

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara pemahaman materi adab makan dan minum terhadap pola hidup sehat siswa di Sekolah Menengah Pertama Rusqah Pekanbaru, dengan nilai korelasi sebesar 0,637. Hal ini dibuktikan oleh uji korelasi dengan nilai $r^{\text{observasi}}$ sebesar 0,637 lebih besar dari r^{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,250% dan pada taraf signifikan 1% = 0,325% atau ($0,250 < 0,637 > 0,325$).

Dengan demikian, H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga hipotesa yang berlaku adalah H_a “Terdapat Pengaruh yang Signifikan Antara Pemahaman Materi Adab Makan dan Minum Terhadap Pola Hidup Sehat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Rusqah Pekanbaru”, yang berarti bahwa semakin baik pemahaman siswa tentang materi adab makan dan minum maka semakin baik pula pola hidup sehat siswa di Sekolah Menengah Pertama Rusqah Pekanbaru.

B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian yang menunjukkan terdapat pengaruh pemahaman materi adab makan dan minum terhadap pola hidup sehat siswa di Sekolah Menengah Pertama Rusqah Pekanbaru, maka penulis menyarankan:

1. Kepada siswa Sekolah Menengah Pertama Rusqah Pekanbaru agar selalu semangat dalam belajar dan memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru. Terlebih lagi tidak hanya meningkatkan pemahaman materi ajar, tetapi juga harus lebih bisa untuk menerapkan materi yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kepada guru Sekolah Menengah Pertama Rusqah Pekanbaru khususnya guru Pendidikan Agama Islam, agar bisa mengingatkan siswa untuk menerapkan materi tentang adab makan dan minum, lebih meningkatkan lagi pemahaman materi ajar kepada siswa, memberikan perhatian serta support lebih kepada siswa.