

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis pada bab IV dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 034 Kijang Rejo Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Hal ini dapat dilihat pada siklus I dan II aktivitas guru dari 54,16% meningkat menjadi 83,33%. Persentase aktivitas siswa siklus I dan II meningkat dari 63,75% menjadi 84,13%. Meningkatnya aktivitas guru dan siswa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pada sebelum tindakan dilakukan ketuntasan hasil belajar secara klasikal hanya mencapai 38%. Setelah dilakukan tindakan siklus I, ketuntasan hasil belajar secara klasikal meningkat menjadi 53%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 80,76%. Dengan demikian hasil belajar pada siklus II, telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%.

#### **B. Saran**

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu :

1. Agar penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* tersebut dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering menerapkannya

dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

2. Guru diharapkan mampu menguasai Model Pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran semaksimal agar pada saat menjelaskan guru tidak bingung dengan apa yang akan dijelaskan kepada para siswa.
3. Sekolah diharapkan mampu memenuhi sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran diluar maupun didalam kelas untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.