult to be understood.

***Keyword: Lexical density, Reading Materials, Textbook***

## ABSTRAK

### **Siti Maimunah, (2019): Analisis Kepadatan Leksikal dalam Buku Teks Bahasa Inggris di Kelas VIII SMP al-Huda Tembilahan**

Penelitian ini berkaitan dengan kepadatan leksikal Bahan Bacaan terutama teks deskriptif dan naratif dalam Buku Teks Bahasa Inggris berjudul *When English Rings a Bell* di kelas delapan SMP al-Huda. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kepadatan leksikal bahan bacaan khususnya teks deskriptif dan naratif dalam buku teks *When English Rings a Bell* untuk kelas 8 SMP al-Huda. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang diklasifikasikan ke dalam dokumen atau analisis isi. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan dokumen untuk menganalisis kepadatan leksikal pada buku teks *When English Rings a Bell* untuk kelas 8 SMP al-Huda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teks deskriptif memiliki kepadatan leksikal 44,57%. Ini menunjukkan bahwa teks deskriptif memiliki kepadatan leksikal yang lebih rendah sedangkan teks naratif memiliki kepadatan leksikal 52,20%. Ini menunjukkan bahwa teks naratif memiliki kepadatan leksikal yang cukup. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa bahan bacaan dalam buku teks *When English Rings a Bell* untuk kelas 8 SMP al-Huda tidak sulit untuk dipahami.

***Kata kunci: Kepadatan leksikal, Bahan Bacaan, Buku Teks***

## ملخص

سيبي ميمونة، (٢٠١٩): تحليل الكثافة المعجمية في كتاب المقرر اللغة الإنجليزية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الهدى تمبيلهان.

هذا البحث تعلق بالكثافة المعجمية في كتاب المقرر الخاصة في النصوص الوصفية والسردية في كتابة اللغة الإنجليزية "When English Rings a Bell" لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الهدى تمبيلهان. يهدف هذا البحث إلى معرفة الكثافة المعجمية في كتاب النصوص الخاصة في النصوص الوصفي والسرد في كتابة اللغة الإنجليزية "When English Rings a Bell" لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الهدى تمبيلهان. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي وصفية كيفية تصنف في وثائق أو تحليل محتوى. في جمع البيانات، استخدمت الباحثة وثائق لتحليل أنواع الأنواع وتحليل الكثافة المعجمية في كتاب "When English Rings a Bell" لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الهدى تمبيلهان. تشير نتائج هذا البحث إلى أن النصوص الوصفية له كثافة معجمية قدرها ٤٤.٥٧٪. هذا يدل على أن النص ١ له كثافة معجمية ضعيفة والنص ٢ له كثافة معجمية بنسبة ٥٢ ، ٢٠٪. هذا يدل على أن النص ٢ لديه كثافة معجمية مقبولة. بناءً على النتائج، يمكن الاستنتاج أن مادة القراءة في الكتاب المقرر "When English Rings a Bell" لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الهدى تمبيلهان ليس من الصعب فهمها.

الكلمات الأساسية: الكثافة المعجمية، مادة القراءة، الكتب المقرر.