

ABSTRAK

Rizaldi, (2019): Peran Guru Mata Pelajaran Ekonomi sebagai Fasilitator dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 4 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru mata pelajaran Ekonomi sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 4 Pekanbaru. Hal itu dipicu oleh guru mata pelajaran Ekonomi yang kurang menggunakan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran, mereka tidak peduli dengan suasana belajar di kelas, dan mereka tidak terampil menggunakan media pembelajaran. Itu adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dua orang guru mata pelajaran Ekonomi, dan objeknya adalah peran guru mata pelajaran Ekonomi sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran mata pelajaran Ekonomi. Observasi, wawancara, dan dokumentasi adalah teknik pengumpulan data. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif kualitatif yaitu persentase. Berdasarkan temuan penelitian, diperoleh bahwa peran guru mata pelajaran Ekonomi sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran tentang mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 4 Pekanbaru berada pada kategori baik, persentase siswa kelas sebelas MIA 1 adalah 78 %, persentase siswa MIA 3 adalah 77,75%, dan persentase berada pada kategori baik untuk informan yang mengajar di siswa kelas sebelas MIA 1 dan 3. Dapat disimpulkan bahwa pengamatan keseluruhan tentang peran mata pelajaran Ekonomi guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran mata pelajaran Ekonomi mencapai 77,87% persentase yang berada pada interval 61% -80% dan berada pada kategori baik.

Kata kunci: Peran Guru, Fasilitator

ABSTRACT

Rizaldi, (2019): The Role of Economics Subject Teachers as Facilitators in the Learning Process on Economics Subject at State Senior High School 4 Pekanbaru

This research aimed at knowing the role of Economics subject teachers as facilitators in the learning process on Economics subject at State Senior High School 4 Pekanbaru. It was instigated by Economics subject teachers were lack in using facilities supporting the learning process, they did not care about learning atmosphere in the classroom, and they were not skillful to use instructional media. It was Qualitative Descriptive research. The subject of this research were two Economics subject teachers, and the object was the role of Economics subject teachers as facilitators in the learning process on Economics subject. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was qualitative descriptive analysis that was percentage. Based on the research findings, it was obtained that the role of Economics subject teachers as facilitators in the learning process on Economics subject at State Senior High School 4 Pekanbaru was on good category, the percentage of the eleventh-grade students of MIA 1 was 78%, the percentage of the students of MIA 3 was 77.75%, and the percentages were on good category for the informants teaching at the eleventh-grade students of MIA 1 and 3. It could be concluded that overall observation about the role of Economics subject teachers as facilitators in the learning process on Economics subject achieved 77.87% percentage that was on the interval of 61%-80% and it was on good category.

Keywords: *Teacher Role, Facilitator*

ملخص

ريزالدي، (٢٠١٩): دور معلم الاقتصادي كميّسر في عملية التعليم في المادة الاقتصادية في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة دور معلم الاقتصادي كميّسر في عملية التعليم في المادة الاقتصادية في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو. خلفية هذا البحث هي معلم الاقتصادي الذين يفتقر إلى التسهيلات اللازمة لدعم عملية التعليم ومعلم الاقتصادي الذي الاهتمام انخفاض بجو التعليم في الصف ومعلم الاقتصادي الذي انخفاض مهارة في ممارسة وسائل التعليم. نوع هذا البحث هو البحث الوصفي الكيفي. أفراد هذا البحث هي معلمان الاقتصادي وموضوعه هو دور معلم الاقتصادي كميّسر في عملية التعليم في المادة الاقتصادية. تستخدم تقنية جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذا البحث التحليل الوصفي الكيفي بالنسب المئوية. بناءً على نتائج البحث، وجد أن دور معلم الاقتصادي كميّسر في عملية التعليم في المادة الاقتصادية في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو في درجة جيدة، أي ٧٨٪ في الفصل الدراسي الحادي عشر من قسم الرياضية والعلوم الطبيعية ١، و ٧٧.٧٥٪ في الفصل الحادي عشر من قسم الرياضية والعلوم الطبيعية ٣ بالنسبة المئوية لكل منها جيدة للمخبرين الذين يقومون بالتدريس في الفصل الحادي عشر من قسم الرياضية والعلوم الطبيعية ١ والفصل الحادي عشر من قسم الرياضية والعلوم الطبيعية ٣. الاستنتاج أن الملاحظة العامة عن دور معلم الاقتصادي كميّسر في عملية التعليم في المادة الاقتصادية تصل إلى نسبة ٧٧.٨٧٪ والتي هي في فترة ٦١٪ - ٨٠٪ في درجة جيدة.

الكلمات الأساسية: دور المعلم، ميسر.

مُلخَص

ريزالدي، (٢٠١٩): دَوْرُ مُعَلِّمِ الإِقْتِصَادِي كَمُيَسِّرٍ فِي عَمَلِيَّةِ
التَّعْلِيمِ فِي المَادَّةِ الإِقْتِصَادِيَّةِ فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ٤
بَكَنْبَارُو

المدرسة الابتدائية الحكومية : SDN

المدرسة الابتدائية الإسلامية : MI

المدرسة المتوسطة الحكومية : SMPN

المدرسة المتوسطة الإسلامية : MTs

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية : MTs N

المدرسة الثانوية الإسلامية : MA

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية : MAN

المدرسة الثانوية الحكومية : SMAN

المدرسة الثانوية المهنية : SMK

المدرسة الثانوية المهنية الحكومية : SMKN

وتساب: (فورنما واتي) ٠٨١٢٦١٧٧٢٢٣٨