

## **ABSTRAK**

**Mahdalena, (2019): Manajemen Sumber Daya Manusia Di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: Manajemen sumber daya manusia di madrasah aliyah darul hikmah pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif kualitatif, Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah, sedangkan objek penelitian ini adalah Manajemen sumber daya manusia di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Data penelitian dikumpulkan menggunakan teknik wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan transkripsi, pengkodean, kategorisasi, dan interpretasi data. Hasil dari penelitian ini adalah: a) Perencanaan; Perencanaan manajemen sumber daya manusia di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru melakukan pencatatan-pencatatan perencanaan sumber daya manusia secara lengkap, setelah itu dilakukan analisis kebutuhan oleh Kepala Madrasah. b) Rekrutmen; Dalam melakukan rekrutmen di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru kepala sekolah benar-benar teliti dengan melakukan beberapa syarat yang ditentukan dan harus sesuai dengan bidang keahliannya, dan juga memiliki kemampuan mengajar dengan baik. c) Seleksi; Proses seleksi di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru dengan berbagai aspek, yaitu calon pelamar harus bisa baca Al-Qur'an dan kemudian wawancara, paraktek mengajar dan keputusan langsung ditentukan oleh Kepala Madrasah . d) Penempatan; Penempatan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru dilakukan dengan cara menempatkan guru yang dibutuhkan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru yang telah memenuhi standar yang ditentukan oleh kementerian agama, akan tetapi masih ada penempatan yang belum sesuai dengan standar kulifikasi yang telah ditentukan. e) Pelatihan dan pengembangan; pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru sudah dilakukan oleh Kepala Madrasah dengan program-program pelatihan dan pengembangan yang dilaksanakan sesuai kebutuhan dalam meningkatkan kompetensi sumber daya manusia. f) Kompensasi; Kompensasi yang di berikan Madrasah kepada guru yaitu dari pihak yayasan dan di berikan perbulan oleh yayasan, dan ada juga beberapa *reward best of teacher* yaitu guru terbaik diberikan *reward* ini bertujuan untuk memeberikan motivasi bagi guru-guru yang lain, agar lebih giat lagi dalam menjalakan tugasnya. g) Evaluasi; Evaluasi yang dilakukan oleh Madrasah Darul Hikmah Pekanbaru yaitu dengan cara melakukan supervisi dan monitoring kepada guru-guru agar pencapaian kemajuan yang akan dating lebih baik lagi, maka dilakukan evaluasi dan monitoring kepada guru secara bertahap sesuai dengan kebutuhan.

**Kata Kunci:** *Manajemen, Sumber Daya Manusia*

## **ABSTRACT**

### **Mahdalena, (2019): The Human Resources Management at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru**

This research aimed at knowing the human resources management at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. It was Qualitative descriptive. The subject was the headmaster, and the object was the human resources management at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. Interview and documentation techniques were used to collect the data. Analyzing the data was using transcription, code, categorization, and data interpretation. The research findings showed that a) plan, human resource management plans at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru were taking notes of human resource management plans completely, and analyzing the needs done by the headmaster; b) recruitment, the headmaster was really careful in conducting recruitment by doing some specified conditions, it should be appropriate with their areas of expertise and they should have good teaching ability; c) selection, the selection process was done in various aspects such as: applicants should be able to recite Al-Qur'an, they were interviewed, they were asked to show teaching practice, and the decision was directly determined by the headmaster; d) placement, placement was done by placing the needed teachers passing the standards set by the Ministry of Religion, but there was some placement that was not appropriate with the determined qualification standard; e) training and development, training and development of human resources were done by the headmaster with the programs that were conducted based on the needs to increase the competence of human resources ; f) compensation, compensation given by the School to the teachers was given per month from the foundation and there were some rewards of the best teacher that aimed at motivating other teachers in order to make them more enterprising in doing their jobs; and g) evaluation, evaluation that was done by the school was by conducting supervision and monitoring teachers in order to make the next achievement of progress better, so evaluating and monitoring teachers were done gradually appropriate with the need.

**Keywords:** Management, Human Resources

## ملخص

مهدالنا، (٢٠١٩): إدارة الموارد البشرية في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة بكتابه.

هذا البحث يهدف إلى معرفة: إدارة الموارد البشرية في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة بكتابه. هذا البحث بحث وصفي كيفي. فأما الفرد في هذا البحث فهو رئيس المدرسة، وموضوعه إدارة الموارد البشرية في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة بكتابه. وتقنيّة جمع البيانات باستخدام المقابلة والوثائق. وتقنيّة تحليل البيانات باستخدام النسخة والتزمير والتصنّيف وتفسير البيانات. وحاصلة هذا البحث هي: أ) التخطيط، وهو تخطيط إدارة الموارد البشرية في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة بكتابه في تسجيل تخطيط إدارة الموارد البشرية الكاملة. وبعد ذلك، قام رئيس المدرسة بتحليل حوائج المدرسة. ب) التجنيد، وفي تنفيذ التجنيد في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة بكتابه، قد قام به رئيس المدرسة بالضمير بتنفيذ الشروط المعينة مناسبة بحسب الخبرة، وأن يكون مرشح المدرس مهارة التعليم الجيدة. ج) الاختيار، عملية الاختيار في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة بكتابه بعدة النواحي وهي لابد أن يستطيع مرشح المدرس قراءة القرآن ثم تنفيذ المقابلة ثم ممارسة التعليم والتقرير من رئيس المدرسة. د) التنصيب، التنصيب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة بكتابه مناسب بحوائج المدرسة، بل هناك تنصيب غير مناسب بمعايير المؤهل المعين. هـ) التدريب والتطوير أي تدريب الموارد البشرية وتطوريها في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة بكتابه قام به رئيس المدرسة ببرامج التدريب والتطوير المناسب بالحوائج في ترقية كفاءة الموارد البشرية. وـ) الراتب، إعطاء الراتب من المدرسة إلى المدرس وهو راتب شهري من المؤسسة، وفيه أيضا هدية لأفضل المدرسين، إعطاء الهدية يهدف إلى تشجيع المدرسين الآخرين ليجتهدوا في أداء عملهم. زـ) التقويم، قد قامت المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة بكتابه بالتقدير بإشراف المدرسين ومراقبتهم للوصول إلى الإنجاز الأفضل في المستقبل، فقامت المدرسة بالتقدير والمراقبة تدريجياً مناسباً بحوائج المدرسة.

الكلمات الأساسية: الإدارة، الموارد البشرية.