

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas XI semester I pada pokok bahasan hidrokarbon dengan menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournamen* (TGT) dan *Talking Chips* (TC). Dengan hasil analisis nilai signifikan sebesar $0,037 < 0,05$ artinya H_0 ditolak. Rata-rata selisih nilai pretest dan posttest kelas eksperimen I sebesar 39,79 sedangkan kelas eksperimen II sebesar 37,48.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti member saran yang berhubungan dengan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi kimia agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournamen* (TGT) dan *Talking Chips* (TC). Karena terbukti dapat meningkatkan aktifitas siswa sehingga kemampuan kognitif siswa meningkat
2. Untuk penerapan TC guru harus memanajemen waktu, agar semua pertanyaan dapat terjawab semua.