

ABSTRACT

Reza Fahlepi, (2019): The Relationship between Students' Self Regulation and their Reading Comprehension at the Tenth Grade of SMA Negeri 1 Kampar

Based on the researcher's preliminary observation, the students at the SMA Negeri 1 Kampar got some of the phenomena in their self regulation. It can be seen when the students have to comprehend the text that teacher gave, but they did not conduct any change about that. The aim of the research was to find out the correlation between students' self regulation and their reading comprehension of the tenth grade at SMA N 1 Kampar. This research was correlational design. The population and sample of this research was the tenth grade students of at SMA N 1 Kampar. There were 32 samples which were selected by using proportional stratified random sampling. In collecting the data, the researcher used questionnaire and reading comprehension test, and analyzed the data by using pearson product moment on SPSS 21 program. After analyzing the data, the result of sig.t.0.000 was smaller than 0.05 (sig $\leq$ 0.05). It could be stated that Ha (alternative hypothesis) was accepted. In other words, there was a significant correlation between students' self regulation and their reading comprehension at the tenth grade of SMA N 1 Kampar.

Keywords: Self Regulation, Reading Comprehension.

ABSTRAK

Reza Fahlepi, (2019): Hubungan antara *Self Regulation* Siswa dan Pemahaman Membaca Mereka di Kelas Sepuluh SMA Negeri 1 Kampar.

Berdasarkan observasi peneliti, siswa – siswi kelas sepuluh di SMA N 1 Kampar mengalami beberapa fenomena dalam memahami regulasi diri siswa tersebut. Hal ini dapat dilihat ketika siswa diharuskan untuk memahami bacaan yang diberikan oleh guru, tetapi mereka kurang paham akan hal itu. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mencari hubungan antara regulasi diri siswa dan kemampuan membaca mereka pada siswa kelas sepuluh di SMA N 1 Kampar. Penelitian ini berbentuk korelasi. Populasi dan sample dari penelitian ini adalah siswa – siswi kelas sepuluh di SMA N 1 Kampar. Sample dalam penelitian ini adalah 32 siswa-siswi yang diambil menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Dalam pengambilan data, peneliti menggunakan angket dan tes pemahaman membaca, kemudian peneliti mengolah data dengan menggunakan SPSS versi 21. Berdasarkan analisis data, hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa sig.t adalah 0.000 lebih kecil dari 0.05 ($\text{sig-t} \leq 0.05$). Bisa disimpulkan bahwa (alternative hypothesis) H_a diterima. Dengan kata lain, terdapat hubungan yang signifikan antara antara regulasi diri siswa dan kemampuan membaca mereka pada siswa kelas sepuluh di SMA N 1 Kampar.

Kata Kunci: Self Regulation, Kemampuan Membaca.

ملخص

قانتة ودياني، (٢٠١٨): الارتباط بين الوعي الذاتي وفهم المقروء لدى تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية العسكرية ساتريا بكنبارو.

بناء على ملاحظة الباحثة، كان بعض التلاميذ وقعوا في مشكلة لفهم الوعي الذاتي في أنفسهم، ويُعرف ذلك حينما كانوا مكلفين بفهم القراءة التي ألقاها المدرس وهم لا يفهمون جيداً. يهدف هذا البحث إلى معرفة الارتباط بين الوعي الذاتي وفهم المقروء لدى تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية العسكرية ساتريا بكنبارو. هذا البحث بحث ارتباطي. مجتمع هذا البحث وعينته التلاميذ والتلميذات في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية العسكرية ساتريا بكنبارو. عينة هذا البحث ٣١ شخصاً وهم من التلاميذ والتلميذات ومعيّنون من خلال أسلوب تعيين العينة المنهجية. ومن أجل جمع البيانات، استخدمت الباحثة الاستبانة واختبار فهم المقروء ثم رعى البيانات منهما من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ٥٢. بناء على تحليل البيانات، فهي دلت على أن $\text{sig.t} = 0.000$ ، أصغر من 0.05 ($\text{sig-t} > 0.05$). ويمكن الاستنباط بأن الفرضية البديلة مقبولة أي بعبارة أخرى أنه يوجد الارتباط الهام بين الوعي الذاتي وفهم المقروء لدى تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية العسكرية ساتريا بكنبارو.

الكلمات الأساسية: الوعي الذاتي، مهارة القراءة.