

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rosfilawati Farma (2018): Pembinaan Profesional Guru Sains Oleh Kepala Madrasah Dalam Pengintegrasian Ilmu Di MAN Kabupaten Kampar

Madrasah Aliyah adalah lembaga pendidikan formal yang bernaung di bawah Kementerian Agama, semestinya semua kegiatan termasuk proses pembelajaran harus bernuansakan Islam, salah satunya adalah pembelajaran pengintegrasian ilmu agama dan sains. Agar pembelajaran terintegrasi ini terwujud perlu dilakukan pembinaan oleh berbagai pihak terutama kepala madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembinaan kompetensi profesional guru Sains oleh kepala Madrasah dalam pengintegrasian ilmu di 3 MAN Kabupaten Kampar. Subjek dan informan penelitian ini sebanyak 3 orang kepala madrasah dan 30 orang guru sains. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan melakukan wawancara, menyebarkan kuisioner dan mengumpulkan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran integrasi ilmu agama dan sains di tiga MAN tersebut sudah dilaksanakan tetapi pelaksanaannya tidak terprogram, sehingga tidak berjalan maksimal, hal ini diketahui dari hasil wawancara, penyebaran angket ke guru sains serta dokumentasi. Adapun factor yang mempengaruhi pelaksanaan pembinaan adalah (1) factor internal berasal dari diri guru itu sendiri yairu latar belakang pendidikan non keagamaan, kepribadian yang tidak mau berusaha dan pengalaman mengajar, (2) factor eksternal yaitu sarana dan prasarana, peserta didik serta lingkungan.

Kata kunci: Pembinaan, Kompetensi Profesional dan integrasi ilmu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

روسفيلواتي فرمی (2018) : التطوير المهني لمدرسي العلوم الكونية من قبل رئيس المدرسة في

تکامل العلوم في المدارس العالية الحكومية بمديرية كامبار.

المدرسة العالية هي مؤسسة تعليمية رسمية تابعة لوزارة الشؤون الدينية، ويجب أن تكون جميع الأنشطة بما في ذلك عملية التعلم ذات دلالة إسلامية، منها دمج تعلم العلوم الدينية والعلوم الكونية. من أجل تحقيق هذا التعلم المتكامل، من الضروري تدريب مختلف الأطراف، وخاصة رئيس المدرسة. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تطوير الكفاءة المهنية لمدرسي العلوم الكونية من قبل رئيس المدرسة في دمج العلوم في 3 المدارس العالية الحكومية بمديرية كامبار. وكانت المواضيع والأبحاث في هذه الدراسة يتكون من 3 رؤساء المدرسة و 30 معلماً للعلوم الكونية. وقد تضمنت هذه الدراسة بحثاً وصفيًا بنهج نوعي. وقد تمت تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال إجراء المقابلات، وتوزيع الاستبيانات وجمع الوثائق. وأظهرت نتائج هذه الدراسة أنّ دمج تعلم العلوم الدينية والعلوم الكونية في 3 المدارس العالية الحكومية بمديرية كامبار، قد تمّ تنفيذه ولكن هذا التنفيذ لم يكن كاملاً لأنه غير مبرمج، لذلك لا يعمل على النحو الأمثل، وهو معروف من المقابلات والاستبيانات الموزعة لمدرسي العلوم الكونية وكذلك الوثائق. أما العوامل التي تؤثر على تنفيذ التدريب هي (1) وإنّ العوامل الداخلية المستمدة من المعلم نفسه هي خلقية تعليمية غير دينية، نقصان الرغبة من قبل المدرسين على بذل الوسع، ونقصان الخبرة في مجال التدريس، (2) وأما العوامل الخارجية فهي تتكون من المرافق والبنية التحتية والطلاب والبيئة.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rosfilawati Farma (2018): Professional Development of Science Teachers by Madrasah Principals in the Integration of Science at MAN of Kampar District

Madrasah Aliyah is a formal education institution under the Ministry of Religious Affairs. All activities including the learning process should be Islamic, one of which is learning integration of science and religion of science. In order for this integrated learning to be realized, it is necessary to be guided by various parties, especially *Madrasah* Principals. This study aims to find out how is the development of professional competence of science teachers by the head of *Madrasah* in integrating science in 3 *MAN* of Kampar regency. Subjects and informants of this study were 3 heads of madrasah and 30 science teachers. This research is descriptive research with Qualitative Approach. Data collection techniques in this study were interviews, distributing questionnaires, and documentation. The results showed that the learning of integration of science of religion and science in the three *MAN* has been implemented but the implementation is not organized so it does not run optimally. This is known from interviews, questionnaires to science teachers, and documentation. The factors that influence the implementation of coaching are (1) internal factors derived from the teachers themselves that are non-religious education background, a personality that does not want to try, and teaching experience, (2) external factors that include facilities and infrastructure, students and environment.

Keywords: coaching, professional competence, science integration