

## DAFTAR PUSTAKA

- Darto., Mas'ud Zein.. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika* , Pekanbaru: Daulat Riau
- Dewi Shinta. 2008. *Ekspedisi Keplanet Kimia*, Bandung : Kiblat Buku Utama
- Hartono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hartono Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*, Jogyakarta : Press: DIVA
- Hartono. 2008 SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian Pustaka Pelajar
- Haryono., Ashadi., dan Tri Nopiyanita. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament (tgt) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X semester Genap SMS Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 2 No. 4*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Haryono., Hans Fithria Fajrin., dan Suryadi Budi Utomo. 2016. Studi Komparasi Model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Dengan Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Kelas X Semester Gasal SMA Negeri 1 Muntilan Tahun Pelajaran 2015/2016). *Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 5. No.2*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Hayati Mardia. 2015. *Desain Pembelajaran*, Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif* , Yogyakarta : Media Persada
- Nanik Dwi Nurhayati., Anisa Sekar Palupi., dan Haryono. 2015. Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (Tgt) Dengan Media Ular Tangga Dan Teka-Teki Silang Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Sistem Koloid Siswa Kelas Xi Semester 2 Sma Negeri 1 Sambungmakan Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 5 No.2* , Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Nanik Dwi Nurhayati., Dita Kusuma Wardani., dan Haryono.2013. Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Kooperatif Think Pair Share

(TPS) Dan Numbered Heads Together (nht) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 2, No.4 , Surakarta: Universitas Sebelas Maret

Purba Micheal. 2006. *Kimia Untuk SMA Kelas X*, Bandung: Erlangga

Sudjana Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugihartini Nyoman., Ni Putu Sri Dianti., dan Ketut Agustini. 2016. Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share dan Teams Games Tournament Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII SMP N 1 Sawan Tahun Ajaran 2015/2016. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika Vol.5.No.2* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian* , Jakarta: Rineka Cipta

Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara

Sulistyo Saputro., Anis Setyaningsih., dan Sri Retno Dwi Ariani. 2015. Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (nht) Dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Koloid Ditinjau Dari Kemampuan Memori Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 4, No.1 , Surakarta: Universitas Sebelas Maret

Susilawati., Friska Krisdayanti., dan Rasmiwetti. 2013. Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif TPS dan TGT Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas X SMA Negeri 1 Rambah Rokan Hulu. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Pekanbaru: Universitas Riau

Susilowati Endang., Fadilah Qonitah., dan Bakti Mulyani. 2013. Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif TGT Dengan Permainan Word Square Dan Crossword Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Memori Siswa Pada Materi System Periodik Unsure Kelas X SMA Batik 2 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 2, No.2 , Surakarta: Universitas Sebelas Maret

- Sutirman,. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Tri Redjeki., Nanik Dwi Nurhayati., dan Yekti Kartikasari. 2013. *studi komparasi pembelajaran dengan metode TGT dan STAD terhadap prestasi belajar siswa pada materi hidrokarbon ditinjau dari kemampuan memori sisea kelas X SMA negeri Kebakkramat tahun Pelajaran 2012/2013. Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 2 No. 4*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Tukiran. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Bandung: Alfabeta
- Utami Budi., Ratna Tri Widyawati., dan Mohammad Masykuri. 2014. *Studi Komparasi Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (tgt) Dan Students Teams Achievement Divisions (stad) Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Termokimia Ditinjau Dari Motivasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 karanganyar Tahun pelajaran 2015/ 2016. Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 5 No. 4*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret