

ABSTRAK

Rini Rustika Dewi, (2019): Pengaruh Pemahaman Materi Adab Makan dan Minum terhadap Pola Hidup Sehat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Rusqah Pekanbaru

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemahaman materi adab makan dan minum sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan pola hidup sehat siswa di sekolah sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah, apakah ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pemahaman materi adab makan dan minum terhadap pola hidup sehat siswa di Sekolah Menengah Pertama Rusqah Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini seluruh siswa-siswi kelas IX Sekolah Menengah Pertama Rusqah Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pemahaman materi adab makan dan minum terhadap pola hidup sehat siswa di Sekolah Menengah Pertama Rusqah Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Rusqah Pekanbaru sebanyak 83 orang dengan jumlah siswa yang beragama Islam sebanyak 61 orang. Penarikan sampel menggunakan *Sampling Jenuh*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 61 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes, angket, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan *korelasi product moment*. Perhitungan data dilakukan dengan bantuan aplikasi *SPSS 16.00*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh tingkat pemahaman materi adab makan dan minum terhadap pola hidup sehat siswa di Sekolah Menengah Pertama Rusqah Pekanbaru, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,637 dan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,250 dan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,325. Ini berarti $r_{xy} = 0,637$ lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% = 0,250 maupun 1% = 0,325 atau $0,250 < 0,637 > 0,325$. Berdasarkan penyajian data, diperoleh hasil bahwa hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan dalam penelitian ini diterima dan hipotesis Nihil (H_0) ditolak yang mana korelasinya berada pada taraf cukup. Sedangkan koefisien determinasinya sebesar 0,405. Kontribusi pengaruh tingkat pemahaman materi adab makan dan minum terhadap pola hidup sehat siswa sebesar 40,5% selebihnya ditentukan variabel lain.

Kata Kunci: *Pemahaman Materi Adab Makan dan Minum, Pola Hidup Sehat*

ABSTRACT

Rini Rustika Dewi, (2019): The Influence of Students' Comprehension of Eat and Drink Material toward Their Healthy Lifestyles at Junior High School of Rusqah Pekanbaru

This research comprised two variables, students' comprehension of Eat and Drink material as X (independent) variable and their healthy lifestyles as Y (dependent) variable. The formulation of the problem was "was there any significant influence of students' comprehension of Eat and Drink material toward their healthy lifestyles at Junior High School of Rusqah Pekanbaru?". The subjects of this research were all the ninth-grade students, and the object was students' comprehension of Eat and Drink material toward their healthy lifestyles at Junior High School of Rusqah Pekanbaru. All the ninth-grade students that were 83 students were the population of this research, 61 students were Muslims. Total sampling was used in this research, and the samples were 61 students. Test, questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Product moment correlation. SPSS 16.0 application was used in processing the data. The research findings showed that there was a significant influence of students' comprehension of Eat and Drink material toward their healthy lifestyles at Junior High School of Rusqah Pekanbaru. It could be seen from the analysis results, it was obtained that r_{xy} was 0.637, r_{table} was 0.250 at 5% significant level and 0.325 at 1% significant level. It meant that r_{xy} was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels, or $0.250 < 0.637 > 0.325$. Based on the data presentation, it was obtained that Alternative hypothesis (H_a) was accepted and Null hypothesis (H_0) was rejected. The correlation was on enough level, and the coefficient of determination was 0.405. The contribution of the influence of students' comprehension of Eat and Drink material toward their healthy lifestyles was 40.5%, and the rest was determined by other variables.

Keywords: *Comprehension of Eat and Drink Material, Healthy Lifestyles*

ملخص

ريني روستيكا ديوي، (2019): تأثير درجة فهم مادة آداب الأكل والشرب في نموذج الحياة السليمة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة رصقة بكنبارو

هذا البحث تكوّن من المتغيرين أى الفهم عن مادة آداب الطعام والشرب كمتغير X (المتغير المستقل) ونموذج الحياة السليمة لدى التلاميذ كمتغير Y (المتغير التابع). وسؤال هذا البحث هل وجد التأثير الهام عن درجة فهم مادة آداب الأكل والشرب في نموذج الحياة السليمة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة رصقة بكنبارو. وأفراد البحث تلاميذ الصف التاسع في المدرسة المتوسطة رصقة بكنبارو، وموضوع البحث الفهم عن درجة فهم مادة آداب الأكل والشرب في نموذج الحياة السليمة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة رصقة بكنبارو. ومجتمع البحث جميع تلاميذ الصف التاسع وعددهم ثلاثة وثمانون تلميذا حيث أن التلاميذ المسلمون واحد وستون تلميذا مسلما. وأسلوب تعيين العينة عينة مملّة. وعدد العينة واحد وستون تلميذا. ومن أساليب جمع البيانات اختبار واستبانة وملاحظة ووثيقة. وأسلوب تحليل البيانات أسلوب ارتباطي Product Moment على تعاون الإنتاج الإحصائي وخدمة المحلول 16.0. ونتيجة البحث دلت على أن وجد تأثير درجة فهم مادة آداب الأكل والشرب في نموذج الحياة السليمة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة رصقة بكنبارو حيث أن نتيجة $r_{xy} = 0,637$ ونتيجة r_{tabel} في الدرجة الهامة 5% = 250,0 وفى الدرجة الهامة 1% = 0,325 وظهر أن $r_{xy}=0,637$ أكبر من r_{tabel} سواء كانت النتيجة في الدرجة الهامة 5% = 0,250 أم في الدرجة الهامة 1% = 0,325 أو $0,325 < 0,637 < 0,250$ فصارت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة، ودرجة الارتباط كافية. ومعامل التقرير 0,405. ومدى تبرع درجة الفهم عن مادة آداب الأكل والشرب في نموذج الحياة السليمة 40,5%، والباقي أثره متغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: الفهم عن مادة آداب الأكل والشرب ونموذج الحياة السليمة